

ÁREA: COMUNICACIÓN / 4° GRADO / UNIDAD 2 - SESIÓN 3

FICHA DE APLICACIÓN N° 3

Título: Tema central y propósito del texto.

Objetivo de la clase: hoy leerán un cuento y deducirán el tema, las ideas principales, las conclusiones y el propósito del autor.

Lo que la Biblia dice: Por la mañana, señor, escucha mi clamor; por la mañana te presento mis ruegos, y quedo a la espera de tu respuesta. Salmo 5:3

Empecemos: Pongamos atención a esta pregunta y su respuesta:

- **¿Qué es un tema central?** Es aquella idea que expresa la información más importante del texto; ya que sin ella el texto no tendría fundamento. También suele estar reflejado en su título.

- **Veamos esta narración y saquemos el tema principal del cuento.**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=ah0U6xbm8po&feature=emb_logo.

- **¿Cuál es el tema principal del cuento?** -----

- **¿Cómo lo podemos descubrir?**-----

- **Propósito del tema central.** Es la intención que manifiesta el autor a través de su texto.

Informativo	si intenta añadir nuevas ideas, conocimientos o creencias en el lector.
Persuasivo	si desea modificar las ideas, conocimientos o creencias del lector para lograr un cambio en su comportamiento.
Prescriptivo	sí busca regular la conducta del lector al presentar nuevas pautas de acción o modificar las acciones ya en curso.

- **Vamos a buscar el propósito de este texto sobre:**

Se ha comprobado que, en los últimos cien años, la temperatura media del planeta ha aumentado entre 0.3 y 0,6 °C.

Este fenómeno se denomina calentamiento global. El calentamiento global puede deberse a un incremento en el efecto invernadero de la atmósfera.

Determinados gases contaminantes hacen que ese efecto sea mayor de lo normal y que las temperaturas suban demasiado.

El principal efecto de este fenómeno son las sequías prolongadas, las cuales pueden alterar profundamente el clima de una región y originar procesos de desertización.

- ¿Cuál es el propósito de este texto? Veamos:
- para ello tengo que leer varias veces el texto.
- Subrayar las partes importantes.
- Escribir aparte las palabras desconocidas y buscar el significado de cada uno de ellos.
- Después de hacer esto recién busco el propósito del texto porque me será más fácil de entender la lectura.

El propósito de este texto es Informar sobre alguna de las causas del calentamiento global y sus posibles consecuencias.

- Ahora te toca a ti poner el título del texto.

- Finalmente pon a trabajar tu creatividad:
- Poner título y propósito a este texto.
- El coronavirus provoca infecciones respiratorias en las personas, aunque mayoritariamente causa síntomas leves. A pesar de ello, algunas personas han muerto por la enfermedad.
- El virus se descubrió en China, concretamente en la región de Wuhan, en diciembre del 2019. Ahora, se han visto casos en otros países incluyendo los europeos.
- Muchos profesionales sanitarios están trabajando para entender mejor el virus y reducir así sus riesgos. Por ejemplo, aunque todavía no hay una vacuna, están buscando posibles medicamentos.
- Como en todas las infecciones, es importante lavarse bien las manos con agua y jabón.
- Podemos resolver y gestionar dudas básicas como por ejemplo qué significa cuarentena o a qué distancia está China.

Título:

Propósito:

TITULO: "Representación de la tabla de multiplicar"

HOY APRENDEREMOS: A usar tablas como estrategia para multiplicar.

LA BIBLIA LO CONFIRMA: Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie. Santiago 1:5

¡EMPECEMOS!

Doscientas dieciséis familias de la microcuenca Huacrahuacho practican el pastoreo rotativo.

Juan señala: "Rotamos para que el pasto vuelva a retoñar". Así es como cuida Juan los pastos con los que alimenta a sus 14 vacas: su leche es queso, y el queso es dinero. Juan vende a S/. 10 la pieza de queso, si los lleva a Checca, El Descanso o Sicuani, Juan vende diez quesos por semana. ¿Cuántos moldes de queso venderá durante los meses de enero a marzo?

Para asegurar la comprensión del problema, ahora responde:

¿De qué trata el problema? _____ 

¿Qué debemos hacer? _____

¿Qué datos son los que usarás para resolver el problema? _____

¿Existe alguna relación entre lo que se requiere para resolver el problema y la multiplicación? _____

AHORA ¡PRESTA ATENCIÓN A LO SIGUIENTE!

- ¿Cómo organizaríamos los datos del problema en la tabla? Resolvemos el problema organizando los datos en una tabla, así:

	ENERO				FEBRERO				MARZO			
Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Quesos	10	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Ahora con la información que tenemos vamos completando la tabla elaborada:

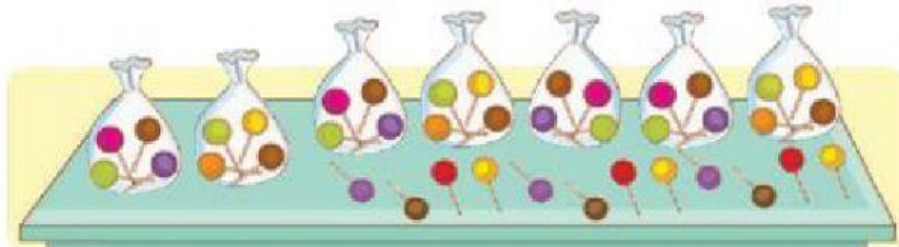
	ENERO				FEBRERO				MARZO			
Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Quesos	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

¿Qué relación hallaron entre los números que figuran en la tabla?

¿Existe alguna relación con la multiplicación? _____

CON TODO LO APRENDIDO LLEGÓ LA HORA DE PENSAR

1. Los estudiantes llenaron bolsas de chupetines para entregarlos como premio en las olimpiadas del colegio. Si ellos colocaron 4 de estas golosinas en cada bolsa, ¿cuántos chupetines usaron para llenar 7 bolsas? ¿Y para 10 bolsas?



- a. Representen con tapas y completen la tabla para encontrar la respuesta.



Nº Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nº de chupetines	4	8								

- En 7 bolsas usaron tapas y en 10 bolsas tapas.

2. El quiosco oferta 3 naranjas por S/ 1. Seis estudiantes de 4.º grado compran una oferta cada uno. ¿Cuántas naranjas compraron?

- a. Responde.

- ¿Cuál es la oferta? ¿Cuántos estudiantes compran la oferta?

- b. Representa en una tabla las naranjas que compraron:

Nº Estudiantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nº	3									

- c. Completa las multiplicaciones:

$1 \times 3 =$
 $2 \times 3 =$
 $3 \times 3 =$
 $4 \times 3 =$
 $6 \times 3 =$

Respuesta: Compraron naranjas.

3. Completa el siguiente cuadro y responde. ¿Cuántos helados compraron las 10 familias?

Nº de familias	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nº Helados	7									

Respuesta:

ÁREA: PERSONAL SOCIAL / **4º GRADO** / **UNIDAD II – SESIÓN 03.**

FICHA DE APLICACIÓN N° 3

Título: ¿Qué son las emociones y comportamientos del dominio propio?

Objetivo de la clase: Expresamos nuestras emociones y comportamientos del dominio propio

La Biblia lo confirma: En Génesis 42:28. Dice: Entonces dijo a sus hermanos: ha sido devuelto mi dinero, y he aquí, está en mi costal. Y se les sobresaltó el corazón, y temblando se decían el uno al otro: ¿Qué es esto que Dios nos ha hecho?



¡EMPECEMOS! Observa la siguiente imagen:



Ahora responde:

¿Qué observas en la imagen? _____

¿Qué muestran las niñas? _____

AHORA ¡PRESTA ATENCIÓN A LO SIGUIENTE!

- ◆ Es necesario expresar cómo nos sentimos y compartir con los demás nuestras alegrías y preocupaciones, y así poder conocernos más.
- ◆ Hay emociones, como la alegría y la tristeza, que podemos expresar abiertamente, porque nos permiten comunicarnos mejor y compartir con los demás lo que nos pasa.
- ◆ Emociones como la cólera o la ira debemos expresarlas con cuidado, para no dañar o herir a las demás personas.
- ◆ Es bueno conversar con un familiar cercano o con los docentes cuando nos sentimos avergonzados, con miedo o tristes, para que nos apoyen y ayuden a sentirnos mejor.

Responde:

1.- ¿Qué es necesario expresar para conocernos más?

.....

.....

2.- Según el texto. ¿Qué emociones tenemos que tener cuidado al expresarlas para no dañar a las demás personas?

FINALMENTE ¡PON A TRABAJAR TU CREATIVIDAD!

ESCRIBE TUS EMOCIONES:



¿QUÉ TE HACE FELIZ?

.....

.....



¿QUÉ ME PONE TRISTE?

.....

.....



¿QUÉ TE PREOCUPA?

.....

.....

Título: "ABRAHAM UN HOMBRE DE FE Y OBEDIENCIA"

HOY APRENDEREMOS: hoy aprenderemos cuán importante es la obediencia y la fe en Dios.

LA BIBLIA LO CONFIRMA: En Santiago 1: 6 dice: "Pero que pida con fe, sin dudar, porque quien duda es como las olas del mar, agitadas y llevadas de un lado a otro por el viento.". (**¡EMPECEMOS!**

➤ Observa la imagen y responde.



- ¿Qué le dijo Dios a Abraham cuando le hablo por primera vez?
- ¿Cuál era su sobrenombre o apodo?



AHORA ¡PRESTA ATENCIÓN A LO SIGUIENTE!

Siendo obedientes, pese a que no entendamos ni veamos las cosas, lograremos ir dando pasos en la vida, confiados en que otros saben guiarnos por el camino) La vida de la fe y la piedad, tienen mucha relación con esto. A veces no entendemos la voluntad de Dios, ni sus caminos ni sus pruebas, sin embargo, el tiene un plan para nosotros y por eso debemos confiar en él, y seguir adelante sin preguntarnos mucho.

1.- Ahora vamos a llenar el crucigrama e Abraham



ABRAHAM
ESTRELLAS
FE
SARA
ANGEL
ISAAC
OBEDIENCIA



2.- Ordena las letras y descubre las palabras que completan el siguiente texto.

cueschar- ebintedoe -pezaranes- sigraas- mialifa

De Abrahán podemos señalar varias actitudes: una persona _____, buena, sabía _____ y su confianza le llevaba a tener _____ y sobre todo, es una persona que sabe dar _____ a Dios por la _____ que le ha dado.

CON TODO LO APRENDIDO... ¡LLEGÓ LA HORA DE PENSAR!



Responde:

1.- ¿Por qué Abraham fue elegido por Dios?

2.- ¿Qué cualidades tenía para realizar ese trabajo?

3.- ¿Qué tienen que ver esas cualidades contigo?

4.- ¿Cómo podemos hablar de Jesús a otras personas?

FINALMENTE ¡PON A TRABAJAR TU CREATIVIDAD!



En tu cuaderno:

1. Investiga y escribe lo más resaltante sobre un personaje que fue obediencia y ayudó a muchas personas.