

Lesson 3. Understand the World

p. 62 Read On 2

2학년 ()반 ()번

이름:

Traditional Korean Symbols**[3과 수업영상2 클릭]**

Mina shows Peter her grandfather's room. Peter and Mina's grandfather meet and ① _____ each other.

G(Grandfather): Hi, Peter! Have you ever seen this kind of lock before?

P: No, I haven't. ④ It's so old that I can't really ② _____, but is it a fish?

G: Yes. For a long time, Koreans have thought that fish are good guards. Fish don't ③ _____ their eyes, even when they sleep.

Pr: That's interesting.

G: We think fish can ④ _____ over valuable things. That's why this lock looks like a fish.

P: Now I understand.

미나는 피터에게 할아버지의 방을 보여준다. 피터와 미나의 할아버지가 만나서 서로 인사한다.

할아버지: 안녕, 피터! 너는 이런 종류의 ④ _____를 전에 본 적 있니?

피터: 아니요, 본 적 없어요. ④ _____, _____?

할아버지: 맞아. 오랜 세월 동안, 한국인들은 물고기가 훌륭한 ④ _____이라고 생각해 왔단다. 물고기는 잘 때도 눈을 감지 않거든.

피터: 그거 재미있군요.

할아버지: 우리는 물고기가 ④ _____을 지킬 수 있다고 생각해. 그것이 이 ④ _____가 물고기 모양으로 생긴 이유란다.

피터: 이제 이해가 되는군요.

1. 빈칸 ①-④에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> watch / close / tell / greet

2. 빈칸 ⑦-⑩에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 파수꾼 / 자물쇠 / 귀중품

3. [so ~ that ...]

. 쓰임: _____과 그에 따른 _____를 서술하는 구문

나. 해석: 매우(너무) ~해서 ... 하다

다. ④ 문장 해석하기 그들은 _____

4. [현재완료]

가. 형태: have/has + _____

나. 쓰임: 과거의 일이 현재까지 영향을 주는 동작이나 상태를 표현하는 시제

다. 해석

① []: (____~____ 사이에) ~해 본 적이 있다 ② []: (____에 시작해서) 최근에 막 ~ 했다

③ []: (____부터 ____ 까지) 계속 ~해왔다 ④ []: ____에 ...해서 그 결과 ____ ~하다

