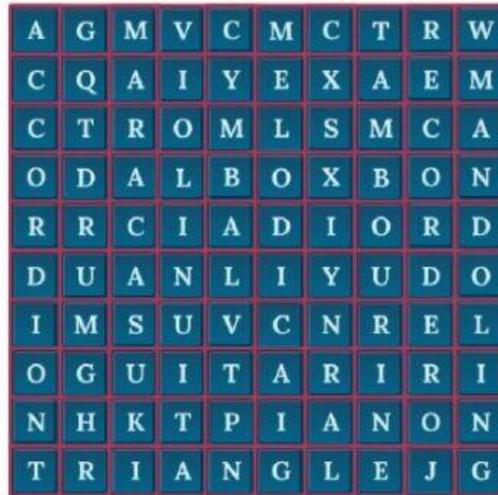


## ACTIVIDAD 1

**INSTRUCCIONES:** Presiona sobre cada imagen y escucha su nombre en inglés, luego busca las letras que forman el nombre y marca una a una cada letra hasta formar el nombre correctamente en inglés.



## ACTIVIDAD 2

**INSTRUCCIONES:** Escucha el audio, ordena las letras y forma correctamente la palabra que corresponde en inglés.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. She is my  | s s i t e r             |
|  | □ □ □ □ □ □             |
| 2. He is my   | b o r t h r e           |
|  | □ □ □ □ □ □ □           |
| 3. She is my  | o m t h r e             |
|  | □ □ □ □ □ □             |
| 4. He is my   | f a h t e r             |
|  | □ □ □ □ □ □             |
| 5. She is my  | g a n r d m o t h r e   |
|  | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| 6. He is my   | g r n d a f t h a e r   |
|  | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |

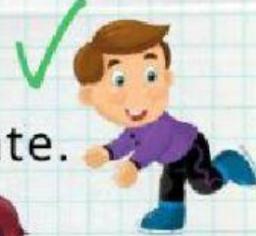
## EVALUACIÓN FINAL SEGUNDA UNIDAD



**ACTIVIDAD 3**

**INSTRUCCIONES:** Observa la imagen, elige dentro de las opciones el pronombre personal que corresponde, así también elige CAN OR CAN'T según sea el caso.

She can't play the piano. 

ice skate. 

run. 

swim. 

dance. 

play the trumpet. 

