

Nombre:**Prof. Gabriela Terra****Indicadores de logro:** movimiento rectilíneo uniforme, reducir usando fracción unitaria, características, unidades, equivalencias y problemas.

E1: En la siguiente gráfica, se describe el recorrido de un ciclista que entrena para los próximos juegos nacionales. Para ello debe llegar a la meta en un tiempo no superior a 1,5 minutos, la marca nacional para esta competencia fue de 1,1 minutos para un recorrido de 10 km.

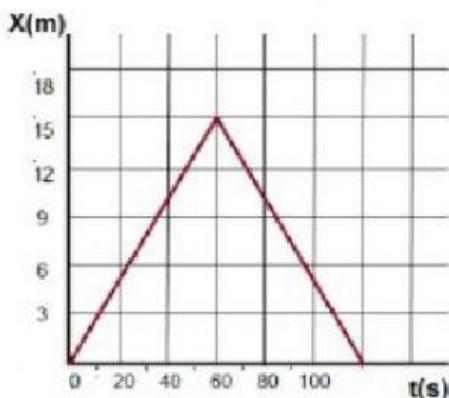
Sin embargo, debido al esfuerzo físico que éste trayecto representa, el deportista cambia su velocidad, la gráfica que representa el movimiento del ciclista durante la carrera es:

 Marca con una X la respuesta correcta (10 p) De la gráfica se puede concluir que el ciclista: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Aumenta su velocidad con el tiempo durante su movimiento. ✚ Mantiene una misma velocidad en el movimiento. ✚ Se acerca al punto de partida durante su recorrido. ✚ No se tiene información suficiente sobre el movimiento. 	Marca con una X la respuesta correcta (10 p) De la gráfica se puede concluir que: <ul style="list-style-type: none"> ✚ La velocidad entre 0 y 50 segundos es menor que la velocidad en el trayecto mayor a 60 segundos. ✚ La velocidad entre 0 y 50 segundos es mayor que la velocidad en el trayecto mayor a 60 segundos. ✚ La velocidad entre 0 y 50 segundos es igual que la velocidad en el trayecto mayor a 60 segundos. ✚ Que las pendientes de las gráficas durante ambos intervalos de tiempo 0 y 50 segundos y mayor a 60 segundos son las mismas.
Marca con una X la respuesta correcta (10 p) De la gráfica se puede concluir que: <ul style="list-style-type: none"> ✚ El ciclista no logra clasificar a los juegos nacionales, puesto que su velocidad durante la competencia no es constante. ✚ El ciclista no logra clasificar a los juegos nacionales, puesto que el tiempo empleado es superior al límite establecido. ✚ El ciclista logra clasificar a los juegos nacionales, puesto que el tiempo empleado es inferior al límite establecido. ✚ El ciclista logra clasificar a los juegos nacionales y establece una nueva marca nacional. 	

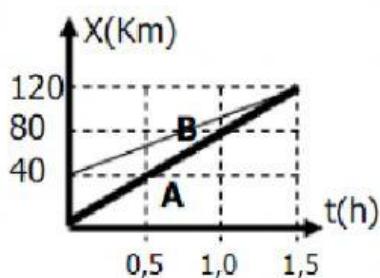
E2: Podemos observar el movimiento de una partícula en el tiempo a través de la siguiente gráfica. (10 p)

Marca con una X la/las opción/es correcta/s, observando la gráfica.

- ✓ Se desplazó y recorrió una distancia igual al desplazamiento.
- ✓ Recorrió una distancia, y sin embargo el desplazamiento es cero.
- ✓ Recorrió una distancia, y sin embargo el desplazamiento es negativo y diferente a la distancia recorrida.
- ✓ Recorrió una distancia, y sin embargo el desplazamiento es positivo y diferente a la distancia recorrida.



E3: Dos autos A y B se desplazan en una misma carretera como se muestra en la gráfica.



La distancia recorrida por el auto A de 1 h a 1,5 h es: (15 p)

120 km

40 km

80 km

100 km

De acuerdo al enunciado y a la grafica se puede deducir que: (10 p)

Los dos autos parten del mismo punto

Los dos autos recorren iguales distancias

El auto A recorre menos distancia

El auto B recorre menos distancia

La distancia en km que recorre un auto que viaja con rapidez constante de 50 km/h durante 30 min es de: (10 p)

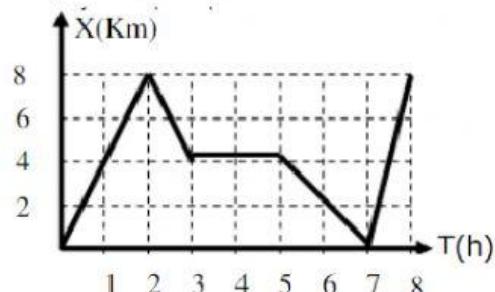
1500

50

100

25

E4: La gráfica muestra el desplazamiento en km de un móvil en función del tiempo en horas. La velocidad se establece mediante el cociente entre la distancia recorrida y el tiempo empleado.



De la información y de la gráfica se puede afirmar que el valor numérico de la velocidad del móvil entre 1 y 2 horas es igual que entre: (15 p)

2 y 3 horas

3 y 5 horas

5 y 7 horas

7 y 8 horas

De la información y de la gráfica se puede afirmar que el móvil se detiene entre: (10 p)

2 y 3 horas

3 y 5 horas

5 y 7 horas

7 y 8 horas