

SEPTIEMBRE**Instrucciones:**

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

SUCEDIÓ EN DOMINGO

Eran tres hermanos, una niña de siete años y dos niños, uno de seis y el otro de cinco años. Los domingos iban a la iglesia con su mamá. Ese domingo tenían que ir solos, pues su mamá no podía acompañarlos.

Se levantaron como siempre, y después de asearse y desayunar, salieron caminando hacia la iglesia que estaba a corta distancia de la casa.

Antes de salir, su mamá les dio dos monedas de cincuenta centavos a cada uno y les dijo: con una de las monedas compran dulces o frutas cuando salgan de la iglesia; la otra moneda la depositan como ofrenda.

La niña iba jugando con sus monedas tirándolas hacia arriba y ganándolas antes de que cayeran. De repente una de las monedas cayó al suelo y rodando desapareció. Los niños buscaron con afán, por todas partes, pero no pudieron encontrarla.

Finalmente la niña exclamó: ¡vaya!, ¡se perdió la moneda de la ofrenda! Y siguieron caminando a prisa porque les faltaban dos cuerdas para llegar y se hacía tarde.

1. ¿De qué trata el texto?

- ☐ A. De niños que desaparecieron.
- ☐ B. De niños que salen solos.
- ☐ C. De niños que compran juguetes.
- ☐ D. De una niña que cuida a sus hermanos.

2. ¿Por qué este texto es una anécdota?

- ☐ A. Habla de unos niños.
- ☐ B. Dice que los niños vivían lejos.
- ☐ C. Cuenta un hecho personal.
- ☐ D. Describe lo que encontraron los niños.

3. ¿Cómo perdió su moneda la niña?

- ☐ A. La escondió en su bolsa.
- ☐ B. Se la quitó su hermano.
- ☐ C. La dejó en la casa.
- ☐ D. Estuvo jugando con ella.

4. ¿Qué les dio su mamá a los niños?

- ☐ A. Dos monedas a cada uno.
- ☐ B. Una moneda para los tres.
- ☐ C. Tres monedas a la niña.
- ☐ D. Cinco monedas en total.

5. ¿A dónde iban los niños?

- ☐ A. A casa.
- ☐ B. Al parque.
- ☐ C. A la iglesia.
- ☐ D. Al mercado.

6. ¿Qué hicieron los niños cuando la moneda desapareció?

- ☐ A. Lloraron
- ☐ B. La buscaron
- ☐ C. Se enojaron
- ☐ D. Se pelearon

7. "...la otra moneda la depositan como ofrenda".

¿A qué se refiere la palabra ofrenda en el texto?

- ☐ A. Dinero para dejar a su abuela.
- ☐ B. Ayuda a un pobre.
- ☐ C. Dinero para comprar dulces.
- ☐ D. Contribución a la iglesia.

8. "...los niños buscaron con afán..."
¿Qué significa la palabra afán en el texto?

- ☐ A. Esfuerzo
- ☐ B. Prisa
- ☐ C. Calma
- ☐ D. Alegría

GATO ATREVIDO



9. ¿Qué le pasa a la hormiga?

- ☐ A. Tiene un dolor.
- ☐ B. Tiene miedo.
- ☐ C. Está cansada.
- ☐ D. Está enojada.

10. ¿Qué le ofrece el gato a la hormiga?

- ☐ A. Alimentarla
- ☐ B. Sobarla
- ☐ C. Cuidarla
- ☐ D. Levantarla

11. Al final de la historia, ¿cómo se siente la hormiga?

- ☐ A. Curada
- ☐ B. Asustada
- ☐ C. Agotada
- ☐ D. Nerviosa

12. ¿Qué iba a hacer el gato con el periódico?

- ☐ A. Leerlo
- ☐ B. Dormir encima de él
- ☐ C. Golpear al insecto
- ☐ D. Romperlo

13. ¿Cómo se siente el gato al final de la historia?

- ☐ A. Enojado
- ☐ B. Contento
- ☐ C. Libre
- ☐ D. Hambriento

14. ¿Qué significa la palabra horrible en el texto?

- ☐ A. Bravo
- ☐ B. Miedoso
- ☐ C. Enorme
- ☐ D. Espantoso

15. ¿Cómo celebraron el Día del Niño en su escuela? Escriba un informe en no menos de cinco renglones. Incluya la siguiente información:

¿Quiénes participaron?

¿Dónde se desarrollaron las actividades?

¿Cómo lo disfrutaron?

16. Haga una descripción sobre un lugar interesante en su comunidad. Escriba en no menos de cinco renglones. Tome en cuenta lo siguiente:

¿Cómo es?

¿Dónde está?

¿Por qué es interesante?
