Name:_____ UNIT 8 2° GRADE

Escribe el nombre correcto de cada animal el la raya:

A)

1. _____

2. _____

3. _____

4._____

5._____

6._____

B) **Escribe la respuesta correcta:**

1.Can elephants climb trees? _____

2.Can a toucan fly? _____

3. Can a monkey hang from a tree?_____

4. Can lions run fast?_____

C) **Escribe el animal y la forma correcta de "can"**

1.)A monkey _____ climb a tree.

2.)An elephant _____ talk.

3.)A cheetah _____ run fast.

4.)A peacock _____ fly.

5.)A fish _____ swim.

6.)A hippo _____ jump.

D) Une con una línea el numero con la letra:

A monkey can **1.**	**A.** jump, they have pouches.
Polar bears can 2.	B. fly and talk, it has sharp claws.
Kangaroos can 3.	C. swim, they are strong.
A parrot can 4.	D. climb tres and hang by its tail.

E) Escuchar el audio y escribir el numero en el cuadro:

Haz click en el circulo y escucha:

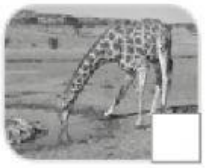
1.) 2.) 3.)

4.) 5.) 6.)

F) Escribir el animal del cual se describiendo y marcar con "x" la foto

A) **I can eat a lot. I can´t jump. I am a_____.**

B) **I can´t climb a tree. But I can eat its leaves. I am a _____.**



G) colocar el nombre del animal debajo de la habilidad que puede hacer.

Monkeys Peacocks Hippos Kangaroo Cheetahs

Can fly	Can climb	Can jump
Can swim	**Can run fast**	

H) Convertir las oraciones a negative:

1. The giraffe can eat leaves from tall trees.

_____.

2. Lions can catch other animals for food .

_____.

3. Special farms can take care of horses with needs.

_____.

I) Convertir las oraciones a questions:

4. In Myanmar, you can visit old elephants.

_____?

5. Polar bears can live in extreme cold weather.

_____?