



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Tema 2 Subtema 1 pembelajaran 2
Kelas 4

Nama:

No Absen:



Kompetensi Dasar

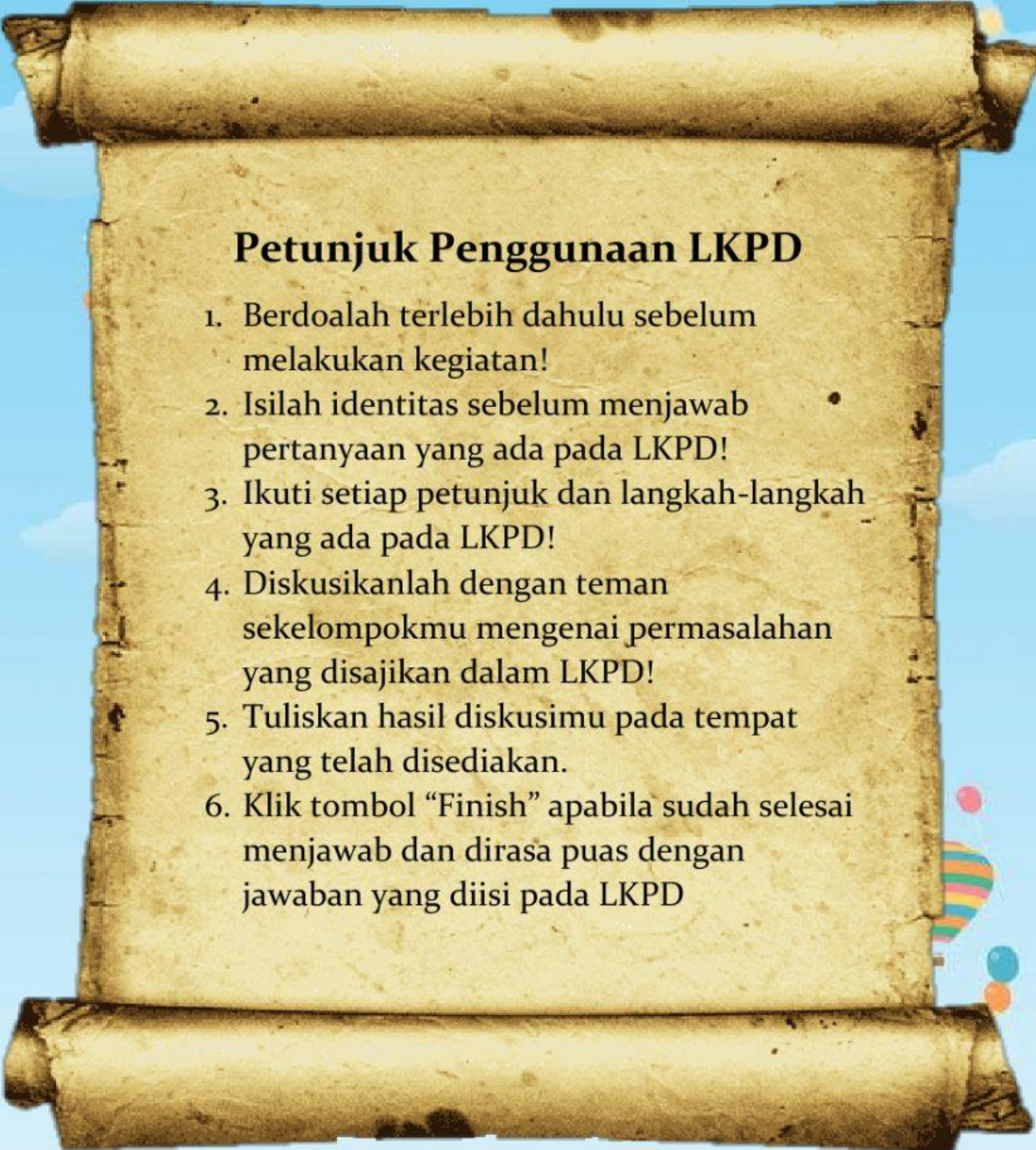
- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternative (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari
- 4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar yang ada pada LKPD, siswa mampu mengidentifikasi informasi pada gambar visual yang diamati dengan terperinci.
2. Setelah kegiatan diskusi dengan kelompok, siswa mampu membuat pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana berdasarkan gambar visual yang ada pada LKPD.
3. Setelah kegiatan diskusi dengan kelompok, siswa dapat menyajikan informasi dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana berdasarkan gambar visual dengan tepat.
4. Setelah kegiatan diskusi dengan kelompok, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah kegiatan diskusi dengan kelompok, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.



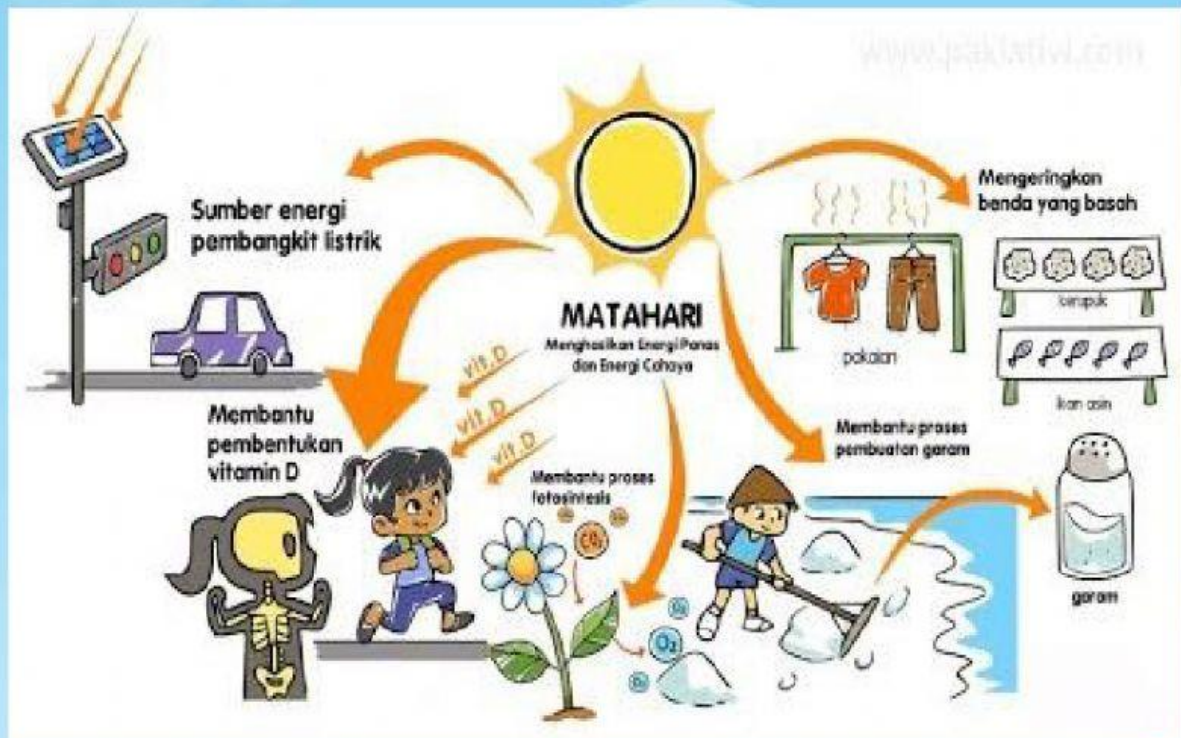
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan!
2. Isilah identitas sebelum menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD!
3. Ikuti setiap petunjuk dan langkah-langkah yang ada pada LKPD!
4. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam LKPD!
5. Tuliskan hasil diskusimu pada tempat yang telah disediakan.
6. Klik tombol “Finish” apabila sudah selesai menjawab dan dirasa puas dengan jawaban yang diisi pada LKPD



Kegiatan Belajar 1

A. Amatilah gambar dibawah ini dengan cermat!



B. Setelah mengamati gambar, jawablah pertanyaan dibawah ini!

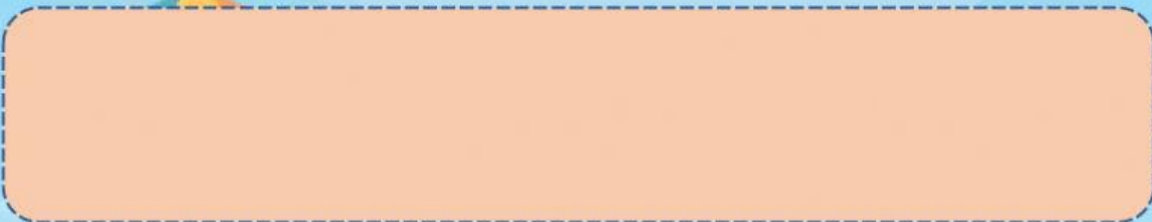
1. Mengapa pakaian basah di jemur di bawah sinar matahari?



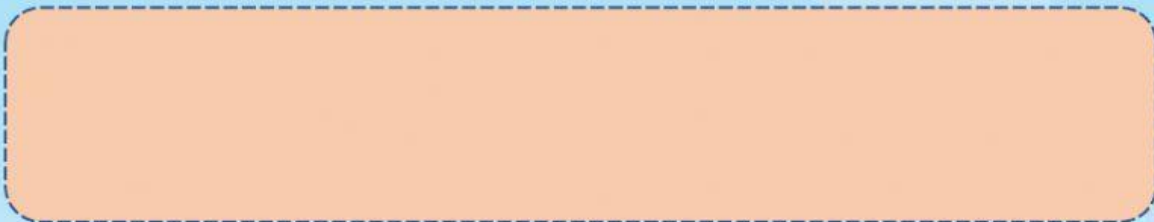
2. Apa manfaat sinar matahari untuk Dita yang sering berjemur di pagi hari?



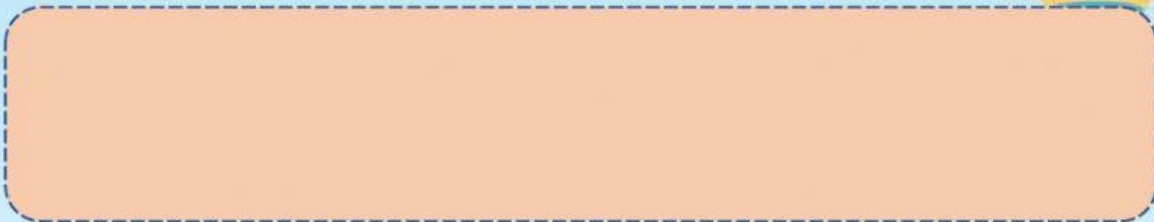
3. Bagaimana hubungan antara matahari dengan tumbuhan bunga?



5. Mengapa panas sinar matahari mengandung vitamin D?



4. Mengapa listrik dapat terbuat dari panas matahari?



C. Jodohkanlah gambar dan pernyataan berikut dengan cara menarik garis pada kotak yang sesuai!



**Energi Listrik menjadi
energi cahaya**



**Energi listrik menjadi
energi panas**



**Energi listrik menjadi
energi cahaya dan bunyi**



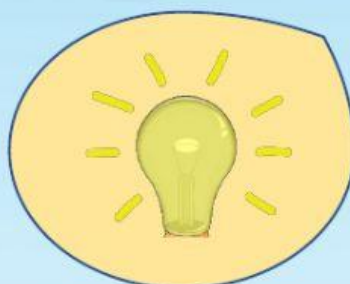
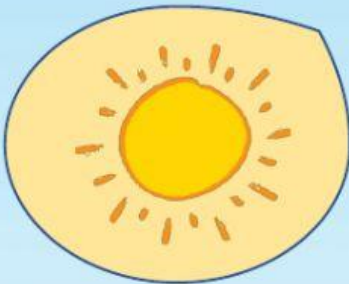
**Energi listrik menjadi
energi bunyi**

D. Pilihlah jawaban yang paling tepat berikut ini!

1. Cara yang paling tepat dilakukan untuk menghemat energi adalah ...
 - A. Menggunakan secara terus-menerus semanya
 - B. Menggunakan seperlunya saja
 - C. Menyalakan TV saat tidak ditonton
 - D. Menyalakan lampu sepanjang hari

2. Perubahan energi yang terjadi pada TV yaitu ...
 - A. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - B. Energi listrik menjadi energi cahaya
 - C. Energi listrik menjadi energi panas
 - D. Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi

F. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan gambar berikut ini!





Selamat Mengerjakan!

