Lesson 3. Understand the World p. 66 Language Focus	2학년 ( )반 ( )번 이름:

A. 현재완료 시제

1. 형태: have/has + p.p.
2. 쓰임: _____의 일이 _____까지 영향을 주는 동작이나 상태를 의미하는 시제
3. 해석

종류	해석
경험	(_____~_____ 사이에) ~해 본 적이 있다
완료	(_____에 시작해서) _____에 막 ~ 했다
계속	(_____부터 _____까지) 계속 ~ 해왔다
결과	_____에 ...해서 그 결과 _____ ~하다

1. 다음 동사의 3단 변화를 쓰시오.

가. eat - _____ - _____ **나. start** - _____ - _____

다. play - _____ - _____ **라. lose** - _____ - _____

2. 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꾸어 빈칸을 완성하시오.

가. 나는 날생선을 먹어 본 적이 없다. : I _____ never _____ raw fish. (eat)

나. 그 콘서트는 이미 시작했다. : The concert _____ already _____. (start)

다. 그들은 2010년 이후로 축구를 해왔다. : They _____ _____ soccer since 2010. (play)

라. 그는 그의 우산을 잃어버려서 지금 없다. : He _____ _____ his umbrellas. (lose)

B. so ~ that ... 구문

원인 결과

1. 형태: **so** 형용사(또는 부사) **that** 주어 동사
2. 쓰임: _____과 그에 따른 _____를 서술하는 구문

원인 결과

3. ★해석: 매우/너무 ~ 해서 ... 하다

1. 다음 문장에서 괄호 안의 말이 들어갈 가장 알맞은 곳을 골라 봅시다.

(1) The movie ① was ② boring ③ that ④ I ⑤ fell asleep. **(so)**

(2) Traffic ① was ② so ③ heavy ④ I was ⑤ late for school. **(that)**

(3) Joe ① ran ② fast ③ that ④ his brother ⑤ couldn't catch him. **(so)**

2. 다음 문장이 자연스럽게 이어지도록 연결해 봅시다.

(1) The panda is so cute - ⓐ that we can't go outside.

(2) It rained so heavily - ⓑ that I can't really tell.

(3) It's so old - ⓒ that many people come to see him.

LIVEWORKSHEETS