ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น ม.1/..... เลขที่.....

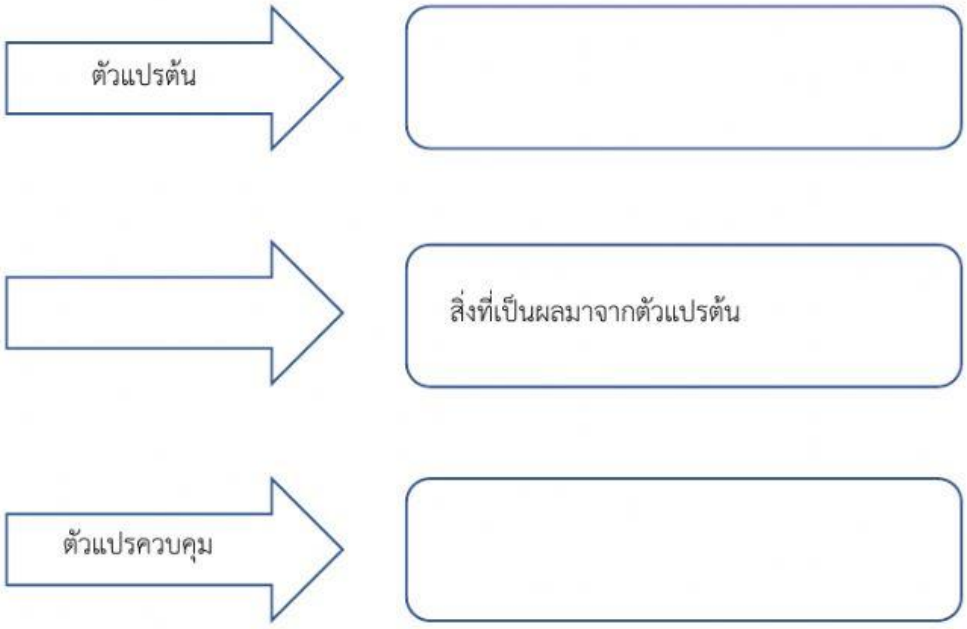
ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วิธีการทางวิทยาศาสตร์

1. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สมมติฐาน	รวบรวมข้อมูล	ตั้งปัญหา	สรุปผล	วิเคราะห์ข้อมูล

1. นักวิทยาศาสตร์ พบว่าวาฬเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม	
2. การตั้งคำถาม หรือข้อสงสัยที่เกิดจากการสังเกต	
3. การคาดคะเนคำตอบของปัญหาไว้ล่วงหน้า	
4. เพื่อน ๆ ในกลุ่มช่วยกันค้นหาข้อมูล	
5. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และแปลความหมาย	

2. ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น ม.1/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การกำหนดและควบคุมตัวแปร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบอกว่าอะไรคือตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุมจากข้อความที่กำหนดให้

1. ชนะทำการทดลองโดยใส่แคลเซียมคลอไรด์ปริมาณ 1 ช้อนเบอร์ 2 เท่ากันลงในบิกเกอร์ใบเล็กขนาดเดียวกัน 4 ใบ ซึ่งแต่ละใบบรรจุน้ำที่มีปริมาณแตกต่างกันและคนให้ทั่วหลังจากที่แคลเซียมคลอไรด์ละลายหมด เขาก็วัดอุณหภูมิของน้ำในบิกเกอร์แต่ละ ใบ

ตัวแปรต้น คือ

ตัวแปรตาม คือ

ตัวแปรควบคุม คือ

2. เพื่อศึกมาดูว่าปริมาณของวิตามินเอที่หนูได้รับมีผลต่อน้ำหนักของหนูหรือไม่ นักวิทยาศาสตร์ได้ทำการทดลองเลี้ยงหนูโดยแบ่งหนูออกเป็น 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะได้รับอาหารเหมือนกันแต่ได้รับปริมาณของวิตามินที่ต่างกัน หลังจากเลี้ยงหนูได้ 3 สัปดาห์ เขาก็ชั่งน้ำหนักของหนูแต่ละตัว

ตัวแปรต้น คือ

ตัวแปรตาม คือ

ตัวแปรควบคุม คือ

3. แม่เหล็กไฟฟ้าจะดูดจำนวนตะปูมากขึ้นไช่หรือไม่ ถ้าแม่เหล็กไฟฟ้านี้มีจำนวนแบตเตอรี่เพิ่มขึ้น

ตัวแปรต้น คือ

ตัวแปรตาม คือ

ตัวแปรควบคุม คือ

4. เราต้องการหาคำตอบว่า ลูกปิงปองตราเพชร ตราปืนและตราช้าง ตราชนิดใดจะกระดอนเมื่อกระทบพื้นได้ดีกว่ากัน

ตัวแปรต้น คือ

ตัวแปรตาม คือ

ตัวแปรควบคุม คือ

LIVEWORKSHEETS