

TEORÍA

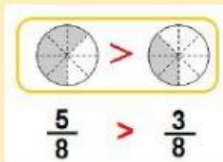
Completa la teoría con las palabras correctas, para ello selecciona entre las opciones, o escribe cuando corresponda

RECUERDA:

Si queremos comparar dos fracciones, y tienen el mismo denominador, entonces nos tendremos que fijar en el **NUMERADOR / DENOMINADOR**.

Será mayor, la fracción con **MAYOR / MENOR** numerador.

Por ejemplo; si queremos comparar:



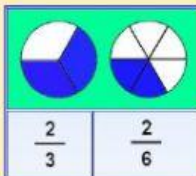
Será mayor, $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ ya que tiene mayor numerador

RECUERDA: Pero también...

Si queremos comparar dos fracciones, y tienen el mismo numerador, entonces nos tendremos que fijar en el **NUMERADOR / DENOMINADOR**.

Será mayor, la fracción con **MAYOR / MENOR** denominador.

Por ejemplo; si queremos comparar:



Será mayor, $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ ya que tiene menor denominador

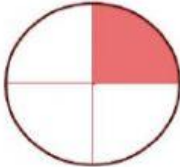
ACTIVIDADES

1. ¿A qué fracción corresponde la parte coloreada en cada caso? Haz click sobre la respuesta correcta

Fuente Imagen: Educapeques <https://www.educapques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-matematicas-y-numeros/ejercicios-de-fracciones-primaria.html>

¿A qué fracción corresponde la parte coloreada de las siguientes figuras?

a.



$\frac{1}{4}$

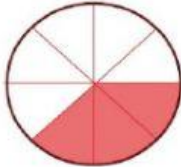
$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{4}$

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

b.



$\frac{8}{3}$

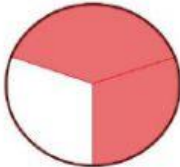
$\frac{3}{8}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{7}{3}$

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

c.



$\frac{3}{2}$

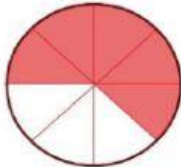
$\frac{2}{2}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

d.



$\frac{4}{8}$

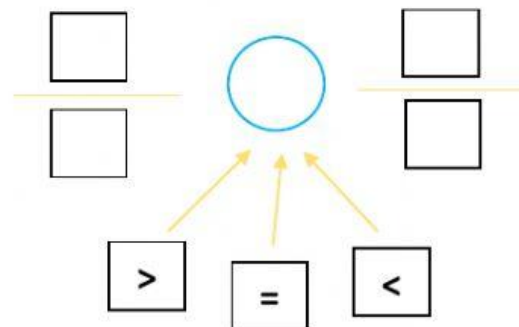
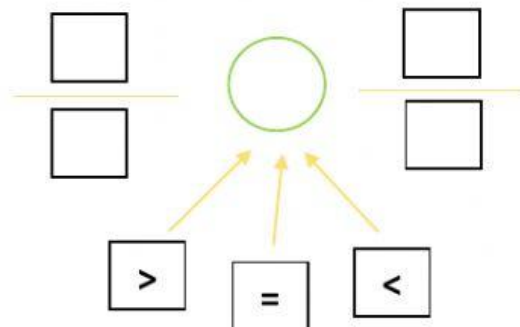
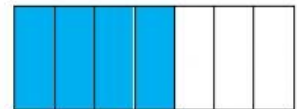
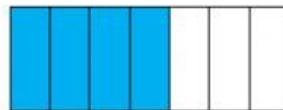
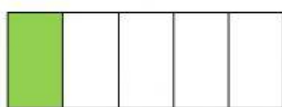
$\frac{3}{8}$

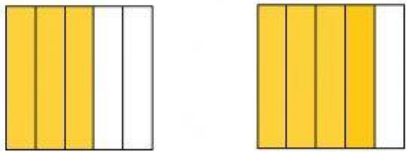
$\frac{1}{8}$

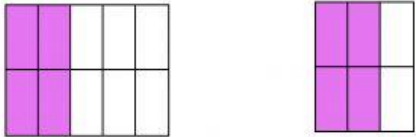
$\frac{5}{8}$

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

2. Escribe la fracción que corresponde en cada caso, y posteriormente arrastra al círculo la opción correcta indicando si son iguales (=), mayor que (>) o menor que (<)

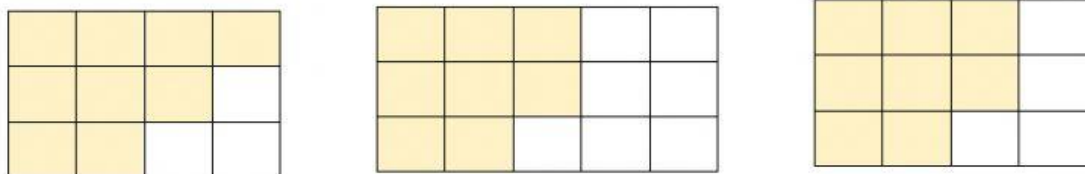






3. Selecciona la fracción que represente cada enunciado:

a) La profesora llevó un bizcocho a clase, lo partió en 12 trozos, pero solo comimos 8:



b) Marcos ha pintado tres octavos de su dibujo:

