

I. Đọc thành tiếng và đọc hiểu (10 điểm)

1. Đọc thành tiếng (4 điểm)

Bài: Gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua – Từ đầu ... “đến trên in-tơ-nét.”

Trang 98 – SGK Tiếng Việt 3 (T2)

Câu hỏi: Vì sao các bạn lớp 6A nói được tiếng Việt và có nhiều đồ vật của Việt Nam?

2. Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt (6 điểm)

Tình bạn

Tối hôm ấy, mẹ đi vắng, dặn Cún trông nhà, không được đi đâu. Chợt Cún nghe có tiếng kêu ngoài sân:

- Cứu tôi với!

Thì ra Cáo già đã tóm được Gà con tội nghiệp.

Cún con sợ Cáo nhưng lại rất thương Gà con. Cún nảy ra một kế. Cậu đội mũ sư tử lên đầu rồi hùng dũng tiến ra sân. Cáo già trông thấy hoảng quá, buông ngay Gà con để chạy thoát thân. Móng vuốt của Cáo cào làm Gà con bị thương. Cún liền ôm Gà con, vượt đường xa, vượt đêm tối, chạy một mạch đến nhà bác sĩ Dê núi. Bác sĩ nhanh chóng băng bó vết thương cho Gà con. Gà con run rẩy vì lạnh và đau, Cún liền cởi áo của mình ra đắp cho bạn. Thế là Gà con được cứu sống. Về nhà, Cún kể lại mọi chuyện cho mẹ nghe. Mẹ liền xoa đầu Cún, khen:

- Con đúng là Cún con dũng cảm! Mẹ rất tự hào về con!

Theo Mẹ kể con nghe

Dựa vào nội dung bài đọc trên, chọn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu của mỗi câu hỏi.

Câu 1. Thấy Gà con bị Cáo già bắt, Cún con đã làm gì? (0,5 điểm)

- A.** Cún con đứng nép vào cánh cửa quan sát.
- B.** Cún con không biết làm cách nào vì Cún rất sợ Cáo.
- C.** Cún nảy ra một kế là đội mũ sư tử lên đầu rồi hùng dũng tiến ra sân.

Câu 2. Vì sao Cáo già lại bỏ Gà con lại và chạy thoát thân? (0,5 điểm)

- A.** Vì Cáo nhìn thấy Cún con.

B. Vì Cáo già rất sợ Sư Tử.

C. Vì Cáo già rất sợ Cún con.

Câu 3. Cún con đã làm những gì để cứu bạn? (Chọn nhiều đáp án) (0,5 điểm)

A. Cún ôm Gà con, vượt đường xa, đêm tối để tìm bác sĩ Dê núi.

B. Cún cởi áo của mình ra đắp cho bạn.

C. Cún con sợ Cáo và không làm gì để cứu bạn.

Câu 4. Câu “*Cún liền cởi áo của mình ra đắp cho bạn.*” Thuộc kiểu câu gì? (0,5 điểm)

A. Ai - làm gì?

B. Ai - thế nào?

C. Ai - là gì?

Câu 5. Trong câu: “Cún liền ôm Gà con, vượt đường xa, vượt đêm tối, chạy một mạch đến nhà bác sĩ Dê núi”. Tác giả sử dụng cách nhân hóa nào? (0,5 điểm)

A. Dùng từ chỉ người cho vật.

B. Dùng từ chỉ hành động của người cho vật.

C. Dùng từ chỉ người và hành động của người cho vật.

Câu 6. Vì sao Cún cứu Gà con? (0,5 điểm)

A. Vì Cún ghét Cáo.

B. Vì Cún thương Gà con.

C. Vì Cún thích đội mũ sư tử.

Câu 7. Viết một câu có sử dụng biện pháp nhân hóa để nói về Cún con trong bài.
(1 điểm)

A large sheet of white graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm. There are faint horizontal and vertical lines forming the grid. The paper has rounded corners and some minor creases and discoloration, suggesting it's been handled or stored for some time.

Câu 8. Câu chuyện trên muốn khuyên chúng ta điều gì? (1 điểm)

[illegible]

Câu 9. Đặt dấu hai chấm, dấu phẩy, dấu chấm vào chỗ thích hợp trong câu dưới đây: (1 điểm)

Vit con đáp

Câu đừng nói thế chúng mình là bạn mà

II. Chính tả và Tập làm văn (10 điểm)

1. Chính tả nghe – viết (4 điểm – 15 phút)

Mùa thu trong trẻo

Trong hồ rộng, sen đang lụi tàn. Những chiếc lá to như cái sàng màu xanh sẫm đã quăn mép, khô dần. Họa hoằn mới còn vài lá non xanh, nho nhỏ mọc xòe trên mặt nước. Gương sen to bằng miệng bát con, nghiêng như muốn soi chân trời. Tiếng cuốc kêu thưa thớt trong các lùm cây lau sậy ven hồ...

Nguyễn Văn Chương

2. Tập làm văn (6 điểm – 35 phút)

Em hãy viết thư cho một người thân ở xa kể về tình hình học tập của em trong năm học vừa qua.

