LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ANIMALIA

ANATOMI REPTIL

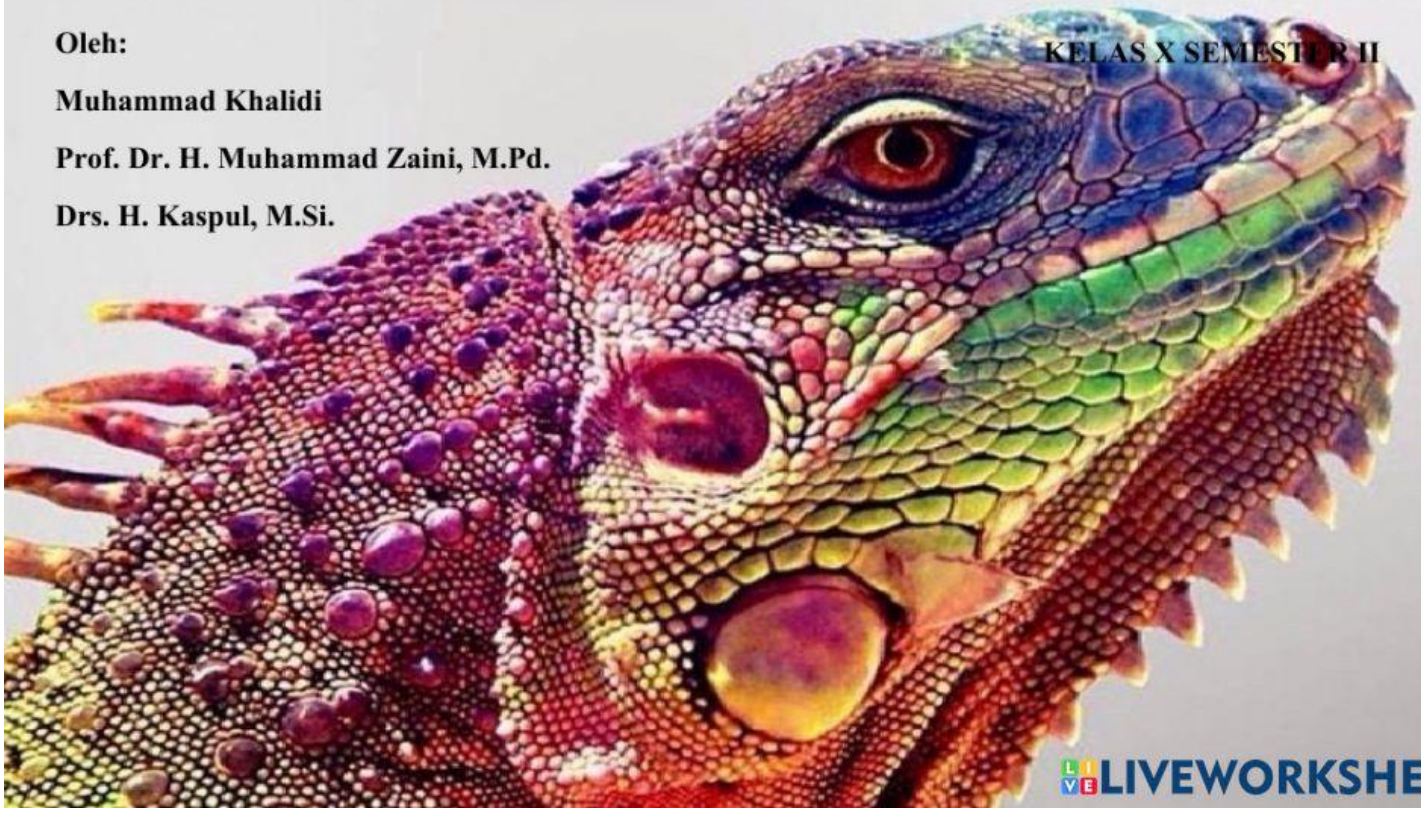
Oleh:

Muhammad Khalidi

Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.

Drs. H. Kaspul, M.Si.

KELAS X SEMESTER II



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

"Anatomi Reptilia (Kadal)"

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas :

Alokasi waktu : 2 X 45 menit

A. PETUNJUK KEGIATAN

1. Baca doa sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah pokok materi pada bku ajar (Biologi Kelas X) dengan seksama, sehingga isi materi mudah dipahami.
4. Ikuti dan kerjakan setiap langkah kerja dan jawablah soal-soal yang ada pada LKPD pada kolom yang disediakan.
5. Jika ada yang kurang dipahami tanyakan kepada teman atau guru.

B. INDIKATOR

3.9.2 Menganalisis Ciri-ciri Anatomi Hewan (reptil)

4.9.1 Melaksanakan Praktikum Morfologi dan Anatomi Hewan Vertebrata (reptil)

LIVEWORKSHEETS

C. POKOK MATERI

Reptilia memiliki pecernaan lengkap mulai dari mulut, faring, esophagus, lambung, usus halus, usus besar, dan kloaka. Reptilia memiliki peredaran darah tertutup ganda. Alat ekskresi berupa sepasang ginjal berbentuk pipih. Alat indera berupa mata, telinga dan hidung. Sistem saraf berupa otak dengan 12 pasang saraf kranial. Alat kelamin pada reptilia terpisah. Reptilia cenderung berumur panjang, penyu atau kura-kura mampu hidup sekitar 20-100 tahun. Buaya dan ular besar mampu hidup sekitar 25-40 tahun, ular kecil berumur sekitar 20 tahun (Irnaningtyas, 2014).

D. ALAT DAN BAHAN

Alat :

1) Alat bedah minor
2) Lup
3) Pinset
4) Baki
5) Sterofoam
6) Jarum pentul
7) Alat dokumentasi

Bahan :

1) Kadal Kebun (*Eutropis multifasciata*)
2) Kapas
3) Ether

LIVEWORKSHEETS

E. LANGKAH KERJA

1. Kadal ditelentangkan pada baki, melakukan pembedahan dengan gunting mulai dari thorax sampai caudal sehingga terlihat bagian di dalam ventriculus.
2. Mengamati topografi alat-alat dalam yang terlihat dan memberi keterangan.
3. Kemudian jawablah tugas-tugas yang tersedia
4. Carilah informasi mengenai hewan Reptilia untuk menambah wawasanmu. Sumber informasi dapat berasal dari buku paket Biologi, koran, internet, majalah, ataupun mengaksesnya melalui:

   https://www.youtube.com/watch?v=_XcMWzyJEJE
5. Perhatikan wacana dan gambar yang terdapat pada LKPD ini dan jawab pertanyaan yang ada
6. Isilah jawaban pada kolom yang tersedia.
7. Setelah selesai mengerjakan, klik “finish”
8. Lalu klik “email my answers to my teacher”
9. Isi semua datanya, dan masukan di kolom “Enter your teacher's email” or “key code” email guru: khalidimuhammad1999@gmail.com
10. Setelah semuanya sudah di isi dengan lengkap. Klik “Send”.

LIVEWORKSHEETS

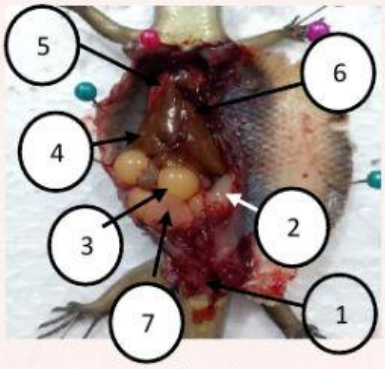
F. TUGAS

1. Berdasarkan hasil pengamatan yang sudah dilakukan, tuliskan beberapa bagian dari anatomi hewan famili reptil! [2.2] .

2.2	Pengidentifikasian argument (Analisis)
a)	Menuliskan (pernyataan, deskripsi, pertanyaan atau representasi grafis) untuk menentukan alasan atau dimaksudkan untuk mengungkapkan alasan yang mendukung atau memperebutkan beberapa klaim, pendapat atau sudut pandang.

LIVEWORKSHEETS

2. Jika diperolah bentuk anatomi kadal (*Mabouya multifasciata*) seperti gambar di bawah ini. Berikan keterangan apa yang terdapat dari setiap nomor gambar yang ada pada tabel di bawah ini? [1.2].

Gambar	Keterangan
 **Gambar 2.** **Anatomi Kadal (*Mabouya multifasciata*)**	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

3. Bagaimana perbandingan jawaban yang sudah kamu buat pada bagian anatomi hewan reptilia dengan gambar di atas? Apakah mendukung atau bertentangan? [6.1]. Bagaimana kamu membuktikan dengan penjelasan kamu ? [5.2].

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

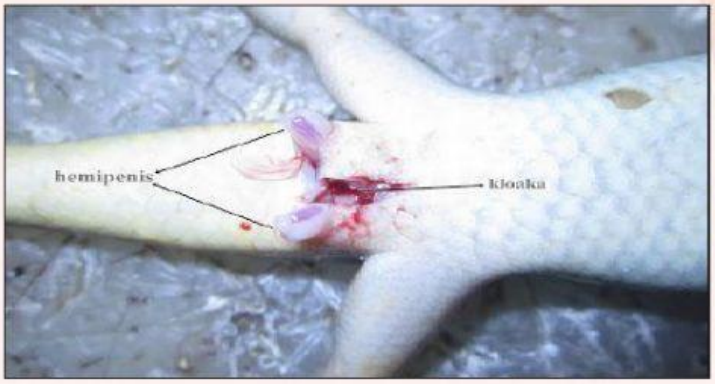
1.2 Pengkodean signifikansi (Interpretasi)
a) Mendeteksi, memperhatikan, dan menggambarkan konten informasi, tujuan afektif, fungsi arahan, niat, motif, tujuan, signifikansi sosial, nilai-nilai, pandangan, aturan, prosedur, kriteria, atau hubungan inferensial yang diekspresikan dalam sistem komunikasi berbasis konvensi, seperti dalam bahasa, perilaku sosial, gambar, angka, grafik, tabel, grafik, tanda dan symbol
5.2 Membenarkan prosedur (Eksplanasi)
a) Menyajikan bukti (kontekstual) yang digunakan seseorang dalam membentuk keterampilan berpikir kritis (interpretasi, analisis, evaluasi atau Kesimpulan), sehingga seseorang dapat mencatat, mengevaluasi, menggambarkan atau membenarkan proses-proses itu untuk diri sendiri atau orang lain, agar dapat memperbaiki kekurangan yang dirasakan dengan cara umum seseorang mengeksekusi (melaksanakan) proses tersebut.
6.1 Pengkajian diri (Pengaturan diri)
a) Merefleksikan diri dan memverifikasi hasil yang diperoleh dari aplikasi pelaksanaan keterampilan kognitif yang terlibat.

LIVEWORKSHEETS

4. Berdasarkan hasil pengamatan, bisakah kalian menuliskan fungsi setiap bagian anatomi kadal (*Mabouya multifasciata)* pada tabel berikut [5.1]?.

No.	Nama	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

5. Berdasarkan hasil pengamatan pada morfologi dan anatomi kadal (*Mabouya multifasciata*) tadi, terlihat adanya hemipenis pada kadal yang diamati. Bentuk hemipenis seperti gambar berikut.



Gambar 3. Hemipenis pada Kadal (*Mabouya multifasciata*)

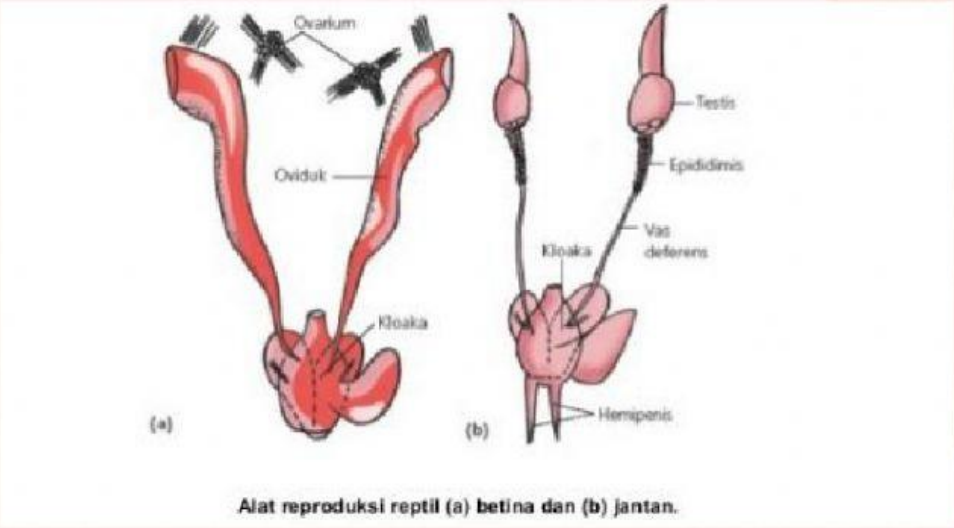
(Sumber :*Dhyka, 2011*)

5.1 Menyatakan hasil (Eksplanasi)
a) menghasilkan pernyataan, deskripsi, atau representasi akurat dari hasil kegiatan penalaran seseorang untuk menganalisis, mengevaluasi, menyimpulkan dari, atau memantau hasil-hasil tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Hemipenis merupakan alat kopulasi pada kadal jantan untuk memasukkan sperma ke dalamtubuh kadal betina saat perkawinan. Dengan alat kopulasi khusus ini, kadal dapat mengadakan fertilisasi internal. Bisakah kalian menguraikan mekanisme fertilisasi internal pada kadal [2.2]?.

Perhatikan alat reproduksi reptil di bawah ini.



Alat reproduksi reptil (a) betina dan (b) jantan.

Gambar 4. Alat Reproduksi pada Kadal (*Mabouya multifasciata*)

(Sumber : *Guru, 2019*)

2.2 Pengidentifikasian argument (Analisis) a) Menuliskan (pernyataan, deskripsi, pertanyaan atau representasi grafis) untuk menentukan alasan atau dimaksudkan untuk mengungkapkan alasan yang mendukung atau memperebutkan beberapa klaim, pendapat atau sudut pandang.

LIVEWORKSHEETS

6. Dari gambar di atas, jika diperoleh argument "ular dan kadal memiliki jenis alat kopulasi yang sama". Setujukah kalian dengan argument tersebut [3.2] ?.

Mengapa kalian menjawab demikian (setuju/tidak setuju) [5.3] ?.

7. Apa kesimpulan yang dapat kalian ambil dari hasil pengamatan dan pertanyaan yang sudah kalian kerjakan, berikan kesimpulan secara singkat dan jelas (4.3 Menarik kesimpulan)!

3.2 Menilai argument
a) Menilai asumsi yang diterima dari pernyataan (premis) yang diberikan seseorang (secara deduktif pasti), atau sangat mungkin benar (secara induktif dibenarkan), kesimpulan yang diungkapkan dari argumen itu
5.3 Menyajikan argument
a) Memberikan alasan untuk menerima klaim.
4.3 Menarik kesimpulan
a) Menggunakan inferensi (kesimpulan sementara) yang tepat dalam menentukan posisi, pendapat atau sudut pandang yang harus diambil seseorang terhadap suatu masalah masalah tertentu.

LIVEWORKSHEETS