

	<b>CBT No. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN</b>	
	Tutorial de: <b>Calculo Diferencial</b>	
	Semestre: <b>Cuatro</b>	Turno: <b>Matutino</b>
	Tema: <b>Límites</b>	
	Aprendizaje esperado esencial: Tratamiento intuitivo: numérico, visual y algebraico de los límites.	
	Link del material:	

Elaborado  
por:  
**Juan Manuel  
González  
Hernández**

## INTRODUCCIÓN

Se escribe

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

y se dice “el límite de  $f(x)$ , cuando  $x$  tiende a “ $a$ ”, es igual a  $L$ ”. Si es posible hacer que los valores de  $f(x)$  se aproximen de manera arbitraria a  $L$  (tan cerca de  $L$  como se quiera) al tomar  $x$  suficientemente próxima a “ $a$ ”, pero no igual a “ $a$ ”.

## CALCULO DE LIMITES

Determinar los siguientes límites

$$\lim_{x \rightarrow 3} (2x^3 - 10x - 8) =$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \left( \frac{x^2 + 5x}{x^4 + 2} \right) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x - 1}{x^2 - 1} \right) =$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(3 + h)^2 - 9}{h} =$$

## BIBLIOGRAFIA

- Stewart James. (2007). Precálculo. México: Cengage Learning Editores.
- García Beatriz. (2019). Cálculo Diferencial. México: Esfinge.



Elaborado por: Juan Manuel González Hernández

Pag 1 de 1