

ACTIVIDADES CON AUTOCORRECCIÓN

1. Indica qué clase de mecanismo de cohesión puede deducirse de las palabras coloreadas:

A Antonio le gustaba practicar alguna **actividad física**. Los **lunes** jugaba al **tenis**; los **martes** corría; los **miércoles** practicaba **boxeo**; el **jueves** jugaba a **fútbol** con sus compañeros; el **viernes** era el único día que descansaba; el **sábado** esquiaba y el **domingo** hacía **escalada**. Así pasaban los **días de la semana**.

2. Indica qué clases de mecanismos de cohesión pueden deducirse de las palabras coloreadas:

Hay mucho que aprender sobre el **VIH** y el **SIDA**. El **VIH** es el Virus de Inmuno Deficiencia Humana, es como un **microbio** que entre en el cuerpo y va destruyendo poco a poco los **glóbulos blancos** que son las **defensas** de nuestro **organismo**. Después de varios años, ese **virus** causa un **síndrome** o conjunto de **enfermedades** y problemas de **salud**, que conocemos como **SIDA**. El **SIDA** es la etapa final de infección por el **VIH**. **SIDA** significa Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida. Hasta **ahora** no hay ninguna vacuna ni cura, tampoco hay ninguna forma de sacarlo del cuerpo.

3. Indica qué clases de mecanismos de cohesión pueden deducirse de las palabras coloreadas:

Por **definición** vivimos tiempos de **indefinición**, vivimos en pretérito **indefinido**. **Con el sexo, con la cocina, con la política, con la literatura**, el gusto contemporáneo se mueve en la era del grumo, del sabor sin sabor y del aroma levemente perfumado.