



ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TERMOKIMIA



Nama :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

Kelas :

Kelas
XI
IPA

KATA PENGANTAR

E-LKPD termokimia ini merupakan latihan bagi peserta didik dalam mempelajari materi termokimia. Melalui e-lkpd ini diharapkan peserta didik dapat mengukur sejauh mana pemahaman mereka mengenai materi termokimia secara mandiri. E-LKPD ini dilengkapi dengan teks, gambar, video pembelajaran, serta soal-soal mengenai materi termokimia.

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (e-lkpd) ini disusun dengan harapan mampu mendorong aktivitas dan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran secara luring maupun daring. E-LKPD ini telah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam proses penggunaannya.

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada Ibu Dr. Yusnaidar, S.Si, M.Si sebagai dosen pengampu mata kuliah E-Learning dan Kak Winda Sitia Elisabeth Sinaga, S.Pd sebagai asisten dosen yang telah membantu dalam pembuatan e-lkpd ini.

Demikian semoga dengan tersusunya e-modul ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik secara pribadi dan mendukung kelancaran proses pembelajaran, dan lebih luas lagi mampu meningkatkan mutu pendidikan.

Jambi, Mei 2022

Penyusun

i

Petunjuk Penggunaan

Adapun petunjuk penggunaan dari LKPD ini adalah

1. Sebelum memulai mengerjakan E-LKPD ini sebaiknya membaca Doa terlebih dahulu
2. Menuliskan identitas diri pada sampul depan e-lkpd ini
3. Memahami Kompetensi Dasar serta Indikator Pencapaian Kompetensi yang akan dikerjakan
4. Membaca uraian materi yang ada pada e-modul yang telah diberikan dengan teliti
5. Mengerjakan latihan-latihan soal yang ada pada E-LKPD ini
6. Kerjakan E-LKPD ini dengan baik, teliti, tekun serta kumpulkan pada waktu yang telah ditentukan
7. Sebelum mengumpulkan E-LKPD ini periksa kembali jawaban anda

Pendahuluan



Kompetensi Dasar :

1. Membedakan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm berdasarkan hasil percobaan dan diagram tingkat energi
2. Merancang, melakukan, menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm
3. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan penentuan ΔH suatu reaksi

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Membedakan reaksi yang melepas kalor (eksoterm) dengan reaksi yang menerima kalor (endoterm) melalui diagram entalpi reaksi
2. Menuliskan persamaan reaksi termokimia
3. Melakukan percobaan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm
4. Menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm



Kegiatan Pembelajaran



Pemberian stimulus

Perhatikanlah video percobaan di bawah ini :



Berdasarkan video di atas, ketika memasukkan detergent ke dalam air, maka airnya akan terasa panas. Hal ini merupakan salah satu contoh terjadinya reaksi eksoterm.

Identifikasi Masalah

Rumuskanlah permasalahan yang anda temukan pada fenomena yang ada pada video di atas!

Pengumpulan data

Dari video yang ada di atas, apa saja alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan tersebut

Alat

Bahan

Detergent

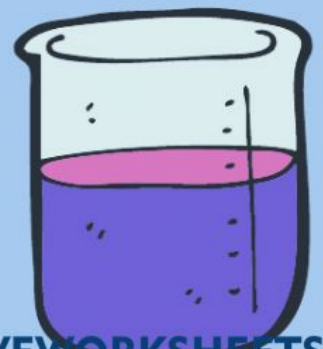
Gelas kimia

Air

Termometer

Cuka dapur

Baking soda



Pengolahan data

Berdasarkan pengamatan yang telah saudara lakukan, jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Pada saat detergent dimasukkan ke dalam air maka akan terasa panas. Reaksi yang terjadi merupakan reaksi

- A. Reaksi endoterm
- B. Reaksi eksoterm
- C. Reaksi perpindahan
- D. Reaksi pelepasan

2. Ketika melakukan percobaan mengenai cuka dapur yang dimasukkan dengan baking soda. Yang menjadi lingkungan adalah

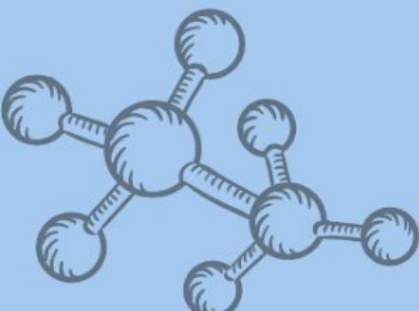
- A. Cuka dapur
- B. Baking soda
- C. Gelas kimia
- D. Meja

3. Terjadinya reaksi eksoterm ditandai dengan

- A. Suhu sistem lebih tinggi dari suhu lingkungan
- B. Suhu sistem lebih rendah dari suhu lingkungan
- C. Gelas kimia terasa dingin
- D. Tidak terjadi perubahan

4. Yang menjadi sistem pada percobaan dimasukkannya detergent ke dalam air adalah.....

- A. Cuka dapur
- B. Baking soda
- C. Meja
- D. Detergent

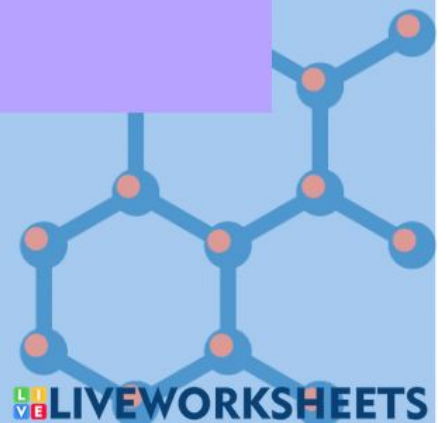


Verifikasi

Lakukanlah presentasi hasil diskusi yang telah kalian lakukan bersama kelompok kalian. Catatlah hasil diskusi dan tanggapan yang ada pada saat presentasi berlangsung

Generalisasi

Berdasarkan hasil presentasi dari kelompok kamu dan beberapa kelompok lainnya. Tuliskanlah kesimpulan yang anda peroleh dari pembelajaran hari ini !





Finish

THANK
YOU

