BARUERI
CIDADE INTELIGENTE E SUSTENTÁVEL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EMEF Dalva Fogaça

Nome:		Nº	

Data:		Turma:		Nota:	

Avaliação Bimestral :	2º Bimestre	Disciplina :	Língua Portuguesa

Leia o texto para responder às questões a seguir:



Receita de bolo de laranja

Ingredientes

1 laranja (sem pele e sem caroços)
1 xícara (de chá) de óleo
4 ovos
2 e 1/2 xícaras (de chá) de farinha de trigo
1 colher de fermento
2 xícaras (de chá) de açúcar.

Modo de fazer:

1. Coloque numa vasilha a farinha, o açúcar e o fermento.
2. Bata no liquidificador os ovos, o óleo, a laranja picada (sem pele e sem caroços) e despeje na vasilha.
3. Mexa devagar até tudo ficar bem misturado.
4. Espalhe um pouco de óleo e farinha na forma para não grudar.
5. Coloque na forma a massa, leve ao forno e deixe assar por 35 minutos.

1. O texto " Receita de bolo de laranja" é um:

a) Texto instrucional.
b) Conto fantástico.
c) Lenda .
d) Fábula.

2. O texto serve para:

a) Provocar risos no leitor.
b) Informar sobre a importância de uma alimentação saudável.
c) Ensinar ao leitor como fazer um bolo de laranja.
d) Ensinar ao leitor as regras de um jogo.

LIVEWORKSHEETS

Snoopy e Charlie Brown



SCHULZ, Charles M. **O melhor de Peanuts.** Porto Alegre: L&PM, 2018.

3. Na fala de Charlie Brown, foram utilizados os dois pontos, porque :

a) para explicar o quadrinho.
b) para explicar o segredo do jornal: as folhas soltas.
c) para explicar o segredo do Snoopy.
d) para explicar o segredo do livro.

Calvin



WATTERSON, Bill. **O essencial de Calvin e Haroldo**. São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2018.(Adaptado)

4. Na frase : "**Aquele** livro é da mãe do Calvin." O pronome demonstrativo em destaque indica que:

a) O livro está distante do emissor e do receptor da mensagem.
b) O livro está distante do emissor .
c) O livro está próximo ao emissor da mensagem.
d) O livro está próximo ao receptor da mensagem.

LIVEWORKSHEETS

5. Na frase : "Ler **este** livro fez muito bem a ele". O pronome demonstrativo em destaque indica que:

a) O livro está distante do emissor e do receptor da mensagem.
b) O livro está distante do emissor .
c) O livro está próximo ao emissor da mensagem.
d) O livro está próximo ao receptor da mensagem.

6. Na frase: "**Isso** que está em suas mãos pertence ao menino."

a) O livro está distante do emissor e do receptor da mensagem.
b) O livro está distante do emissor .
c) O livro está próximo ao emissor da mensagem.
d) O livro está próximo ao receptor da mensagem.

7. As palavras que completam corretamente as frases abaixo são:

Quando foi interrompida, a mãe de Calvin já tinha lido _____ revista.

O pai de Calvin esqueceu a porta da garagem _____ aberta e o menino
achou suas ferramentas.

a) meio/meio
b) meio/meia
c) meia/meio
d) meia/meia

8. As palavras que completam corretamente as frases abaixo são:

A mãe _____ uma nota para alegrar o filho.

A fada deixou para _____ duas moedinhas.

a) trás/traz
b) traz/ trás
c) traz/traz
d) trás/trás

LIVEWORKSHEETS

Calvin



WATTERSON, Bill. **O essencial de Calvin e Haroldo**. São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2018.

9. Ao observar o terceiro quadrinho da tira, pode-se concluir que Calvin estava
   a) sentindo nojo do vaso sanitário.
   b) alegre e atordoado após dar a descarga.
   c) passando mal após girar com a descarga.
   d) assustado por ter se molhado no vaso sanitário.

Leia:



Eu ouvi esta **história** de uma amiga que disse que isso aconteceu de **verdade**, em Montes Claros, Minas Gerais. [...]. Todos **sempre** faziam as refeições juntos, na mesa comprida da sala de jantar. Por cima da mesa, o melhor de Minas: tutu, carne de porco, **linguiça**, torresminho, couve cortada bem fina. Que **delícia**!

10. Todas as palavras destacadas no trecho acima são :

   a) Oxítonas
   b) Paroxítonas
   c) Proparoxítonas
   d) Átonas

LIVEWORKSHEETS