

MAESTRÍA en RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA EDUCACIÓN

Grupo KENAMAJE

Integrantes:

Nasly Ariza Mateus
Kelly Paola Galarcio Muñoz
Jeanneth Rocío Pereira
Marci Lucrecia Yantén

TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS



Ilustración 1 Modelos pedagógicos: medios, no fines de la educación.

Fuente: Modelos Pedagógicos (Línea de tiempo)

- Teniendo en cuenta la información anterior, se podría afirmar que el modelo pedagógico tradicional se encarga de la formación del carácter de los estudiantes, moldeándolos a través de la voluntad, el rigor y la disciplina hacia el ideal humanista y ético.
 - VERDADERO.
 - FALSO.
- En el modelo conductista, ¿el maestro es la máxima autoridad?
 - VERDADERO.
 - FALSO.
- El modelo Romántico se desarrolla en el siglo XVIII, su meta es el desarrollo natural del niño, es decir, su progreso es natural, espontáneo y libre. De la información anterior podríamos deducir que es:
 - VERDADERO.
 - FALSO.



4. _____ buscan juicios y explicaciones para identificar, valorar y establecer los saberes que ha de enseñar la escuela. Además, buscan o exponen elementos y razones acerca de qué saber es deseable y qué saber es importante en este momento, en este lugar, en esta época, para estas prácticas.

De la información anterior, se puede inferir que hace referencia a:

- a) Una Teoría pedagógica.
- b) Un modelo pedagógico.
- c) Un enfoque pedagógico.

5. Es hacer referencia a todas las conceptualizaciones que existen en torno al hecho educativo, es decir, a los diferentes modelos de enseñanza existentes, cada uno con sus propias competencias e ideas sobre el qué y cómo educar, además de los mecanismos ideales para ello.

De la información anterior, se puede inferir que hace referencia a:

- a) Una Teoría pedagógica.
- b) Un modelo pedagógico.
- c) Un enfoque pedagógico.

6. Soluciona la siguiente sopa de letras.



7. A jugar se dijo... forma e l siguiente rompecabezas.



Gracias