

FICHA DE LENGUAJE N° 7

Objetivo: Leer y comprender un reportaje

Actividad: Lee con atención y luego responde las preguntas marcando con una x la alternativa correcta.

La sorprendente caída de la creatividad entre los adolescentes detectada por la OCDE

Fragmento (*El Mostrador por BBC News Mundo.19, noviembre 2021*)

Una encuesta realizada en diez ciudades del mundo muestra que las habilidades sociales consideradas importantes para formar buenos ciudadanos y profesionales están menos presentes en los jóvenes de 15 años que en los de 10 años.

¿Qué hace que los jóvenes de 15 años se sientan menos creativos, curiosos, persistentes y responsables que los de 10 años? ¿Y cuáles podrían ser las consecuencias de esto para su futuro?

Estas son algunas de las preguntas que aborda un reciente informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sobre habilidades socioemocionales que se consideran cruciales para el desarrollo presente y futuro de los niños y jóvenes en edad escolar.

Para medir estas habilidades a nivel internacional por primera vez, la OCDE realizó una encuesta en diez ciudades: Bogotá y Manizales (Colombia), Daegu (Corea del Sur), Helsinki (Finlandia), Houston (Estados Unidos), Estambul (Turquía), Moscú (Rusia), Ottawa (Canadá), Sintra (Portugal) y Suzhou (China).

Se aplicaron cuestionarios a alumnos de 10 y 15 años sobre sus comportamientos, actitudes y preferencias, para evaluar si veían en sí mismos un conjunto de 15 habilidades socioemocionales: desde la responsabilidad y la curiosidad hasta la perseverancia, resistencia al estrés, cooperación, tolerancia, sociabilidad, autocontrol y creatividad.

Lo que llamó la atención de los investigadores es que, en general, los jóvenes de 15 años parecían tener mucho menos desarrolladas casi todas las habilidades socioemocionales en comparación con los de 10 años.

Es decir, parece haber una caída significativa en estas habilidades a medida que los niños llegan a la adolescencia.

1.- ¿La OCDE realiza una encuesta a jóvenes que miden:

- a) Las habilidades de informática.
- b) Las habilidades socioemocionales.
- c) Las habilidades de comunicación.
- d) Las habilidades de conocimiento.

2.- ¿En qué países del mundo se realizó esta encuesta?

- a) China, Corea del Sur, Colombia, Rusia, Estados Unidos, Turquía, Finlandia, Canadá y Portugal.
- b) China, Corea del Sur, Colombia, Rusia, Chile, Turquía, Finlandia, Canadá y Portugal.
- c) China, Argentina, Colombia, Rusia, Estados Unidos, Turquía, Finlandia, Canadá y Portugal.
- d) China, Corea del Sur, Colombia, Rusia, Estados Unidos, Turquía, Brasil, Canadá y Portugal.

3.- En el quinto párrafo se nombran 9 de las 15 habilidades socioemocionales. ¿Cuáles son?

- a) Cooperación, tolerancia, sociabilidad, autocontrol, creatividad, responsabilidad, perseverancia, resistencia al estrés, curiosidad.
- b) Autocontrol, creatividad, responsabilidad, cooperación, trabajo en equipo, tolerancia, resistencia al estrés, perseverancia, alegría.
- c) Sociabilidad, tolerancia, autocontrol, resistencia al estrés, responsabilidad, curiosidad, paciencia, trabajo en equipo, cooperación.
- d) Resistencia al estrés, curiosidad, creatividad, responsabilidad, trabajo en equipo, dinamismo, autocontrol, responsabilidad, alegría.

4.- ¿Cuál es el propósito que tiene este reportaje?

- a) Señalar lo muy importante que es hacer encuestas de ciertas habilidades en jóvenes.
- b) Destacar lo bajo en habilidades emocionales que tienen los adolescentes de 15 años.
- c) Hacer notar lo importante que es la inteligencia artificial en el mundo en que vivimos.
- d) Dar a conocer todas las habilidades que desarrollan los jóvenes en distintas edades.