Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)
TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 2. Udara bersih Bagi Kesehatan
SUB TEMA : 1. Cara Tubuh mengolah Udara Bersih
PEMBELAJARAN : 1 (satu)

TUJUAN PEMBELAJARAN

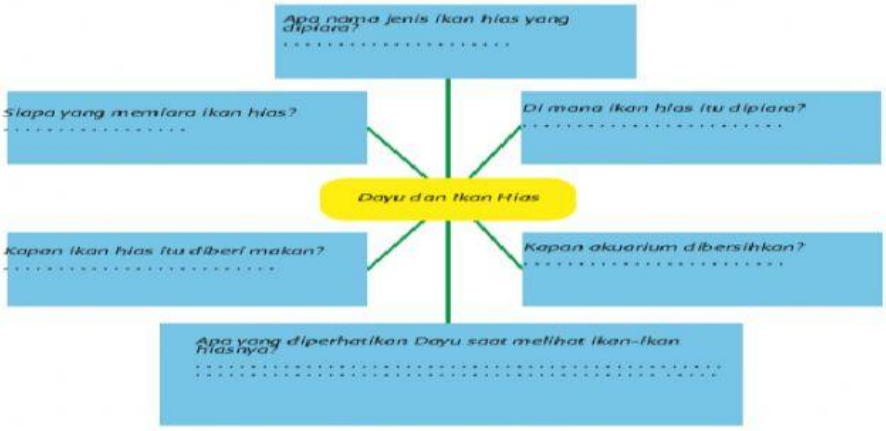
- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Tema 2, Sub Tema 1, Pembelajaran 1 Hal 2
3. Bacalah teks bacaan tersebut dan Jawablah pertanyaan dalam LKS
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Bacalah teks bacaan yang ada dibuku temamu hal. 2, kemudian kerjakan tugas peta pikiran atau Mind map dibawah ini!



2. Bacalah teks bacaan tentang " Pernapasan pada hewan" kemudian jawablah pertanyaan berikut!
   1. Tuliskan jenis-jenis pernapasan hewan berdasarkan bacaan yang telah kamu baca ?
   2. Alat pernapasan pada hewan serangga berupa trakea, apakah yang dimaksud dengan trakea pada alat pernapasan hewan serangga ?
   3. Apakah fungsi insang pada system pernapasan ikan (pisces) ?
   4. Bagaimanakah proses pernafasan pada burung (Aves) ?
   5. Bagaimanakah proses pernafasan pada hewan mamalia air ?

LIVEWORKSHEETS

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

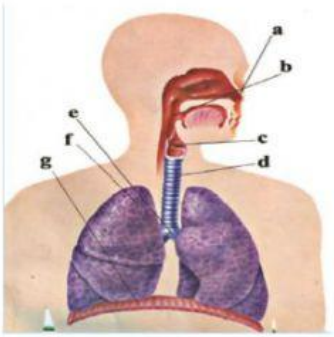
KELAS : V (LIMA)
TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 2. Udara bersih Bagi Kesehatan
SUB TEMA : 1. Cara Tubuh mengolah Udara Bersih
PEMBELAJARAN : 2 (Dua)

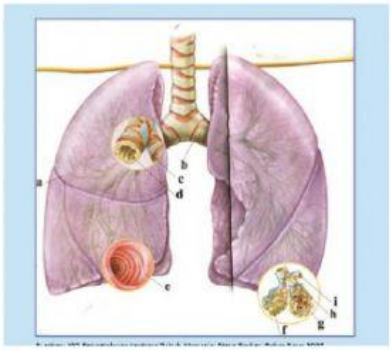
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia.
- Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN
1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Tema 2, Sub Tema 1, Pembelajaran 2 Hal 13
3. Bacalah teks dan perhatikan gambar.
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF
a. Bacalah teks bacaan tentang "system pernapasan pada manusia" dan perhatikan gambar alat-alat pernafasan pada manusia, kemudian tentukan nama alat pernapasan yang ditunjukkan gambar berikut ini!





b. Bacalah teks bacaan tentang Tangga Nada Diatonis Mayor kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini !
1. Apa pengertian tangga nada diatonis Mayor ?
2. Apakah ciri-ciri lagu bertangga nada diatonic mayor ?

LIVEWORKSHEETS

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)
TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 2. Udara bersih Bagi Kesehatan
SUB TEMA : 1. Cara Tubuh mengolah Udara Bersih
PEMBELAJARAN : 3 (Tiga)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa
- Dengan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN
   1. Berdoa Sebelum Belajar
   2. Bukalah Buku Tema 2, Sub Tema 1, Pembelaran 3 hal. 23
   3. Bacalah teks bacaan secara seksama
   4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
   5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF
   a. Bacalah teks bacaan yang yang ada di halaman 23, kemudian lengkapilah peta pikiran yang ada dihalama 24!
   b. Bacalah teks bacaan yang ada dihalaman 25 hingga 28, kemudian Jawablah pertanyaan berikut ini !
      1. Apakah yang dimaksud dengan tanggung jawab ?
      2. Apakah tanggung jawabmu sebagai anak di rumahmu ?
      3. Apakah tanggung jawabmu sebagai siswa di sekolah ?
      4. Apakah yang dimaksud dengan masyarakat ?
      5. Bagaimna tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat ?
   c. Bacalah teks bacaan yang ada dihalaman 31 tentang "jenis-jenis usaha Ekonomi Masyarakat", kemudian lakukan pengamatan dilingkungan tempat tinggalmu !
      1. Apakah yang dimaksud dengan kegitan Ekonomi ?
      2. Apa saja kegiatan ekonomi yang ada dilingkungan tempat tinggalmu

LIVEWORKSHEETS

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)
TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 2. Udara bersih Bagi Kesehatan
SUB TEMA : 1. Cara Tubuh mengolah Udara Bersih
PEMBELAJARAN : 4 {Empat)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.
- Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN
1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Bukalah Buku Tema 2, Sub Tema 1, Pembelajaran 4 Hal 37
3. Bacalah teks bacaan secara seksama
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

B. KEGIATAN SISWA AKTIF
a. Bacalah teks bacaan yang ada dihalaman 37 dan 38. Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata Tanya apa, di mana dan bagaimana. Tulislah pertanyaan dan jawabanmu dalam tabel berikut!

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa saja fasilitas yang ada diwisata Kaliadem ?	1.
	2.	2.
	3.	3.
Di mana	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
Bagaimana	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

LIVEWORKSHEETS

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)
TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 2. Udara bersih Bagi Kesehatan
SUB TEMA : 1. Cara Tubuh mengolah Udara Bersih
PEMBELAJARAN : 5 (Lima)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.
- Dengan melakukan praktik, siswa mampu menyanyikan lagu "Gugur Bunga" dengan benar

a. PETUNJUK PEMBELAJARAN
   1. Berdoa Sebelum Belajar
   2. Bukalah Buku Tema 2, Sub Tema 1, Pembelajaran 5 Hal 41
   3. Perhatikan gambar.
   4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
   5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

b. KEGIATAN SISWA AKTIF
   a. Bacalah Teks Bacaan Yang ada dibuku temamu tentang "bernafas membutuhkan kekuatan otot". Kemudian lakukan beberapa kegiatan berikut ?
      1. Lakukan olah raga ringan dengan berlari kecil mengelilingi halaman rumahmu. Apa yang kamu rasakan setelah melakukan kegitan tersebut ?
      2. Bantulah ibumu untuk menyapu lantai rumahmu sampai bersih. Apakah yang kamu rasakan setelah melakukan kegitan tersebut
   b. Ayo mencoba, nyanyikanlah lagu gugur bunga, kamu bias minta tolong kakakmu, ibumu atau ayahmu untuk membantumu jika ada syair yang tidak dapat kamu nyanyikan !
      1. Bagaimnakah perasaanmu setelah menyanyikan lagu gugur bunga?
      2. Lagu "gugur Bunga" termasuk lagu bertangga nada diatonis minor. Tahukah kamu ciri-ciri lagu bertangga nada diatonic minor ?

LIVEWORKSHEETS

Paraf Orang tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS : V (LIMA)
TEMA/ MATA PELAJARAN : Tema 2. Udara bersih Bagi Kesehatan
SUB TEMA : 1. Cara Tubuh mengolah Udara Bersih
PEMBELAJARAN : 6 (Enam)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

a. PETUNJUK PEMBELAJARAN
   1. Berdoa Sebelum Belajar
   2. Bukalah Buku Tema 2, Sub Tema 1, Pembelajaran 6 Hal 45
   3. Bacalah teks dan perhatikan gambar.
   4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
   5. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar

b. KEGIATAN SISWA AKTIF
   a. Bacalah teks bacaan tentang " Jenis-jenis Tanggung Jawab Sebagai warga masyarakat", kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini!
      1. Apa saja jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyrakat ?
      2. Apa saja tanggung jawabmu sebagai anak dirumah ?
      3. Sudahkah kamu melaksakan tanggung jawabmu dengan baik ?
      4. Apa konsekuensi yang kamu dapatkan ketika kamu tidak melaksanakan tanggung jawabmu dirumah ?
      5. Dan apa yang kamu dapatkan ketika kamu melaksanakan tanggung jawabmu dengan baik ?

LIVEWORKSHEETS