ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานอัตนัยที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติๆของพระพุทธเจ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติๆพระสาวก-สาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก

ตัวชี้วัดที่ 5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.2/5)

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติของศาสนาที่ตนนับถือเลือกข้อความลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

ปัญจวัคคีย์ / อริยสัจ 4 คือ / ดอกบัว 4 เหล่า / พระศรีมหาโพธิ์ / ปรากฏตัวบีบมวยผม / พญามารวสวัตดี / พระแม่ธรณี ธัมมจักรกัปปวัตตนสูตร / ได้ดวงตาเห็นธรรม / ระลึกชาติแต่หนหลังได้ / โกณฑัญญะ / ฌาน(การหยั่งรู้)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก

การดำเนินชีวิตของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธศาสนิกชนและชาวพุทธตัวอย่าง ตลอดจนชาดก ล้วนมีจริยวัตรที่งดงามและมีคุณธรรมเป็นหลักในการดำรงตน ซึ่งการศึกษาพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก จะเป็นแนวทางที่เราสามารถนำไปใช้เป็นหลักในการปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมฝึกทักษะ

กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนพิจารณาภาพ แล้วเติมคำลงในช่องว่าง

๑.

การตรัสรู้

ทรงบำเพ็ญเพียรทางจิต จนเกิด [ ] สิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงจนรู้แจ่มแจ้ง สรุปเป็นขั้นๆ คือ ยามต้น [ ]

ยามที่สอง ทรงได้ตาทิพย์มองเห็นการเกิด การตายของสัตว์ทั้งหลาย

ยามที่สาม ทรงเกิดความรู้แจ้งที่สามารถทำลายกิเลสได้หมดสิ้น

สิ่งที่พระองค์ตรัสรู้ เรียกว่า [ ] ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

๒.

การผจญมาร

พราหมณ์โสตถิยะ นำหญ้ากุสะมาถวายเพื่อปูลาดเป็นอาสนะที่ต้น [ ] ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา [ ] พร้อมด้วยเสนามารร้องบอกให้พระองค์เสด็จลุกจากอาสนะ พระองค์ทรงแย้งว่า บัลลังก์นี้เป็นของพระองค์ และขอให้ [ ] เป็นพยานผุดขึ้นจากพื้นดิน [ ] บันดาลให้มีกระแสน้ำท่วมพญามารพร้อมทั้งกองทัพพ่ายแพ้ไปในที่สุด

๓.

การสั่งสอน

พระพุทธเจ้าทรงพิจารณาสัตว์โลกที่จะพึงสั่งสอนเปรียบเหมือน [ ] จึงตัดสินพระทัยไปสั่งสอน [ ] เป็นกลุ่มแรก พระองค์ทรงเทศนา [ ] ว่าด้วยอริยสัจ ๔ ประการ [ ] หัวหน้าปัญจวัคคีย์ได้ [ ] ทันทีที่ฟังพระธรรมเทศนาจบและทูลขอบวช

LIVEWORKSHEETS