Lis le blog et réponds.

www.bazarts.fr

Baz'arts - Le blog du cinéma



0 28 France - 2019

Des touristes allemands s'installent dans le célèbre tramway n° 28 de Lisbonne qui monte et qui descend les belles rues de la capitale portugaise. Mais un problème technique a lieu…

Mon avis : ★★★ *Je me suis beaucoup amusé et je pense que ce film va plaire aussi bien aux enfants qu'aux parents.*

commentaires



Peninsula Corée du Sud - 2020

Un virus zombie arrive en Corée. Les habitants s'organisent mais ils seront bientôt beaucoup plus dangereux que les zombies !

Mon avis : ★ *Un film avec de l'action, mais pas très original et assez ennuyeux !*

commentaires



Parents d'élèves France - 2020

Vincent a plus de trente ans et il n'a pas d'enfants. Il entre dans un groupe de parents d'élèves ! Il va aux réunions, aux sorties et à la fête de fin d'année. Mais pourquoi fait-il tout cela ?

Mon avis : ★★★ *Je ne me suis pas ennuyé une minute et j'ai beaucoup rigolé. De très bons dialogues et acteurs !*

commentaires

1. De quels genres de films s'agit-il ?
2. Quelles critiques sont positives ? et négatives ?
3. Quel(s) film(s) est/sont drôle(s) ?
4. Vrai ou faux ? Les enfants vont trouver le film *0 28* plus intéressant que les parents.
5. Les acteurs jouent bien dans quel(s) film(s) ?

Observe les photos et complète la grille avec le nom des arts. Ajoute les articles définis.


1


2


7


6


3


5


4

LIVEWORKSHEETS

Observe la photo et choisis, parmi la liste suivante, des mots pour compléter le texte : *à l'intérieur, à l'extérieur, devant, au milieu, au fond, au premier plan, au deuxième plan* ou *à l'arrière-plan*.

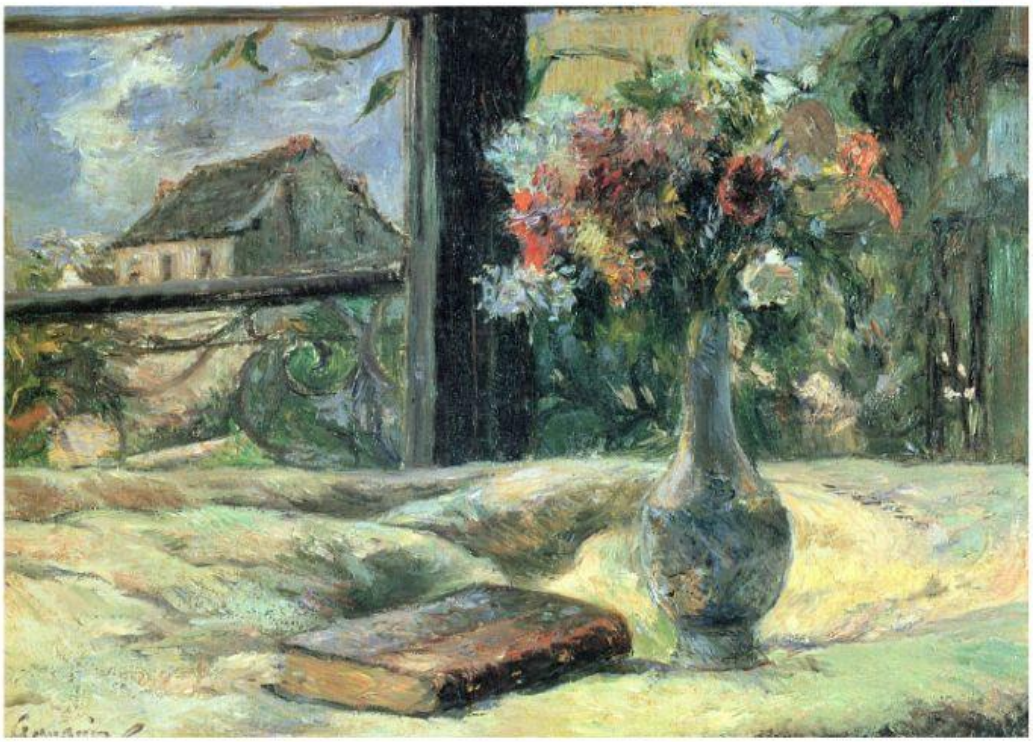


Cette photo a été prise ..... .
..... , on voit le château de Versailles..... , il y a une fontaine et ..... , on voit un jardin bordé de statues et d'arbres, et des personnes qui se promènent.

Pour situer dans l'espace

à l'intérieur / à l'extérieur
au premier plan = devant
au deuxième plan = derrière ou au milieu
à l'arrière-plan = au fond

1. **Regardez ce tableau et écrivez sa description (utilisez le vocabulaire du cours**



LIVEWORKSHEETS