

Підсумкова діагностувальна робота з навчання грамоти

1. Встав пропущені букви

__митрик, __істо __арків, __ело __еленопілля, __отик
__урчик, __лена __ергіївна, __воник, кукуру__а, п_ят__,
сімна__цят__.

2. Постав «+» біля слів, які можна переносити, а «-» біля слів, які не можна переносити

Кущ ☐, хлопчик☐, п'ють☐, зошит☐, дзьоб☐, читає☐,
алея☐, язик☐.

3. Впиши слово до відповідної звукової моделі. Визнач кількість звуків і букв.

П'ятниця, тримає, кричить

Model 1: [- - o - o' =] - ☐ д., ☐ зв.

Model 2: [- = o' - - o = o] - ☐ д., ☐ зв.

Model 3: [- - o - o' = o] - ☐ д., ☐ зв.

4. Познач слова-предмети цифрою 1, слова-ознаки – 2, слова-дії – 3, слова на позначення кількості предметів – 4

Малина☐, смачна☐, співає☐, три☐, зошит☐, готувати☐,
тринадцять☐, золотий☐, радість☐, радісний☐, радіти☐.

5. Розмежуй слова в реченні. Познач скільки в ньому слів
Ріднамова-найдорожчийскарб. (__слів)

6. Віднови і запиши речення

Садку, квіти, у, весняні, зацвіли.