

Підсумкова діагностувальна робота з української мови

Варіант 2



1. Прочитай уважно текст.

Лялька

Субота...Вероніка збирала речі для дитячого будинку. Благодійністю вона займалася вже давно. Вона дістала з комода стару ляльку. Коли Вероніка була малою, ніколи з нею не розлучалася. Згадалась їй одна не дуже приємна історія, пов'язана з цією іграшкою.

Було це, мабуть в класі третьому...

Батьки на день народження подарували Вероніці ляльку. М'яку, велику, з голубими очима та білими кісками. Звісно, дівчинка понесла її до школи. Подруги заздрісно поглядали на ляльку. Лише Катя щиро раділа за подругу. У чийх тільки руках не побувала та лялька! Після третього уроку дівчинка вирішила взяти ляльку на двір. Та ляльки немає на місці! Ще раз перевіривши портфель, вона почала хвилюватись:

– Аліно Миколаївно! Здається, в мене вкрали мою нову ляльку!

Вони разом ще раз ретельно перевірили портфель Вероніки. Та безуспішно.

– У класі завівся злодій, – сумно промовила Аліна Миколаївна.

Вчителька збрала учнів і кожного перепитала, чи брав хтось іграшку. Ніхто не зізнався у цій провині.

Вероніка була вкрай засмучена. Її нова лялька зникла, і хтось, чи вона повернеться до неї... У кожній людині вона вбачала злочинця, втратила довіру до всіх...

На наступній перерві Вероніка у коридорі зустріла свою подругу Катю. В руці у неї була її лялька.

– Це ти її вкрала? – одразу запитала Вероніка.

– Ні! Я її забрала...

Вероніка вихопила ляльку і чимдуж побігла до Аліни Миколаївни.

Вчителька вислухала розповідь дівчинки і була вкрай здивована вчинком Каті. Дівчинка зі сльозами на очах запевняла, що це не вона вкрала ляльку. Але їй ніхто не повірив, бо всі бачили іграшку в її руках.

Дружба між дівчатами розпалася. Катя перейшла до іншої школи.

Згодом стало відомо, що ляльку вкрала Марічка. А Катя лише відібрала



іграшку, щоб повернути подрузі. У Марічки, напевно, прокинулась совість, і вона зізналася Вероніці у скоєному.

Вероніка (з,с)розуміла, що (с,з)початку потрібно було все з..ясувати, розібратися в ситуації, а потім приймати ріше(н,ни)я. Так шкода було втраченої дружби. Вероніка вирішила попросити у (К,к)аті пробаче(н,ни)я і будь що пов(е,и)рнути дружбу!

Уже доросла Вероніка (із)сумом глянула на лял..ку. Нехай іншим вона прин(е,и)се більше щас(т,тт)

Софія Дяченко



2. Спиши виділену частину тексту. Устав пропущені букви, апостроф, розкрий дужки.

3. Визнач жанр прочитаного твору. Упиши назву жанру в подане речення.

Я прочитав(ла) _____ Софії Дяченко «Лялька».



4. З'єднай стрілочкою вислів *совість прокинулася* із сполученням слів, що його пояснюють.

стало спокійно

Совість прокинулась

стало соромно за свої вчинки

почало світати

5. Упиши слова, яких бракує для опису ляльки Вероніки.

Лялька була _____, _____, з _____ очима та _____ кісками.



6. Випиши з тексту по два іменники у кожен колонку таблиці.

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід

7. Спиши речення, постав слова що в дужках у правильній формі.

Після третього (урок) дівчинка (вирішити) взяти (лялька) надвір.

8. Утвори три спільнокореневі слова до поданого, що належать до різних частин мови.

Дружба – _____



9. Як ти ставишся до вчинку Марічки? Поясни чому. Напиши про це текст (3 – 4 речення).

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав/мала проблему із завданнями.