



Lembar Kegiatan 1

Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa

Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



Pada kegiatan ini, kita akan mempelajari bagaimana cara menghitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan biasa dengan penyebut berbeda. Oleh karena itu kalian harus mengikuti setiap petunjuk pengerjaan yang diberikan.



Petunjuk Pengerjaan E-LKPD

1. Mulailah mengerjakan E-LKPD dengan membaca doa.
2. Isi identitas kelompok pada kolom yang disediakan.
3. Ikuti petunjuk kegiatan yang terdapat pada setiap aktivitas.
4. Setelah selesai mengerjakan aktivitas kelompok klik "*finish*" kemudian tulis nama kelompok dan terakhir klik "*send*".
5. Tanyakan kepada guru jika terdapat materi pembelajaran atau petunjuk pengerjaan yang kurang dipahami.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan eksplorasi, siswa dapat menjelaskan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan biasa berbeda penyebut dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan biasa dengan tepat.

Video Pembelajaran

Simaklah video pembelajaran berikut agar lebih memahami cara mengerjakan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa.



Sumber: Ruang Belajar Channel (2019)

Aktivitas 1



A. Menghitung Nilai Pecahan pada Biskuit



1. Siapkan 3 buah biskuit atau sejenisnya
2. Potonglah ketiga buah biskuit tersebut menjadi beberapa bagian berukuran sama (biskuit A=3 bagian, biskuit B=4 bagian, biskuit C=2 bagian)



Nilai Pecahan Potongan Biskuit				
No	Nama Biskuit	Banyak bagian	Bagian yang diambil	Nilai Pecahan
1	Biskuit A	3	2	$\frac{2}{3}$
2	Biskuit B	...	1	—
3	Biskuit C	...	1	—

B. Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa pada Biskuit

Setelah melengkapi tabel di atas, lakukanlah penjumlahan dan pengurangan pada nilai pecahan biskuit tersebut. Kerjakan sesuai dengan prosedur yang telah dipahami.

Biskuit A + Biskuit B $\frac{11}{12}$

Contoh:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

Biskuit A + Biskuit C

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square} = \dots \frac{\square}{\square}$$

Biskuit B + Biskuit C

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

Biskuit C – Biskuit B

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

Biskuit A – Biskuit C

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

Pilihan Jawaban

Tarik dan letakan alternatif jawaban berikut sesuai pada jawaban soal diatas!

$$\frac{1}{4}$$

$$1\frac{1}{6}$$

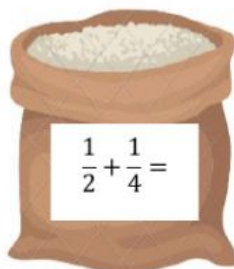
$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$



Aktivitas 2

Carilah beras yang memiliki berat $\frac{3}{4}$ kg dengan cara menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan yang tertera pada beras berikut.





Aktivitas 3

Diskusikanlah permasalahan berikut bersama teman kelompokmu!

1. Disuatu sekolah terdapat kelas 5A dan kelas 5B.



Di kelas 5A, jumlah siswa memakai kacamata sebanyak 8 dari 20 siswa, sedangkan di kelas 5B jumlah siswa yang memakai kacamata sebanyak 15 dari 30 siswa. Tentukan:

- 1) Berapa bagian siswa yang memakai kacamata di kelas 5A?
- 2) Berapa bagian siswa yang memakai kacamata di kelas 5B?
- 3) Berapa jumlah bagian siswa yang memakai kacamata di kelas 5A dan 5B?

Penyelesaian

1) Bagian siswa yang memakai kacamata di kelas 5A = $\frac{8}{20}$ dapat disederhanakan menjadi $\frac{2}{5}$

2) Bagian siswa yang memakai kacamata di kelas 5B = $\frac{15}{30}$ dapat disederhanakan menjadi $\frac{1}{2}$

3) Jumlah bagian siswa yang memakai kacamata di kelas 5A dan 5B

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Jadi, jumlah bagian siswa yang memakai kacamata di kelas 5A dan 5B adalah $\frac{\quad}{\quad}$

2. Di hari libur keluarga Adi menghabiskan waktu dengan berkemah di halaman rumah dan menikmati jus jeruk yang dibuat oleh ibu.



Jika semula ibu memiliki persediaan $\frac{5}{6}$ kg jeruk kemudian ibu menggunakan $\frac{1}{4}$ kg jeruk untuk membuat jus, berpakah sisa jeruk yang dimiliki ibu?

Penyelesaian

Kalimat matematika permasalahan di atas (klik salah satu)

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{4}$$

Langkah penyelesaian

— — = — — = —

Jadi, sisa jeruk yang dimiliki ibu adalah ——— kg



Refleksi

Tulislah pemahaman kalian terkait operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa pada kolom di bawah ini!



PERKALIAN 1-10

1	2	3	4	5
1 x 1 = 1	1 x 2 = 2	1 x 3 = 3	1 x 4 = 4	1 x 5 = 5
2 x 1 = 2	2 x 2 = 4	2 x 3 = 6	2 x 4 = 8	2 x 5 = 10
3 x 1 = 3	3 x 2 = 6	3 x 3 = 9	3 x 4 = 12	3 x 5 = 15
4 x 1 = 4	4 x 2 = 8	4 x 3 = 12	4 x 4 = 16	4 x 5 = 20
5 x 1 = 5	5 x 2 = 10	5 x 3 = 15	5 x 4 = 20	5 x 5 = 25
6 x 1 = 6	6 x 2 = 12	6 x 3 = 18	6 x 4 = 24	6 x 5 = 30
7 x 1 = 7	7 x 2 = 14	7 x 3 = 21	7 x 4 = 28	7 x 5 = 35
8 x 1 = 8	8 x 2 = 16	8 x 3 = 24	8 x 4 = 32	8 x 5 = 40
9 x 1 = 9	9 x 2 = 18	9 x 3 = 27	9 x 4 = 36	9 x 5 = 45
10 x 1 = 10	10 x 2 = 20	10 x 3 = 30	10 x 4 = 40	10 x 5 = 50
6	7	8	9	10
1 x 6 = 6	1 x 7 = 7	1 x 8 = 8	1 x 9 = 9	1 x 10 = 10
2 x 6 = 12	2 x 7 = 14	2 x 8 = 16	2 x 9 = 18	2 x 10 = 20
3 x 6 = 18	3 x 7 = 21	3 x 8 = 24	3 x 9 = 27	3 x 10 = 30
4 x 6 = 24	4 x 7 = 28	4 x 8 = 32	4 x 9 = 36	4 x 10 = 40
5 x 6 = 30	5 x 7 = 35	5 x 8 = 40	5 x 9 = 45	5 x 10 = 50
6 x 6 = 36	6 x 7 = 42	6 x 8 = 48	6 x 9 = 54	6 x 10 = 60
7 x 6 = 42	7 x 7 = 49	7 x 8 = 56	7 x 9 = 63	7 x 10 = 70
8 x 6 = 48	8 x 7 = 56	8 x 8 = 64	8 x 9 = 72	8 x 10 = 80
9 x 6 = 54	9 x 7 = 63	9 x 8 = 72	9 x 9 = 81	9 x 10 = 90
10 x 6 = 60	10 x 7 = 70	10 x 8 = 80	10 x 9 = 90	10 x 10 = 100