	CBT No. 2 ISAAC GUZMAN VALDIVIA, CHIMALHUACAN		Elaborado por: Juan Manuel González Hernández
	Tutorial de: **Calculo Diferencial**		
	Semestre: **Cuatro**	Turno: **Matutino**	
	Tema: **Limites**	Subtema: **Calculo de limites**	
	Aprendizaje esperado esencial: algebraico de los límites.	Tratamiento intuitivo: numérico, visual y	
	Link del material:		

INTRODUCCIÓN

Se escribe

$$\lim_{x \to a} f(x) = L$$

y se dice "el límite de $f(x)$, cuando x tiende a "a", es igual a L" . Si es posible hacer que los valores de $f(x)$ se aproximen de manera arbitraria a L (tan cerca de L como se quiera) al tomar x suficientemente próxima a "a", pero no igual a "a".

CALCULO DE LIMITES

Determinar los siguientes limites

$$\lim_{x \to 3}(2x^3 - 10x - 8) =$$

$$\lim_{x \to -1}\left(\frac{x^2 + 5x}{x^4 + 2}\right) =$$

$$\lim_{x \to 1}\left(\frac{x - 1}{x^2 - 1}\right) =$$

$$\lim_{h \to 0}\frac{(3 + h)^2 - 9}{h} =$$

BIBLIOGRAFIA

- Stewart James. (2007). Precálculo. México: Cengage Learning Editores.
- García Beatriz. (2019). Cálculo Diferencial. México: Esfinge.

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
LIVEWORKSHEETS