



EXAMEN MENSUAL DE MAYO
MATEMÁTICAS
2º PRIMARIA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

1.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos (6 puntos)

a) Mónica juntó tapitas para hacer un trabajo. Utilizó 25 y le quedaron 13
¿Cuántas tapitas recolectó en total?

Datos	Operación	Resultado
25 tapitas 13 tapitas	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$	_____ tapitas

b) Alberto tenía 68 aguacates y vendió 25 ¿Cuántos aguacates le quedaron?

Datos	Operación	Resultado
68 aguacates 25 vendidos	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \\ \hline \end{array}$	_____ aguacates

c) Alejandro tiene 48 estampas de jugadores de futbol. Mario tiene el doble eso significa ¿Cuántas estampas tiene Mario?

Datos	Operación	Resultado
48 estampas	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$	Mario tiene _____ estampas.



2.- Resuelve los siguientes ejercicios, observa el ejemplo (3 puntos)

El doble de 4 es 8 porque: $4 + 4 = 8$	El doble de 9 es 1 8 porque: + =
El doble de es 1 0 porque: + = 	El doble de es 1 4 porque: + =

3.- Observa las imágenes y coloca la mitad de cada cantidad (3 puntos)



4.- Copia en la retícula de la derecha la flor con los colores y espacios correspondientes. (3 puntos)

