L8 謝天 應用練習

一、文意理解：讀過課文之後，請回答下列問題，將正確答案填入（　）中。

（　　）1.「在小時候，每當冬夜，我們一大家人圍著個大圓桌吃飯。我總是坐在祖母身旁，祖母總是摸著我的頭說：『老天爺賞我們家飽飯吃，記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，老天爺就不給咱們飯了。』」根據這段文字，下列敘述何者正確？　(A)作者當時已能體悟祖母話中謝天的含義　(B)祖母的話反映作者幼時奢侈浪費的習慣　(C)祖母責備作者時，總是措詞嚴厲　(D)祖母在吃飯時進行機會教育，盼望作者能夠惜物。

（　　）2.「剛上小學的我，正在念打倒偶像及破除迷信等為內容的課文，我的學校就是從前的關帝廟，我的書桌就是供桌，我曾給周倉畫上眼鏡，給關平戴上鬍子，祖母的話，老天爺也者，我覺得是既多餘，又落伍的。」根據這段文字，下列敘述何者正確？　(A)作者為幼時對神像不禮貌的行為流露出羞愧之意　(B)作者雖然念的是打倒偶像的課文，卻很尊敬神明　(C)幼時的教育讓作者不相信祖母關於老天爺的言論　(D)祖母責怪作者對神像不敬，作者便忤逆祖母，嫌她落伍。

（　　）3.「我在讀這本書時，忽然發現愛因斯坦想盡量給聽眾一個印象：即他的貢獻不是源於甲，就是由於乙，而與愛因斯坦本人不太相干似的。」根據這段文字，下列何者最適合用來形容愛因斯坦？　(A)功成不居　(B)一絲不苟　(C)光明磊落　(D)胸有成竹。

（　　）4. 作者在文中提到「創業的人都會自然而然的想到上天」，其原因為何？(A)為了掌握更多的機會與資源，創業的人會積極拓展人脈　(B)為了求上天保佑，創業的人多半會遵循傳統習俗，按時燒香拜拜　(C)創業的人再怎麼有能力又肯努力，也還是要看老天爺的臉色吃飯　(D)創業的人體認到事業成功得力於眾人協助，而非單打獨鬥可成。

（　　）5. 關於本文的寫作手法，下列敘述何者正確？　(A)以外國家庭謝飯的例子起筆，藉此回憶兒時的經驗，思考謝天的含義　(B)以愛因斯坦的事蹟為反例，說明不必謝天的理由　(C)以祖父與祖母對謝天的不同態度，作為鮮明的對比　(D)以引用名言來佐證論點，藉此批評迷信的觀念。

P136～137

二、閱讀測驗：請先閱讀文章，再回答下列問題。

LIVEWORKSHEETS

每天早晨我在湖邊整頓小艇，常有位銀髮的老教授蹣跚的走來。

「早安。」他老遠的打招呼。

「今天還出去划船嗎？」我問。

「當然，天氣真好啊，我太喜歡釣魚，可惜這湖中的魚不大。」

「反正你是為釣，並非為魚。」

「對極了，對極了。我是為釣，不是為魚。」他一邊說著，一邊登上小船，帶著他的釣具與幾本書，馬達照例不開，雙槳輕輕划破水面，悠然遠去。

這位老教授在哥倫比亞大學已教書三十年了，這幾年的暑假常到這湖邊來。每天扁舟①垂釣，竟日②方歸，最多能釣上一兩條三四吋長的小魚，而他的享受卻是在釣。

能夠欣賞釣，而不計較魚，是會使一個人快樂，使一個團體健康，使一個社會成功的。美國有許多學者，在一個學校工作，一工作就是一生，真是數十年如一日。並不是美國人的耐性特別長，實是他們在工作本身發現出無限的趣味，感覺自己沉醉於鳥語花香，和山清水媚。至於魚竿之下是否有魚，他們反而忘了。

愛因斯坦剛到普林斯頓時，主事人問他一年要多少薪俸，他說五千差不多了。一年五千元是物理系剛畢業的學生的水準，主事人說：「給你年俸五千，給別人就不好給了，請為我們著想一下，還是勉強訂年俸一萬五千元罷。」

其實，愛因斯坦常忘了兌取支票，正如釣魚者釣上魚來，又拋入水中一樣。他們從來就未考慮到這些瑣事。

然而，不是為魚的釣者，卻常常釣上大的魚來，因為他終年在水濱，常有機遇到來，非如緣木而求魚③的「智者」，徒勞心力而已。

日已正午，老者的扁舟又悠悠划回來了，照例的提著他的兩條小魚，登上岸來向我笑了笑，並且說：「我是為釣，不是為魚。」

老者的背影消失在山坡的綠叢裡，唯日光照去，他的髮色與魚的鱗色偶閃銀光。

——節選自陳之藩〈釣勝於魚〉

【注釋】

① 扁舟：小船。扁，音ㄆㄧㄢ。　② 竟日：整天。

③ 緣木而求魚：爬到樹上捉魚。比喻用錯方法，徒勞無功。

（　　）1. 老教授說：「我是為釣，不是為魚。」根據本文，這句話的含義不包括下列何者？ (A)只看過程，不看結果 (B)只問耕耘，不問收穫 (C)只重工作，不重休閒 (D)只圖樂趣，不圖名利。

LIVEWORKSHEETS

（　　）2.根據本文，下列敘述何者正確？　(A)老教授認同作者為釣不為魚的說法，十分享受垂釣的樂趣　(B)老教授樂於在暑假扁舟垂釣，而且每次都能滿載而歸　(C)美國學者沉醉於山清水媚的環境，願意一輩子在學校工作　(D)愛因斯坦向普林斯頓的主事人要求年俸五千元，主事人欣然答應。

LIVEWORKSHEETS