


| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
|  | CBT No. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN | | Elaborado por: Juan Manuel González Hernández |
| | Tutorial de: <u>Calculo Diferencial</u> | | |
| | Semestre: Cuatro | Turno: Matutino | |
| | Tema: Limites | Subtema: Calculo de limites | |
| | Aprendizaje esperado esencial: Tratamiento intuitivo: numérico, visual y algebraico de los límites. | | |
| | Link del material: | | |

INTRODUCCIÓN

Se escribe

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

y se dice "el límite de $f(x)$, cuando x tiende a " a ", es igual a L ". Si es posible hacer que los valores de $f(x)$ se aproximen de manera arbitraria a L (tan cerca de L como se quiera) al tomar x suficientemente próxima a " a ", pero no igual a " a ".

CÁLCULO DE LÍMITES

Determinar los siguientes límites

$$\lim_{x \rightarrow 3} (2x^3 - 10x - 8) =$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \left(\frac{x^2 + 5x}{x^4 + 2} \right) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x - 1}{x^2 - 1} \right) =$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(3 + h)^2 - 9}{h} =$$

BIBLIOGRAFIA

- Stewart James. (2007). Precálculo. México: Cengage Learning Editores.
- García Beatriz. (2019). Cálculo Diferencial. México: Esfinge.

Elaborado por: Juan Manuel González Hernández

Pag 1 de 1

