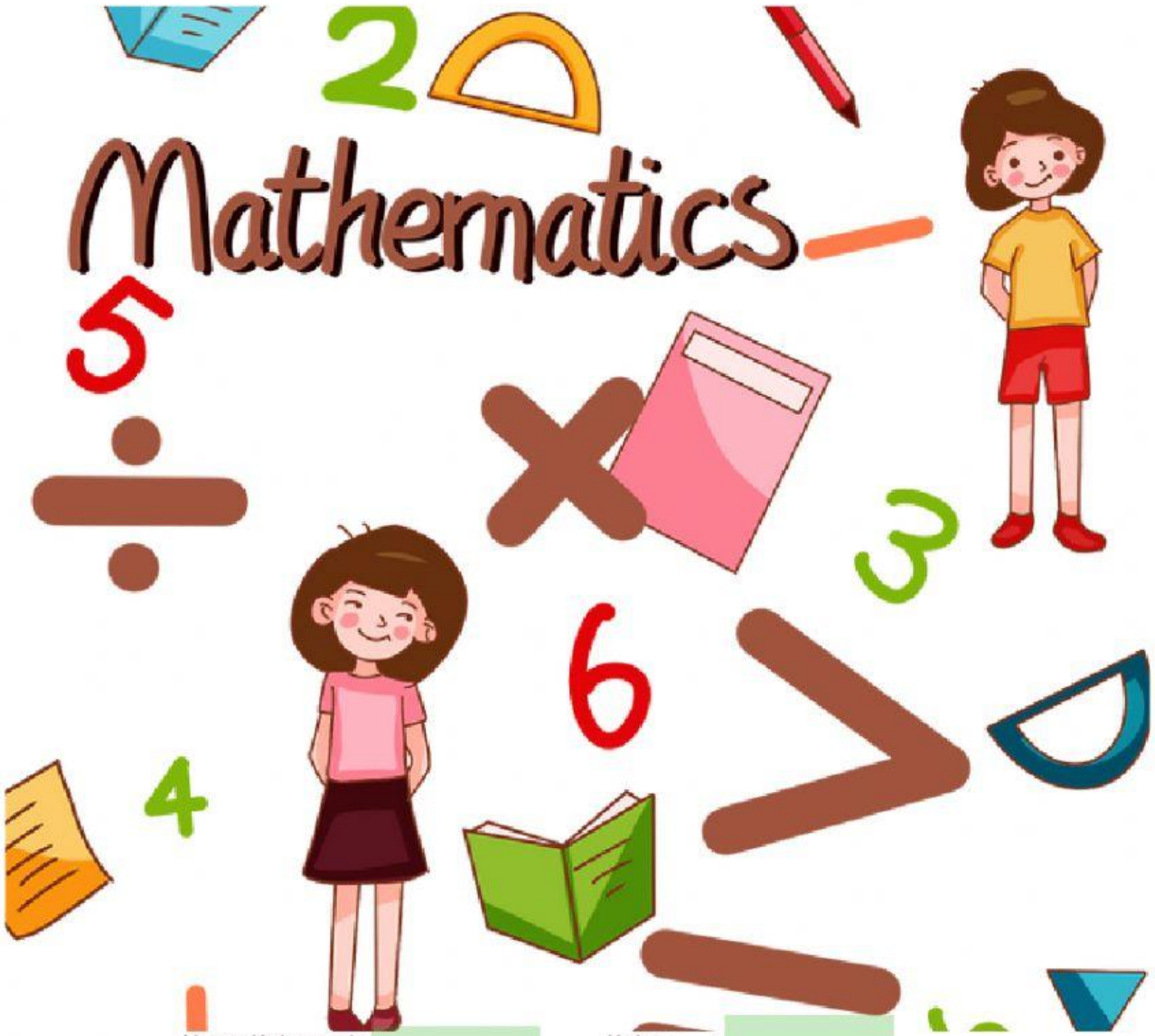
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEGIEMPAT DAN SEGITIGA



Nama Kelompok: .....
.....
.....
.....

Kelas : .....
Sekolah : .....

Pertemuan Ke-7

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga.

4.11 Menyelesaiakan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4.11.3 Menyelesaikan soal penerapan bangun datar segiempat

4.11.4 Menaksir luas bangun datar tidak beraturan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran segiempat dan segitiga diharapkan

- Siswa mampu menyelesaikan soal penerapan bangun datar segiempat
- Siswa mampu menaksir luas bangun datar tidak beraturan.



PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoalah sebelum melaksanakan pembelajaran
2. Bacalah dan cermati LKPD berikut bersama teman kelompokmu
3. Diskusikan bersama teman kelompokmu untuk menentukan jawaban paling benar
4. Yakinlah bahwa setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya
5. Tanyakan pada gurumu, jika terdapat kendala dalam mengerjakan LKPD ini
6. Setelah kalian mengerjakan LKPD ini, presentasikan hasil (jawaban) diskusi setiap kelompok di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

LKPD PERTEMUAN KE-7

Tanggal:

Aktivitas Mengenal Bangun Datar Tidak Beraturan!

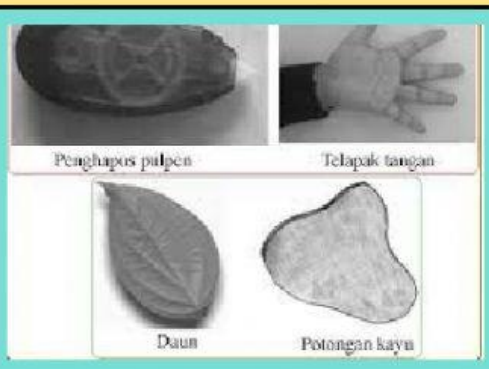


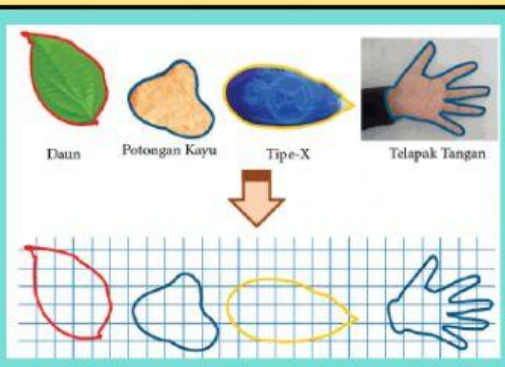
APA ITU LUAS BANGUN DATAR TIDAK BERATURAN

Luas Bangun Tidak Beraturan adalah bangun-bangun datar yang tak dapat dihitung secara langsung menggunakan rumus luas daerah beraturan.

APA SAJA CONTOH BANGUN DATAR TIDAK BERATURAN

Contohnya seperti, daun, batang pohon, penghapus, pulpen yang sudah digunakan, telapak tangan, dll.







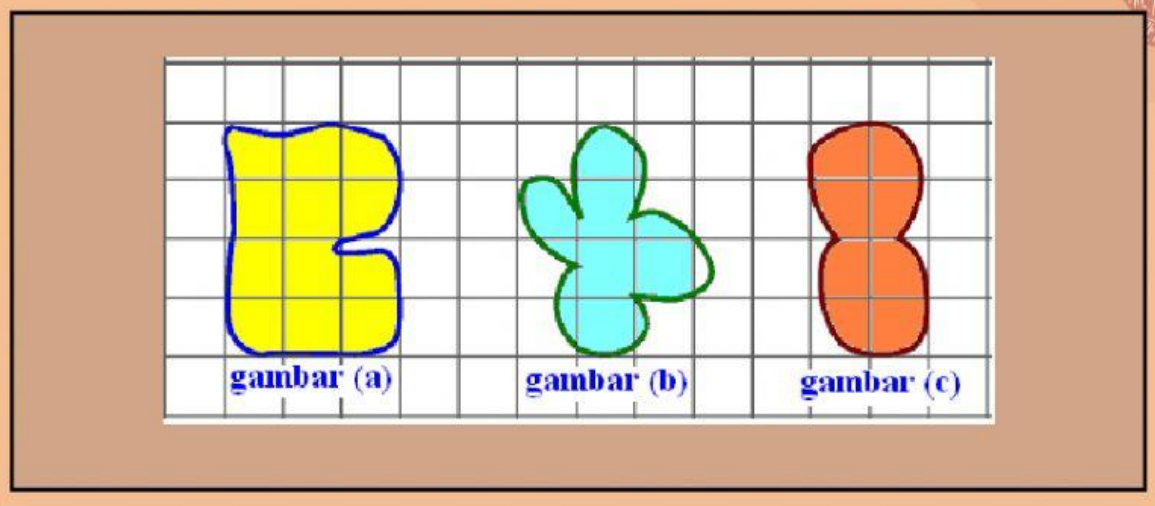
BAGAIMANA CARA MENAKSIR LUASNYA

1) Salin dan gambarlah bangun tersebut pada buku/kertas berpetak
2) Hitunglah petak yang menutupi bangun tersebut.
3) Jika menempati petak yang tidak utuh, dan menutupi petak tersebut lebih dari setengahnya, maka petak dihitung 1 hitungan petak.

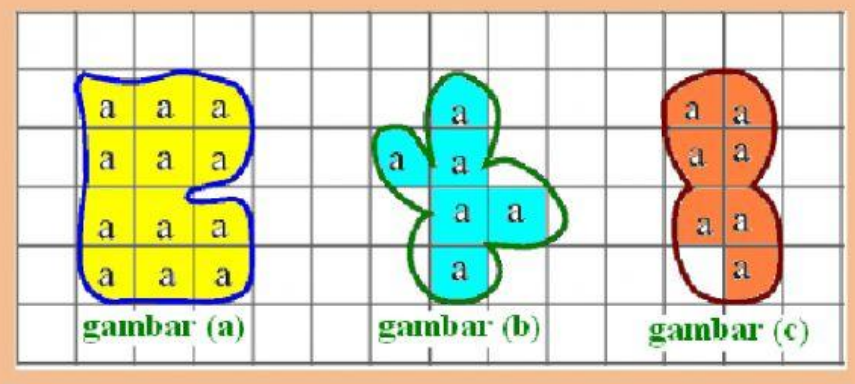


LIVEWORKSHEETS

Aktivitas mengidentifikasi



Penyelesaian:
Menentukan tanda petak yang memiliki luas 1 satuan dan petak yang lebih dari setengah juga dianggap sebagai 1 satuan.
Untuk memudahkan kita beri tanda huruf atau simbol pada petak yang dihitung sebagai 1 satuan luas



Untuk menghitung luas masing-masing bangun datar tidak beraturan pada gambar diatas, maka kita hanya perlu menghitung satuan pada huruf yang digambarkan sebagai 1 hitungan satuan luas. Oleh karena itu, pada gambar a, b dan c terlihat satuan luas yang terbentuk dari beberapa petak yang ditempati huruf/ simbol "a"
gambar (a) memiliki 12 satuan luas
gambar (b) memiliki 6 satuan luas
gambar (c) memiliki 7 satuan luas

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Kontribusi

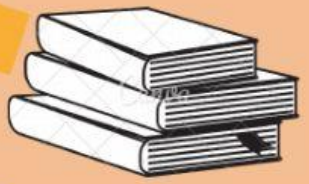
Lakukan pencarian bersama kelompokmu, benda-benda disekitar yang memiliki bentuk bangun datar tidak beraturan.. Setelah itu coba kalian cari luas nya dengan langkah seperti pada kegiatan diatas.

Contoh benda

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hasil Luas yang didapat

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Interaktivitas

Bersama kelompokmu, ayo presentasikan hasil diskusi kalian pada aktivitas kontribusi diatas dihadapan guru dan kelompok lain.

NAMA ANGGOTA

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Contoh Persoalan Yang Diambil

Bangun datar tidak beraturan apa yang kalian temukan?

.....j.....
.....
.....
.....

Apa yang ditemukan?

Contoh 1: Bangun datar segiempat

:.....
.....
.....

Apa yang ditemukan?

Contoh 2: Bangun datar tidak beraturan

.....
.....
.....

Hasil luas yang diperoleh

Jawab:

Luas1

.....
.....
.....

Luas2.....
.....
.....

Prosedur

1. Bersama kelompokmu, carilah contoh salah satu objek/benda di sekitarmu yang termasuk ke dalam bangun datar segiempat dan bangun datar tidak beraturan.
2. Selesaiakan persoalan tersebut dalam mencari luas pada bangun datar tersebut pada kolom yang telah ditentukan!
3. Tanyakan pada guru jika terdapat kendala.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Menghubungkan

Yuk kita simpulkan!!!

Pada Aktivitas Mengenal

Pada aktivitas mengenal diatas, kita mengetahui tentang apa itu luas bangun datar tidak beraturan, yaitu bangun-bangun datar yang tak dapat dihitung secara langsung menggunakan rumus luas daerah beraturan

Contoh bangun datar tidak beraturan diantaranya: daun, batang pohon, penghapus, pulpen yang sudah digunakan, telapak tangan, dll.

Setelah mengenal dan memahami keliling dan luas segitiga serta garis-garis istimewa pada segitiga, kita akan belajar tentang menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat dan segitiga. Serta menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah.

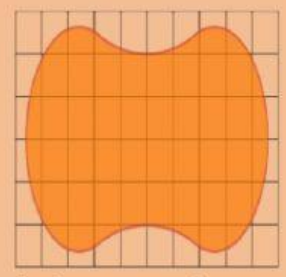
LIVEWORKSHEETS

Isilah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Sebuah lantai berbentuk persegi dengan panjang sisinya 6 m. Lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi dengan ukuran 30 cm x 30 cm. Jika setiap dus berisi 8 buah ubin dengan harga 45.000, maka berapa banyak dus yang diperlukan serta harga yang dikeluarkan untuk membeli ubin ?

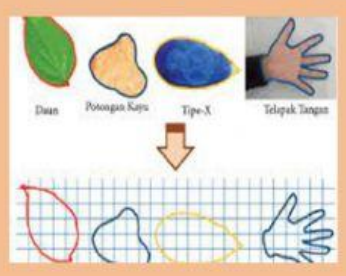
2. Sebuah halaman rumah berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 25 m dan lebar 10 m. Disekeliling halaman rumah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya pembuatannya Rp. 40.000 /meter. Tentukan besar biaya yang diperlukan untuk membuat pagar tersebut?

3. Perhatikan sketsa gambar berikut!



Berapakah taksiran luas satuan pada bangun datar tidak beraturan diatas?

4. Perhatikan gambar berikut!





Taksiran luas bentuk pada kertas grafik tersebut adalah.....



TUGAS SELESAI

LIVEWORKSHEETS