3. Познач ✓, які твердження істинні, а які — хибні.

| Твердження | Істинне | Хибне |
|---|---|---|
| На велосипеді можна їздити проїзною частиною з 13 років. | | |
| Дорожнім рухом може керувати світлофор або регулювальник. | | |
| Якщо на перехресті одночасно працюють світлофор і регулювальник, то головними є сигнали регулювальника. | | |
| На кожному місці з'єднання або перетину доріг утворюється майдан. | | |
| Зебра позначає наземний пішохідний перехід. | | |
| Проїзна частина призначена для руху пішоходів. | | |

4. Оціни свої досягнення та замалюй олівцем зірочки.

Я розпізнаю види перехресть. ☆☆☆

Я знаю правила дорожнього руху. ☆☆☆

| Коментар учителя | Номер завдання | Все вдалося! Ти досяг/ла успіху! | Ти на правильному шляху! | Не все вдалося! Наступного разу буде краще! | Не справився! Потренуйся ще! |
|---|---|---|---|---|---|
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки | 1,3 | | | | |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел | 2 | | | | |
| Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною | 2 | | | | |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок | 2 | | | | |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання | 2 | | | | |
| Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів | 1 | | | | |
| Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах | 3 | | | | |
| Турбується про здоров'я, безпеку та добробут. Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб | 3 | | | | |

LIVEWORKSHEETS