Lembar Kerja Peserta Didik



Peristiwa kebangsaan masa penjajahan

Kelas 5 | **Tema 7 Subtema 1**

Mata Pelajaran:

- Bahasa Indonesia
- IPA
- IPS

Pembelajaran 1

Contact Us :

yohanahutabarat1@gmail.com SDN 105292 Bandar Klippa

LIVEWORKSHEETS

Pembelajaran 1

Mata Pelajaran

- IPA
- Bahasa Indonesia
- IPS

Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek 5W+1H

4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek 5W+1H serta kosakata baku dan kalimat efektif

3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

4.4 Melaporkan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesiadan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

Indikator

3.7.1 Mengkoreksi bentuk perubahan wujud benda padat, cair dan gas.

3.7.2 Menominasikan contoh perubahan wujud benda padat, cair dan gas dalam kehidupan sehari-hari.

3.7.3 Mengkorelasikan pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda padat, cair dan gas

4.7.1 Menyajikan laporan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

3.5.1 Menemukan informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek 5W+1H

4.5.1 Mengemukakan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek 5W+1H serta kosakata baku dan kalimat efektif

4.5.2Mengembangkan informasi penting menjadi teks narasi sejarah

3.4.1 Memproyeksikan faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indoensia dalam mempertahankan kedaulatnya

4.4 Menyajikan laporan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesiadan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

LIVEWORKSHEETS

Perhatikanlah video petunjuk pengerjaan soal berikut ini untuk dapat menyelesaikan soal-soal pada lembar kerja ini!

Amatilah video pembelajaran berikut ini!

Setelah mengamati video di atas, analisis lah pernyataan di bawah ini yang benar!



B. Indonesia



IPA



IPS

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Berlatih

❖ **Bahasa Indonesia**

Perhatikanlah teks narasi sejarah berikut ini!

Perang Diponegoro

Perang Diponegoro berawal dari kekecewaan pangeran Diponegoro atas campur tangan belanda terhadap istana dan tanah tumpah darahnya. Kekecewaan itu memuncak ketika Patih Danureja atas perintah belanda memasang tongkak-tongkak untuk membuat rel kereta api melewati makam leluhurnya.

Dipimpin pangeran Diponegoro, rakyat Tegalrejo menyatakan perang melawan Belanda tanggal 20 Juli 1825 . Diponegoro dibantu oleh pangeran Mangkubumi sebagai penasehat, Pangeran Ngabei Jayakusuma sebagai Panglima , dan Sentot Ali Basyah sebagai Panglima perang. Pangeran Diponegoro juga didukung oleh para ulama dan bangsawan. Daerah-daerah lain di Jawa ikut berjuang melawan Belanda, salah satunya Kyai Mojo dari Surakarta yang mengobarkan perang Sabil.

Pada taun 1827, Belanda mendatangkan bantuan dari Sumatera dan Sulawesi. Jendral De Kock menerapkan taktik perang benteng stelsel. Taktik itu berahasil mempersempit ruang gerak pasukan Diponegoro. Banyak pasukan Diponegoro yang gugur dan tertangkap. Walaun demikian pasukan Diponegoro teteap gigi. Akhirnya Belanda mengajak berunding. Dalam perundingan yang diadakan pada tanggal 28 Maret 1830 di Magelang, Pangerang Diponegoro ditangkap Belanda. Beliau diasingkan dan meninggal di Makasar.

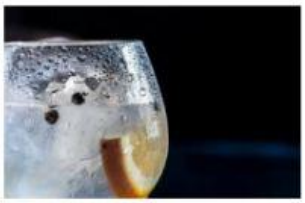
Berdasarkan teks narasi sejarah di atas, buatlah pertanyaan isian menggunakan aspek; apa, siapa, bagaimana, mengapa, dimana dan kapan (5W+1H) dan sertakan jawaban atas pertanyaan yang telah disusun!

LIVEWORKSHEETS

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
apa		
siapa		
bagaimana		
mengapa		
dimana		
kapan		

❖ **IPA**

Perhatikanlah gambar berikut :



Gambar A



Gambar B

Pada gambar bagian A adalah Gelas yang berisi air dingin. Sedangkan Gambar B adalah botol parfum yang tidak tertutup. Uraikanlah pengaruh kalor terhadap peristiwa perubahan wujud benda yang terjadi pada kedua gambar tersebut!

1.Gambar A

2.Gambar B

LIVEWORKSHEETS

❖IPS

Tontonlah video pembelajaran materi peristiwa penjajahan bangsa indoensia berikut untuk menjawab soal di bawah ini!

Lengkapilah tabel perlwanan rakyat Indonesia berikut ini !

No	Indikator	Perjuangan rakyat maluku	Perjuangan rakyat Sumatera	Perjuangan rakyat Jawa	Perjuangan rakyat Bali	Perjuangan rakyat Kalimantan
1.	Perlawanan Dipimpin					
2.	Hasil Perlawanan					



LIVEWORKSHEETS

Uji Kompetensi

Bacalah teks narasi berikut ini untuk menjawab soal no. 1-3!

Penderitaan Rakyat Indonesia Masa Penjajahan jepang

Jepang adalah salah satu Negara yang pernah menjajah Indonesia. Jepang datang ke Indonesia pada tahun 8 Maret 1942 hingga 15 Agustus 1945. Rakyat Indonesia tersiksa lahir maupun batin pada saat penjajahan Jepang. Dimasa penjajahan itu, rakyat Indonesia bekerja dengan dipaksa. Tenaga rakyat Indonesia selalu diperas untuk bekerja dan terus bekerja. Tenaga yang diperas itu tidak diimbangi dengan apa yang mereka dapatkan. Dalam mencari beras, rakyat Indonesia pun merasa kesulitan. Padahal merekalah yang selalu bertani pada penjajahan jepang tersebut. Jepang adalah Negara yang sangat Licik dan Picik, banyak rakyat Indonesia yang kelaparan dan kekurangan vitamin B, sehingga banyak rakyat Indonesia yang menderita penyakit Beri-Beri. Dalam sistem Tanam paksa ini, rakyat Indonesia harus mengolah pertanian, namun setelah hasil pertanian itu diberikan kepada Jepang, Jepang tetap memaksa Indonesia yang mengolah pertanian itu untuk membayar pajaknya.

1. Berikut ini yang termasuk penderitaan bangsa indonesia masa penjajahan jepang, kecuali?
   a. Kelaparan
   b. Kekurangan vitamin B
   c. Kerja paksah
   d. Kekurangan Lahan
   e. Tanam paksah
2. Jepang menjajah indonesia selama?
   a. 3 tahun
   b. 3.5 Tahun
   c. 3 Abad
   d. 3.5 Abad
   e. 3.5 bulan
3. Bagaimana sistem tanam paksah yang dialami rakyat Indoensia pada masa penjajahan jepang?
   a. Rakyat Indoensia mengolah pertanian untuk membayar pajak
   b. Rakyat Indonesia mengolah pertanian pada lahan yang sangat luas
   c. Jenis tanaman dilahan pertanian rakyat Indoensia ditentukan jepang
   d. Rakayat Indenesia mengolah pertanian dalam jangka waktu yang sangat cepat

LIVEWORKSHEETS

e. Lahan pertanian yang diberikan jepang pada rakyat Indonesia sangat terbatas

Perhatikan pernyataan berikut ini dan berilah tanda pilihlah pasangan pernyataan "benar (B)-salah (S)" yang tepat!

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
4.	Zat penyusun benda cair rapat dan zat penyusun gas berjauhan		
5.	Meyublim merupakan perubahan wujud dari benda padat menjadi gas		
6.	Larutan agar-agar yang mengeras contoh perubahan wujud membeku		

7. Perhatikan tabel berikut ini!

Contoh perubahan wujud benda		Bentuk perubahan wujud benda	
1		A	Menguap
2		B	Membeku
3		C	Mencair
4		D	Mengkristal

Hubungan contoh dan bentuk perubahan wujud benda yang salah adalah?

a. 1-D
b. 2-C
c. 3-A
d. 4-A
e. 2-D

LIVEWORKSHEETS

Carilah kata pada tabel dibawah ini yang dapat menggambarkan peristiwa penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatnya sesuai petunjuk soal dibawa ini!

8. a. Menurun : Menyebarkan agama

   b. Mendatar : Mencapai kejayaan

9. Bentuk upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatnya

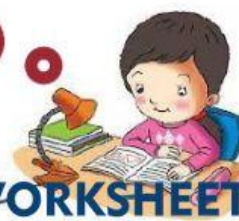
10. a. Mendatar : Alasan penjajah datang ke Indonesia

    b. Mendatar : Tujuan penjajah datang ke Indonesia

m	e	n	g	u	a	s	a	i	a	n
k	g	l	o	r	y	i	d	a	b	a
a	o	l	e	h	o	n	e	h	e	n
n	s	u	r	a	t	t	j	a	a	g
a	p	e	r	l	a	w	a	n	a	n
b	e	r	d	a	g	a	n	g	m	i
u	l	s	t	e	r	i	a	s	i	i
g	a	d	i	s	s	i	k	s	a	g

Makin banyak Anda membaca, makin banyak hal yang akan Anda ketahui.

Makin banyak yang Anda pelajari, makin banyak yang anda pahami.



LIVEWORKSHEETS