



Nombre: _____

Indicaciones generales: a continuación, se le presentan una serie de ejercicios, resuelva correctamente cada uno de ellos escribiendo la respuesta con lapicero y dejando evidencia de su procedimiento en las hojas que se le proporcionará. No se permite el uso de corrector, no tachar ni manchar la respuesta, de lo contrario se tomará como incorrecta. Duración del examen 2 horas.

Actividad I. 40 ítems. valor a 2 puntos c/u. Total 100 puntos.

Indicaciones: realice lo que se le indique.

- Realice las siguientes operaciones combinadas, luego escriba la respuesta correcta.

a. $\sqrt{16} + 9 + (2^3 + 3^3) =$ _____

b. $8^2 \times 8 - \sqrt{100} - \sqrt{64} =$ _____

c. $3^6 : 3^4 - \sqrt{49} + 7 =$ _____

d. $\sqrt{81} + 2^6 - (2^2 \times 8) =$ _____

e. $12 + 16^3 : 8^3 + \sqrt{121} =$ _____

- Convierta las siguientes fracciones mixtas a impropias.

$3\frac{2}{5} =$

$2\frac{1}{6} =$

$1\frac{4}{7} =$

$7\frac{2}{8} =$

$9\frac{7}{9} =$

- Convierta las siguientes fracciones impropias a mixtas.

$\frac{12}{5} =$

$\frac{41}{7} =$

$\frac{32}{6} =$

$\frac{13}{9} =$

$\frac{29}{8} =$

- Escriba "V" si la desigualdad es correcta y "F" si la desigualdad es falsa.

a. $2 + 3 \times 4 < 15 =$ _____

b. $8 \div 2 \times 3 > 100 \div 10 =$ _____

c. $4^3 < 16 \div 2 \times 5 =$ _____

d. $394 \times 2^2 > 1493 \times 5 \times 0 =$ _____

e. $100 - 25 \times 4 > 1 =$ _____

- Realice las siguientes raíces cuadradas y escriba la respuesta sobre la línea.

a. $\sqrt{3136} =$ _____

b. $\sqrt{576} =$ _____

c. $\sqrt{1024} =$ _____

d. $\sqrt{6724} =$ _____

e. $\sqrt{9025} =$ _____

- Ordene las siguientes fracciones de menor a mayor y escribuelas donde corresponda.

$\frac{23}{5}$

$\frac{13}{5}$

$\frac{98}{5}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{7}{5}$

<

<

<

<

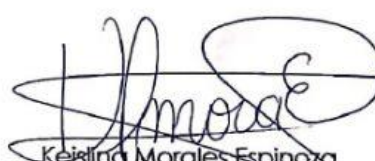
- Escriba la fracción impropia y el número mixto que corresponde a cada representación gráfica.

Representación Gráfica	Fracción Impropia	Fracción Mixta

- Realice las siguientes operaciones con fracciones, simplifique su respuesta cuando sea posible.

a. $\frac{5}{12} + \frac{4}{9} =$	b. $\frac{9}{3} - \frac{12}{9} =$
c. $\frac{18}{5} + \frac{12}{3} =$	d. $\frac{20}{11} - \frac{3}{5} =$


 Lohdy Marroquín Leiva
 Profesora de grado


 Keisling Morales Espinoza
 Profesora de grado


 Ronaldo Morán Archila
 Profesor de grado


 Helen Castañaza Galicia
 Comisión de evaluación

Vo. Bo. 
 Ana María Raymundo
 Directora

