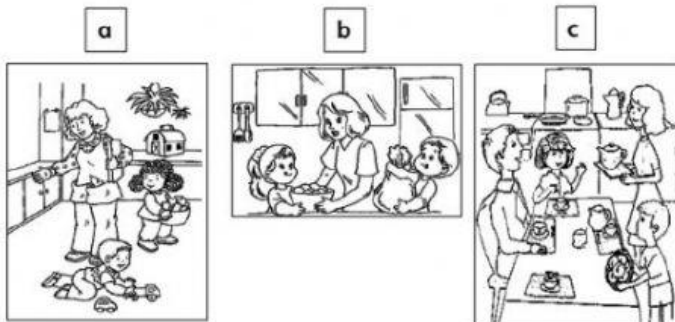


1. Lee la oración.

COMPRENSIÓN LECTORA

Ana lleva una tetera a la mesa y Pepe los panes.

Ahora marca la imagen que corresponde a la oración.



2. Lee las oraciones y únelas con la imagen que le corresponde:

Paty pasea al perro y
José vuela su
cometa.



Luis pateca la pelota y
Mila juega vóley.



Miguel juega con la
pelota y Julia tiene
un osito.



Lee el siguiente texto:



Señora Gloria:

Revisar la cabecita de su hija Inés, es el
pedido en esta ocasión.

Entre todos intentaremos lograr, que los
piojitos se vayan a otro lugar.

Profesora Yeni.

Ahora, lee la pregunta y marca con una "X" la respuesta correcta:

3. ¿Quién escribió la nota?

- ☐ a La profesora Yeni.
- ☐ b La señora Gloria.
- ☐ c La profesora Inés.

5. ¿Para qué se escribió esta nota?

- ☐ a Para informarnos que los piojos son peligrosos.
- ☐ b Para que Inés se peine más seguido.
- ☐ c Para que la mamá de Inés le revise su cabeza.

4. ¿Para quién es la nota?

- ☐ a Para la Profesora Yeni.
- ☐ b Para la señora Gloria.
- ☐ c Para la señora Inés.

6. ¿Por qué razón la maestra envió esa nota?

- ☐ a Porque Inés tiene pulgas.
- ☐ b Porque Inés tienes caries.
- ☐ c Porque Inés tiene piojos.

7. ¿Por qué la maestra dice: "que los piojos se vayan a otro lugar"?

- ☐ a Porque quiere que se vayan de viaje.
- ☐ b Porque quiere que desaparezcan.
- ☐ c Porque quiere que se vayan a otra cabeza.

Lee con atención el siguiente cartel.



Lee las preguntas y marca con una "X" la respuesta correcta

8. ¿Cuándo se realizará la pollada?
- ☐ a El 20 de octubre.
 - ☐ b El 01 de octubre.
 - ☐ c El 2 de octubre.
9. ¿Dónde se realizará la pollada?
- ☐ a En la Municipalidad de Chanchamayo.
 - ☐ b En la losa deportiva.
 - ☐ c En el estadio de la Municipalidad.
10. ¿Para qué se escribió este cartel?
- ☐ a Para que vayamos a comprar polladas.
 - ☐ b Para contarnos que hay un estadio.
 - ☐ c Para enseñarnos a preparar pollada.
11. ¿Cuánto cuesta la pollada?
- ☐ a Cinco soles.
 - ☐ b Diez soles.
 - ☐ c Siete soles.
12. Según la información del cartel, puedo ir a comprar la pollada a las:
- ☐ a 9 a.m.
 - ☐ b 2 p.m.
 - ☐ c 1 a.m.

EL CONCURSO DE BELLEZA

En un precioso jardín vivía la mariposa más bonita del mundo. Era tan bonita y había ganado tantos concursos de belleza, que se había vuelto vanidosa. Tanto que un día, la cucaracha lista se hartó de sus pavoneos y decidió darle una lección.

Fue a ver a la mariposa, y delante de todos le dijo:

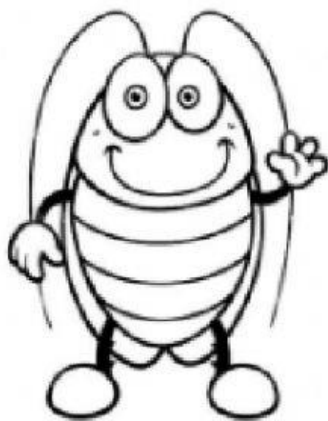
- ¡No eres tan bonita! Si ganas los concursos es porque los jurados están comprados. Todos saben que yo soy la más bella.

Entonces la mariposa se enfureció, y entre risas y desprecios le dijo:

- A ti te gano un concurso con el jurado que quieras.

La cucaracha muy rápidamente le respondió:

- ¡Acepto!, nos vemos el sábado.



Ese sábado, todos fueron a ver el concurso, y la mariposa iba confiada, hasta que vio quiénes formaban el jurado: cucarachas, lombrices, escarabajos y chinches. Todos ellos preferían el aspecto rastrero y el mal olor de la cucaracha, que ganó el concurso claramente, dejando a la mariposa tan llorosa y humillada, que nunca más volvió a

participar en un concurso de belleza.

Por suerte, la cucaracha perdonó a la mariposa su vanidad y se hicieron amigas, y algún tiempo después la mariposa ganó el premio a la humildad.

Autor. Pedro Pablo Sacristán.

13. ¿Qué tipo de texto leíste?
- ☐ a Instructivo.
 - ☐ b Narrativo.
 - ☐ c Descriptivo.
14. ¿Por qué el jurado dio como ganadora a la cucaracha?
- ☐ a Porque era muy buena.
 - ☐ b Porque se parecía a ellos.
 - ☐ c Porque era muy hermosa.
15. ¿Qué quiere decir que la cucaracha se hartó de sus pavoneos?
- ☐ a Que la cucaracha se cansó de los pavos de la mariposa.
 - ☐ b Que la cucaracha se molestó con la mariposa.
 - ☐ c Que la cucaracha se cansó de la actitud de la mariposa.
16. ¿Qué quiere decir: La cucaracha "lista"?
- ☐ a Que la cucaracha era renegona.
 - ☐ b Que la cucaracha era traviesa.
 - ☐ c Que la cucaracha era astuta.
17. Al principio: ¿cómo crees que era la mariposa con los demás animales?
- ☐ a Era amigable.
 - ☐ b Era desdeñosa.
 - ☐ c Era sencilla.

Lee con atención el siguiente texto:

BOMBONES

INGREDIENTES PARA 20 BOMBONES

20 galletitas dulces.



3 cucharadas de leche condensada.



Coco rallado o grajeas de colores.



PREPARACIÓN

1. Romper las 20 galletitas dulces.
2. Agregar las 3 cucharadas de leche condensada.
3. Aplastar todo con un tenedor hasta que se forme una pasta.
4. Poner dos cucharadas de coco rallado o grajeas de colores en un plato hondo.
5. Armar bolitas con la pasta.
6. Pasar las bolitas por el coco rallado o las grajeas de colores.
7. Poner los bombones en la refrigeradora por media hora antes de comerlos.

Lee las interrogantes y marca la respuesta correcta:

18. ¿Qué debo hacer antes de armar las bolitas?

- ☐ a Pasar las bolitas por el coco o las grajeas de colores.
- ☐ b Poner en la refrigeradora los bombones.
- ☐ c Colocar el coco o las grajeas en un plato.

19. ¿Para qué fue escrito el texto?

- ☐ a Para que podamos comer unos ricos bombones.
- ☐ b Para enseñarnos a preparar los bombones.
- ☐ c Para informarnos sobre los bombones.

20. ¿Dónde puedo encontrar este tipo de textos?

- ☐ a En un recetario.
- ☐ b En un libro de cuentos.
- ☐ c En un libro de poesías.

