1 Прочитай частину історії, яка сталася у таборі відпочинку.
Вибери і напиши назву, яка найкраще підходить: а) Історія про друзів;
б)Табір; в) Не так, як заплановано.
Встав пропущені букви у словах.

Увесь тиждень ми ходили в ліс і там готувалися до змагання. Настав день огляду.

— Знаєш що, — каже мені перед початком конкурсу Митько, — понеси за мене стілець.

— Так у тебе ж усе відпрацьовано, а я й не знаю, коли той стільчик підсовувати.

— То що, довго навчитися? Славко йде першим, ти трохи ззаду. Як усі проспівають «Ми зростаємо дружними», ти робиш крок убік і **вп..ред** і швиденько ставиш стілець, а він на нього сідає.

— Зрозумів. А ти?

— А я? — Митько засміявся. — Пам'ятаєш, Ірина Василівна сказала щось цікаве придумати. Так я вже придумав. Пригадуєш, на відкри....я табору вожаті влаштовували салют. Так я одну ракету виміняв у хлопця з першого загону.

У цей час заграла музика, і я побачив, що огляд уже почався. Підійшла наша черга.

Митько метнувся кудись і **пов..рнувся** з ракетою під сорочкою. Я відчув, що все це скінчиться трохи не так, як заплановано, але нічого не сказав. Загін уже вийшов на **с..редину** майданчика і став **обли....ям** до журі.

— Три-чотири, — прошепотіла Ірина Василівна, і Славко взяв акорд.

[...]

Нам присудили останнє місце. Але нас вразило, що Славкові дали спеціальний приз, — за те, що не розгубився, бо грав лежачи, і за мужність, бо не піддався паніці, коли загорілося сміття (*За Ярославом Мудрим*).

LIVEWORKSHEETS

2 **Прочитай запитання. Напиши слова- відповіді**

А. Це розповідь чи опис?
Б. Цю історію розповідає доросла людина чи дитина?
В. Цей текст викликає сумні почуття чи посмішку?

3 **Випишіть спільнокореневі слова з цієї частини тексту:**

Увесь тиждень ми ходили в ліс і там готувалися до змагання. Настав день огляду.

— Знаєш що, — каже мені перед початком конкурсу Митько, — понеси за мене стілець.

— Так у тебе ж усе відпрацьовано, а я й не знаю, коли той стільчик підсовувати.

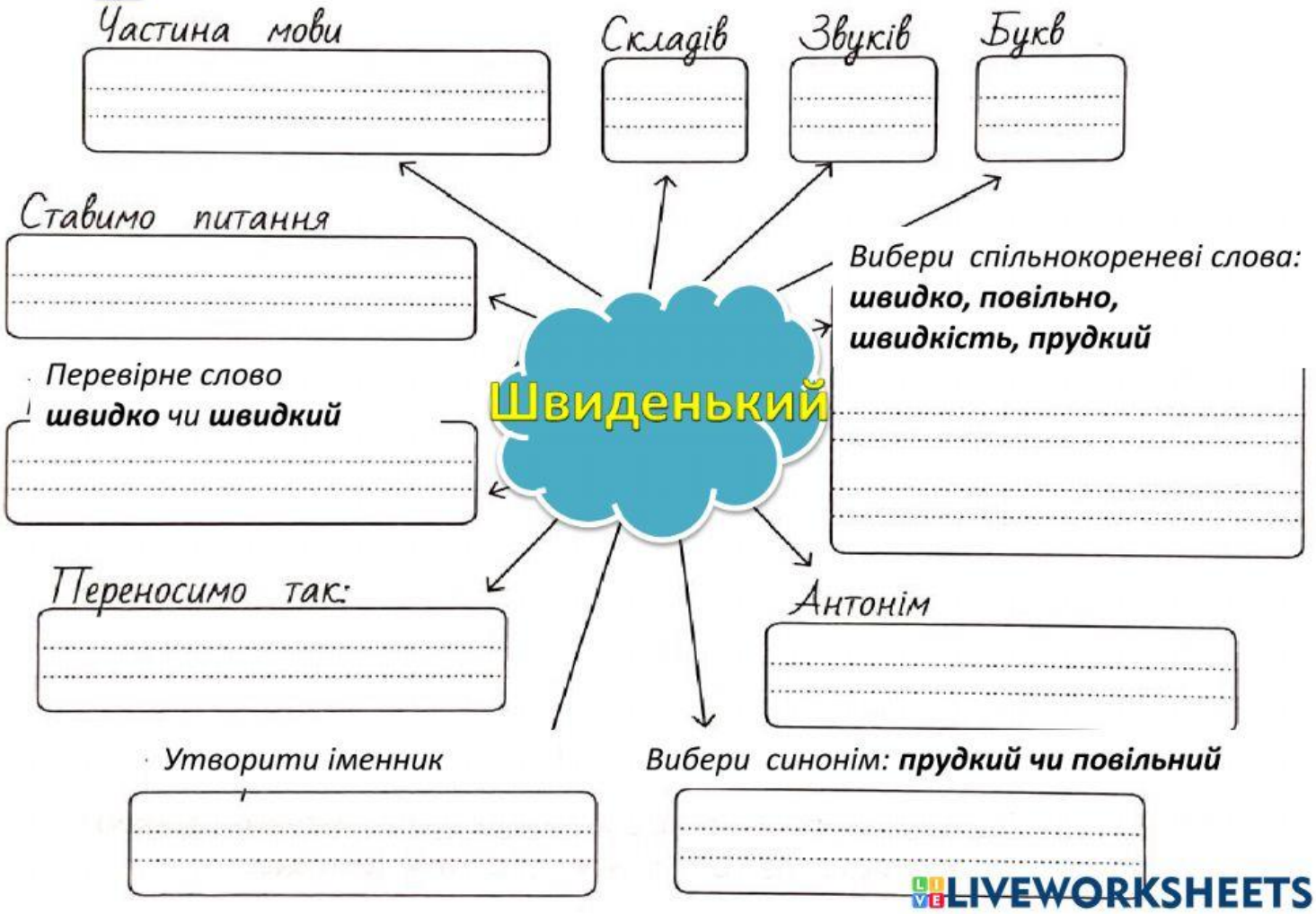
4 **Випишіть із тексту слова-синоніми до слова конкурс.**

5 **Випишіть із поданого речення виділені слова, поділяючи їх для переносу по-різному.**

Загін уже **вийшов** на середину майданчика і став **обличчям** до журі.

LIVEWORKSHEETS

6 **Заповни схему “ Майже все про одне слово”.**



LIVEWORKSHEETS

7 Запишіть, що мав сказати оповідач Митькові, коли почув про ракету.

8 Випишіть з тексту речення, що означає: Митько затіяв небезпечну справу.

9 Складіть і запишіть оголошення про конкурс на краще виконання пісні

LIVEWORKSHEETS