

TR	TALLER UNIDADES DE LONGITUD Y TRANSFORMACIONES UNIDADES DE MEDIDA			
Nombre y Apellidos:		Curso: 5°	A	Fecha:
Objetivo de Aprendizaje a Evaluar:	-Identificar unida no convencionale unidades de med	es. Reconoce	r y tı	
Instrucciones:	Lee atentan	nente antes i letra clara :	de re y cor	recta ortografi
c) El <b>milímetro</b> se abrevia _	y el <b>centím</b>	<b>etro</b> se abre	evia _	·
d) El se e) Nombre 2 instrumentos				
f) Lainstrumentos de medición.	es la acción o	de medir l	longi	tudes usando
g) Laes una medida sin usar instrui			alor	aproximado de

2)	Escriba	la	unidad	de	medida	más	adecuada	para	medir	lo	siguiente
(n	netro o c	ent	imetro)					(.	/6)		

Camión	Aro
Cancha de fútbol	Sacapunta
Libro	Pizarra

	dida más adecuada para medir lo siguient
(metro o centímetro)	(/6)
Camión	Aro
Cancha de fútbol	Sacapunta
Libro	Pizarra
3) Transforma las siguientes	s unidades de medida de longitud (/10)
3 metros = centímetros	2,5 metros= centímetros
800 centímetros= me	tros 400 centímetros= metros
200 centímetros= metro	s Medio metro= centímetros
8 metros = centímetros	Un metro y medio= centímetros
30 milímetros = centím	etros 12 kilómetros = metros
0 1 2 3 4 5	siguientes figuras y completa (/3)  6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
a) El largo del triángulo mi	de cm
b) El largo del rectángulo n	
c) El largo de la flecha mid	
5) Dibuja arriba de la regla u	ın lápiz de 7 centímetros (/2)



