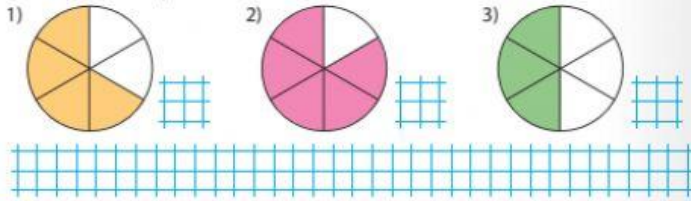




1) Познач дробами зафарбовані частини. Назви дроби в порядку зростання; у порядку спадання. Склади з одержаними дробами можливі нерівності.



2) Обчисли та запиши результати.

$\frac{1}{7}$ від 420 ціле, якщо його $\frac{2}{5}$ становлять 140
 $\frac{3}{5}$ від 150 ціле, якщо його $\frac{3}{4}$ становлять 120
 $\frac{8}{11}$ від 121 ціле, якщо його $\frac{7}{8}$ становлять 560

3) Порівняй.

$\frac{1}{2}$ від 600 $\frac{1}{5}$ від 950; $\frac{10}{11}$ від 2200 $\frac{11}{12}$ від 2400;
 $\frac{3}{10}$ від 300 $\frac{4}{7}$ від 280; $\frac{7}{15}$ від 600 $\frac{4}{5}$ від 520.



4) Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язування задачі 2? Розв'яжи задачу 2.

1) На відкритті художньої виставки було 96 учнів. З них $\frac{2}{6}$ були учнями п'ятих класів, а решта — четвертих. Скільки учнів четвертих класів було на відкритті виставки?

2) На відкритті художньої виставки було 96 учнів. З них $\frac{2}{6}$ були учнями п'ятих класів, $\frac{3}{4}$ решти — учнями четвертих класів, а всі інші — учнями третіх класів. Скільки учнів третіх класів було на відкритті виставки?

Поміркуй, яким іншим способом можна дізнатися про кількість учнів третіх класів.

5) Виміряй довжини сторін прямокутників і дізнайся, площа якого прямокутника є найбільшою.



6) Накреси прямокутник $ABCD$, одна сторона якого дорівнює 6 см, а довжина другої сторони становить $\frac{2}{3}$ довжини першої. Знайди площу прямокутника $ABCD$.

7) Розв'яжи рівняння.

$5 \cdot x = 900 : 15$
 $c : (700 - 685) = 135$

$a + 420 = 205 \cdot 8$
 $10 \cdot y - 800 = 9800$

8) Віднови розв'язання.



$$\begin{array}{r} \times 4 \square 2 \\ 7 \square \\ \hline \square \square 4 \\ \square \square 4 4 \\ \hline \square \square 4 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5 3 \square \\ 1 \square \square 4 \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$