

DESASTRES EN LOS CONTINENTES Y SU PREVENCIÓN. 5º GEOGRAFÍA

1. Escribe la letra según el tipo de riesgo al que hace referencia cada imagen.

A. Erupción volcánica

B. Inundación

C. Maremoto

D. Incendio o explosión



Selecciona las zonas que presentan riesgos geológicos en los continentes.

- Zona de huracanes
- Zonas de heladas
- Puntos de contacto entre placas tectónicas
- Zona sísmica
- Zona volcánica
- Zonas que se pueden inundar.

3. Anota **N** en los desastres ocurridos por riesgos naturales y **H**, en los generados por riesgos humanos.

- Derrame de petróleo en el golfo de México tras un accidente ocurrido en una plataforma de extracción estadounidense, en 2010.
- El paso de un tornado por una región con alta vulnerabilidad en Bangladesh, en 2013.
- La epidemia de influenza humana en México, en 2009.
- Sequías de más de una década en países africanos como Somalia.
- Maremoto que afectó a Japón en 2011.

☐☐☐☐☐

4. Marca con una **✓** las consecuencias de los desastres.

- Pérdidas materiales como casas, automóviles, muebles, aparatos eléctricos.
- Propagación de enfermedades y defunciones por el desastre.
- Ayuda de los bancos a las personas en desgracia.
- Surgimiento de la solidaridad entre las comunidades cercanas.
- Falta de alimentos y medicamentos.
- Ropa a bajo precio para los damnificados.

☐☐☐☐☐☐

5. Escribe **antes**, **durante** o **después** en cada acción al enfrentar un desastre.

- Mantener la calma, evacuar el lugar en el que se encuentren sin correr, ni gritar.

- Dirigirse a los albergues designados y colaborar con el personal de protección civil.

- Informar a la población acerca de los riesgos de un lugar y realizar simulacros.

6. Relaciona las columnas que completan las indicaciones que pueden salvar nuestras vidas.

Durante un sismo...

deben estar libres, sin objetos que impidan el paso de las personas.

Durante un incendio...

no correr ni usar elevadores; además, colocarse lejos de objetos que puedan caerse.

En una inundación...

es un documento de apoyo que describe los riesgos que existen en un lugar o región.

Un mapa de riesgos...

cubrirse boca y nariz con un trapo mojado y caminar agachado para evitar el humo.

Las rutas de evacuación...

dirigirse a los puntos más altos del lugar y llevar lo indispensable.

7. Encuentra las palabras clave en la sopa de letras para completar las oraciones.

- Es necesario conocer los _____ que se tienen en la _____, el _____ o la escuela, para prevenir un _____
- La prevención de un desastre es cuestión de _____ o _____ para la _____

b	a	v	r	t	m	u	e	r	t	e
f	r	i	e	s	g	o	s	k	r	b
g	a	d	r	i	d	g	j	k	a	x
m	c	a	s	a	c	b	w	a	b	c
d	r	e	j	a	r	l	a	s	a	z
d	e	s	a	s	t	r	e	b	j	v
p	o	b	l	a	c	i	ó	n	o	b