

17. నిన్నల సంకలనం పాతమును బోధించిన పిదప ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను మొదటి అభ్యాస సేషన్లో పాల్గొన చేశాడు. విద్యార్థులు నిన్నల సంకలనంలో ప్రాప్తిఘాతసు సాధించుటకు మొదటి అభ్యాస సేషన్లో ఉపాధ్యాయుని పొత్ర
- 1) నైపుణ్యాల అభ్యాససు ప్రాధాన్యతసు పునర్వ్యాపాలనం చేయుట
 - 2) విద్యార్థుల అవగాహనసు పరీక్షించి feedback ను అందించుట
 - 3) కలిసమైన సమస్యలు ప్రయత్నించే సాహసాన్ని చేయుపని విద్యార్థులకు సవాలు విసర్పట
 - 4) విద్యార్థుల సహకారం మరియు సహ విద్యార్థుల సమాచారసుకు సదుపాయం కల్పించడం.
18. పారులలో మొదటిరోజు భయపడిన పిల్లలాడు ఏడటం, బొటస ప్రేబు నీకటం మొదటసై శైఖప్రవర్తనలు చూపురాదు
- 1) ప్రతిగమనం
 - 2) ప్రత్యేషణం
 - 3) చర్య
 - 4) హెచ్చువాద వివరణ
19. 1950 సం?లో మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రానికి స్ఫూర్తికాలు 'అనే పదాన్ని పరిచయం చేసింది.
- 1) ప్రాన్సిన్ గాల్ఫ్
 - 2) JP గిల్ఫ్
 - 3) గ్రహంవాల్స్
 - 4) రిచర్డ్ స్టై
20. కింది వాలీలో సైతిక వికాసాన్ని అధికంగా ప్రభావితం చేసే వికాసం ?
- 1) భాషా వికాసం
 - 2) సామాజిక వికాసం
 - 3) ఉద్యోగ వికాసం
 - 4) సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
21. తల్లి లిఖపుతు చంద్రమామ రావే, జావిల్లి రావే అని పాచుతూ గోరుముద్దులు తినిపించేటప్పుడు ఆ లిఖపు చంద్రుడికి ప్రాణం ఉండని భావించడం పిఱుకు పేర్కొన్న ఏదశక్త చెందుతుంది?
- 1) పూర్వ భావనాత్మక దశ
 - 2) అమృత ప్రధాలక దశ
 - 3) అంతర్జ బ్యాటిక దశ
 - 4) మూర్త ప్రధాలక దశ
22. పొర్చుల్ సోపానములలో చివరి సోపానం ?
- 1) సమర్పణ
 - 2) సన్నాహం
 - 3) అస్వయం
 - 4) సింహావలోకనం
23. ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులు ఈ రోజు మార్కెట్ లోని వివిధ కూరగాయలు ధరల పరీక్ష - సేకరణ అనే వట్టిగత ప్రయోజనాన్ని కల్పించి, ఈ నియోజనాలు ఎవరి సహకారం లేకుండా పూర్తిచేయాలని చెప్పుదు - ఇది కోల్చర్లోని ఏ సైతిక వికాస స్థాయిని తెలియజేస్తుంది
- 1) సాంప్రదాయ స్థాయి
 - 2) ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
 - 3) పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
 - 4) సైతికతనేని సాంప్రదాయ స్థాయి
24. పనీకి అనే విద్యార్థికి ఎన్న పద్ధతుల్లో బోధించినా బరువు, కాలం లాండి "అమృత" అంశాలు నేరుకోలేక పోతున్నాడు. ఈ పరిస్థితిని అర్థం చేసుకోవానికి ఉపాధ్యాయుడికి ఏ అంశానికి సంబంధించిన "మనో సైతిక జ్ఞానం" అవసరం.
- 1) సాంఖ్యిక పరిపక్వత
 - 2) సర్పబాటు విధానాలు
 - 3) అభ్యాసాన్ని ఉపగమాలు
 - 4) వికాస దశలు

25. విద్యా హాచ్చు చట్టం ఎప్పుడి సుంది అమల్లోకి వచ్చింది?
- 1) 2009 , జనవరి 26
 - 2) 2010 , ఏప్రిల్ 1
 - 3) 2009 , అగస్టు 15
 - 4) 2010 , జనవరి 1
26. NCF - 2005 ప్రకారం 3,4,5 శరగటులకు ఇంచిపనికి ఇష్టపలసిన సమయం ?
- 1) ఇంచిపని ఇష్టకూడదు
 - 2) వారానికి రెండు గంటలు
 - 3) ప్రతిరోజు ఒక గంట
 - 4) రోజు రెండు గంటలు
27. NCF - 2005 సు నిర్మించినది
- 1) NCTE
 - 2) NCERT
 - 3) NUEPA
 - 4) CABE
28. కష్టపడి కాచుండా ఇష్టపడి చదపండి, శ్రీపు యెయిక్కు శ్రీపు మిత్రుడు అనే వాక్యాలు రాంపించి వానిలో దేనిని సూచిస్తున్నాయి
- 1) వైఫారులు
 - 2) అభిరుచి
 - 3) ప్రజ్ల
 - 4) సహజ సామర్థ్యాలు
29. శరగటి గదిలో విద్యార్థుల అభిరుచులను శెలుసుకొనుటకు, అభిరుచుల లక్షణం కాని దానిని ఉపాధ్యాయుడిగా ఎలా గుర్తిస్తావు?
- 1) అంతర్గత ప్రేరణకు దోహదపడటం
 - 2) నిగ్రాధ అభ్యాసం
 - 3) విద్యార్థులలోని అభిరుచులు మాపనం చేయవచ్చు
 - 4) ఒక వస్తువు పట్ల అనుకూలంగా ప్రవర్తించే ధోరణి
30. థేడాత్మక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష (DATB) యొక్క ఉప పరీక్షలలో లేనిది ?
- 1) శాస్త్రిక వివేచనం
 - 2) వస్తు సమాఖ్య
 - 3) స్వేచ్ఛ సంబంధాలు
 - 4) అమూర్త వివేచనం
- తెలుగుకాంటెంట్ & పెడ్రోజె**
31. కింది వారిలో ఏకపాద మటు శరకం
- 1) సుమతీశతకం
 - 2) భాస్పద శతకం
 - 3) వేమన శతకం
 - 4) శ్రీకాశపాస్త్వర శతకం
32. నేను నిన్నెమన్నానిన నన్ను... అనే వాక్యంలో గల అలంకారం
- 1) వృత్తాన్నప్రాస అలంకారం
 - 2) భేటాన్పాస అలంకారం
 - 3) లాటాన్పాస అలంకారం
 - 4) అంత్యాన్పాస అలంకారం
33. సింహసనాద్యులింశక రచించిన కవి
- 1) మల్లినాథ సూరి
 - 2) కౌఱవి గోవరాజు
 - 3) అద్భుతి గంగాధర కవి
 - 4) భోజుదు
34. కేంద్ర సాహిత్య అకాడమి ఉపమహాతీ పొందిన శాఖ రచన
- 1) విశ్వంభర
 - 2) రామాయణ కల్పవృక్షం
 - 3) అంత్రుల సాంఖ్యిక చరిత్ర
 - 4) మహాప్రస్తావం
35. భాగవతంలోని భాగాలకు గల పేరు
- 1) పర్వతాలు
 - 2) కాండలు
 - 3) స్వంధాలు
 - 4) అంగాలు
36. టిప్పోపో, ఎదురెదురు..... అనే పదాలు సూచించే సంధి
- 1) ద్విరుక్కటార సంధి
 - 2) గుణసంధి
 - 3) వృష్టి సంధి
 - 4) ఆమ్రేదిత సంధి