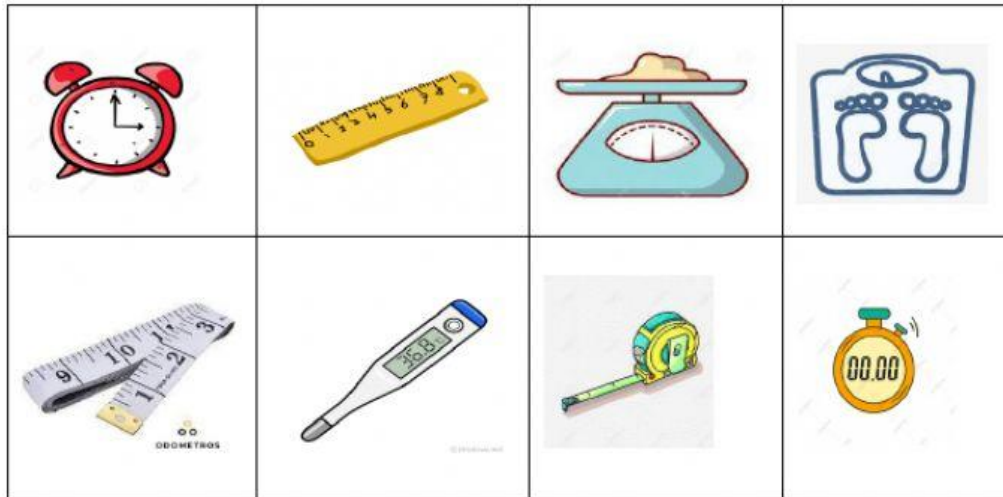


Guía de matemáticas



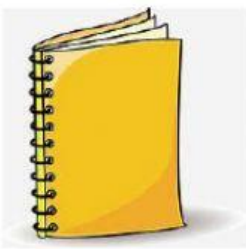
I.- Selecciona los instrumentos que sirven para medir la longitud:






II.- Marca tick. las oraciones en la que usamos el **centímetro** (cm), el **metro** (m.) o el **kilómetro** (km.)

<input type="checkbox"/>	Para medir nuestra altura.
<input type="checkbox"/>	Para saber qué hora es.
<input type="checkbox"/>	Para saber la distancia de mi casa al colegio.
<input type="checkbox"/>	Para saber la temperatura, cuando estoy enfermo.
<input type="checkbox"/>	Para medir mi lápiz.

III.- Elige qué unidad de medida usarías para medir cada uno de los objetos:

		
centímetro	centímetro	Centímetro
Metro	Metro	Metro
Kilometro	Kilometro	Kilometro

		
centímetro	centímetro	Centímetro
Metro	Metro	Metro
Kilometro	Kilometro	Kilometro

Profesora: Natalia Cifuentes Ewert.