

Extr@ en español

Episodio 1

La llegada de Sam

The Spanish flavor - by Pedro Martínez

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

\

https://www.youtube.com/watch?v=VzWCYdTNNlo

Extr@ en español. La llegada de Sam. Parte 1

Vocabulario

1. El correo	-	The mail	6. La chica	-	The girl
2. La factura	-	The bill	7. El chico	-	The boy
3. La carta	-	The letter	8. Alto	-	Tall
4. El corresponsal	-	correspondent	9. Guapo	-	Handsome
5. La leche	-	The milk	10. Rico	-	Rich

Topics

Greetings & Farewells.

Meeting someone

Dates

Resumen de la primera parte

Lola y Ana son amigas. Ellas viven en un apartamento en España. Ellas tienen un vecino. Él se llama Pablo. A Pablo le gusta Lola y a Ana le gusta Pablo.

Un día, Lola recibe una carta de su madre. Ana lee la carta. La madre de Lola habla de una carta de América. La carta es de Sam Scott. Él conoce a Lola hace siete años. Sam viene a España. Sam quiere quedarse en la casa de Ana y Lola.

Sam llega a la casa y se presenta.

Actividad 1. Responde a las siguientes preguntas de comprensión en español:

a. ¿Dónde viven Lola y Ana? _____

b. ¿Cómo se llama el vecino (neighbor) de Lola y Ana? _____

c. A Pablo le gusta _____ y a Ana le gusta _____

d. ¿De quién es la carta que recibe Lola (who sent the letter? _____

e. ¿De dónde es Sam Scott? _____

LIVEWORKSHEETS

\

Actividad 2. Preguntas tipo test *(Multiple choice questions. Circle the correct answer)*:

1. Ana y Lola son:
   a. hermanas
   b. vecinas (neighbors)
   c. amigas
   d. primas

2. A Pablo le gusta...:
   a. Sam
   b. Lola
   c. Ana
   d. Lola y Ana

3. A Ana le gusta...:
   a. Pablo
   b. Sam
   c. Lola
   d. Luis

4. Ana y Lola viven en...:
   a. México
   b. América
   c. Francia
   d. España

5. Pablo es_____de Lola y Ana:
   a. el vecino (neighbor)
   b. el hermano
   c. el padre
   d. el primo

6. El perro de Lola se llama...:
   a. Sam
   b. Luis
   c. Pablo
   d. No tiene nombre

Actividad 3. Une las siguientes columnas: *(Match the following columns)*

a. ¿Cuándo llega?	1. ¡Fenomenal!
b. ¿Quieres tomar algo?	2. El diecinueve de febrero.
c. ¿Quién es Sam Scott?	3. Ella es un él.
d. ¿Cómo estás?	4. Si... Una coca-cola.
e. ¿Qué tipo de chica es?	5. Un amigo hace siete años.

Actividad 4. Traduce. *(*Translate the following sentences into English*)*

a. No importa. _____

b. Un americano alto, guapo y rico. _____

c. ¡El diecinueve de febrero es hoy! _____

d. Ella es un él. No es una chica sino un chico. _____

e. ¡Hola! Me llamo América. Soy de Sam. _____

The Spanish flavor - by Pedro Martínez
LIVEWORKSHEETS

\

Extr@ en español. La llegada de Sam. Parte 2

Vocabulario

1. El museo	-	The museum	6. Amable	-	Kind
2. El dormitorio	-	The bedroom	7. La ropa	-	Clothes
3. La cama	-	The bed	8. La maleta	-	Suitcase
4. El cuarto de baño	-	The bathroom	9. El portero	-	Janitor
5. Simpático	-	Nice	10. El jamón	-	Ham

Topics

I and you form in the Present tense

Numbers

Rooms and items in the house

Resumen de la segunda parte

Sam enseña fotografías de América a Lola y Ana. Lola y Ana enseñan el piso (apartamento) a Sam. Sam va a dormir en el sofá. Lola y Ana entran al baño. Ellas hablan sobre Sam. A Lola y Ana les gusta Sam, pero no les gusta su ropa (clothes).

Pablo entra en el apartamento. Pablo conoce a Sam. Sam piensa (thinks) que Pablo es el portero. Pablo piensa que a Lola le gusta Sam. Lola y Ana salen del baño. Ellas van a comprar algo para comer.

Pablo va a enseñar un poco de español a Sam...

Actividad 1. Responde a las siguientes preguntas de comprensión en ingles:

a. ¿What do Ana and Lola teach to Sam? _____

b. ¿Where is Sam going to sleep? _____

c. ¿Who does he think Pablo is? _____

d. ¿What are Lola y Ana going to do? _____

The Spanish flavor - by Pedro Martínez

LIVEWORKSHEETS

Actividad 2. Preguntas tipo test *(Multiple choice questions. Circle the correct answer)*:

1. Sam dice que él _____ en un museo:
   a. trabaja
   b. trabajo
   c. vivo
   d. vive

2. Sam dice que él tiene _____ dormitorios:
   a. dos
   b. un
   c. veintidós
   d. doce

3. ¿Tienes hambre? in English is...:
   a. Are you hungry?
   b. Where are you from?
   c. Are you cold?
   d. What is your name?

4. Sam cree que Pablo es...:
   a. el vecino
   b. el portero
   c. el novio de Lola
   d. el hermano de Ana

5. Lola y Ana dicen que Sam es...:
   a. simpatico y amable
   b. guapo y rico
   c. sexy
   d. moderno

6. Lola y Ana van a comprar...:
   a. una bicicleta
   b. ropa para Sam
   c. jamón
   d. una maleta

Actividad 3. Une las escenas con las frases *(Match the following pictures and sentences)*

1 

2 

3 

4 

a. Mis maletas están abajo_____.
b. Esto es el dormitorio_____.
c. Vivo en un museo_____.
d. Voy a enseñar un poco de español a Sam_____.

LIVEWORKSHEETS

Extr@ en español. La llegada de Sam. Parte 3

Vocabulario

1. El horno	-	The oven	6. Dinero	-	Money
2. El perro	-	The dog	7. Rápido	-	Quickly
3. Fuerte	-	Strong	8. La fiesta	-	The party
4. La pierna	-	The leg	9. La dueña	-	The owner
5. Revista	-	Magazine			

Topics

The verb "estar". Location and feelings.

Expressions with the verb "tener"

Resumen de la tercera parte

Pablo enseña frases en español a Sam. Sam hace ejercicio en la bicicleta de Lola. Lola y Ana llegan al apartamento. Lola está muy enfadada porque Sam está en su bicicleta. Sam va al cuarto de baño. Él va a ducharse. Ana busca al perro.

Lola y Ana están enfadadas con Sam. Ellas quieren hablar con él. Pablo ve a Sam en un revista. Pablo entra al baño y habla con Sam. Sam es rico. Pablo dice a Sam: Es un secreto.

El diecinueve de febrero y es Carnaval. Ellos van a celebrar. Pablo enciende la radio. Todos bailan. La dueña del apartamento llama a la puerta. Pablo se va. Sam se esconde.

Actividad 1. Responde a las siguientes preguntas de comprensión en ingles:

a. ¿Por qué está Lola molesta (angry) con Sam? _____

b. ¿What does Pablo find out in the magazine? _____

c. ¿What does Pablo tell Sam? _____

LIVEWORKSHEETS

Actividad 2. Preguntas tipo test *(Multiple choice questions. Circle the correct answer)*:

1. _____ de Ana duerme en el horno:
   a. La hermana
   b. El novio
   c. El gato
   d. El perro

2. Sam hace_____kilómetros en la bici:
   a. veintidós
   b. cincuenta
   c. cinco
   d. dos

3. Sam dice: "Tengo_____"
   a. calor
   b. hambre
   c. mala suerte
   d. sueño

4. La familia de Sam es...
   a. rica
   b. grande
   c. pobre
   d. francesa

5. Sam quiere encontrar (wants to find...:
   a. un piso
   b. criados
   c. amigos
   d. chicas

6. Carnaval en España es en...
   a. enero
   b. diciembre
   c. marzo
   d. febrero

Actividad 3. Corrige los errores en las siguientes frases: *(Rewrite the following sentences fixing the mistakes)*

a. El perro de Ana duerme en el baño.

b. Sam pedalea sesenta kilómetros.

c. Sam tiene mala suerte. Él necesita una ducha.

d. Pablo ve a la familia de Sam en la televisión.

e. Sam es pobre pero él tiene buenos amigos.

LIVEWORKSHEETS

Nombre completo:

Extr@ en español. Capítulo 1. La llegada de Sam

LIVEWORKSHEETS