



**PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA KD 3.2 (TEMA 8)
Hari/Tanggal : Rabu / 25 Mei 2022
Waktu : 30 Menit
Kelas : VI (enam)

Nama :

Kelas :

No Absen :

A. Pilihlah jawaban yang benar dengan menuliskan huruf a, b, c atau d pada kotak yang disediakan!

1. Teks nonfiksi harus menyampaikan informasi yang bersifat
 - a. fakta
 - b. gosip
 - c. fiktif
 - d. mitos
2. Informasi prediksi yang tidak akan muncul ketika membaca judul “Imunisasi Difteri” adalah
 - a. manfaat imunisasi difteri
 - b. alasan imunisasi difteri massal
 - c. anak-anak diimunisasi difteri
 - d. anak-anak menolak diimunisasi
3. Informasi prediksi yang terpikir saat membaca teks berjudul “Cintai Negerimu dengan Melestarikan Budayamu” adalah
 - a. keanekaragaman budaya bangsa
 - b. perpecahan akibat perbedaan budaya
 - c. cinta budaya meski sudah di luar negeri
 - d. mencintai budaya bangsa orang lain

4. Bacalah teks berikut!

Hal pertama yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan adalah membuang sampah pada tempatnya. Tidak hanya itu, setiap anggota masyarakat juga berkewajiban menjaga lingkungan sekitar dari kerusakan-kerusakan yang dapat menimbulkan bencana alam, seperti banjir.

Informasi pada penggalan teks tersebut adalah

- a. membuang sampah pada tempatnya
- b. warga berkewajiban menjaga lingkungan rumahnya
- c. banjir menimbulkan kerusakan
- d. kerusakan akibat bencana alam

5. Tokoh yang berkarakter baik dalam cerita disebut tokoh

- a. antagonis
- b. tritagonis
- c. protagonis
- d. jahat

6. Bacalah cerita dibawah ini!

Konon, di Myanmar, hidup dua ekor burung, yaitu Merak dan Gagak. Penampilan mereka dahulu berbeda dengan yang kita lihat saat ini. Keduanya memiliki warna bulu yang sama, yaitu putih. Namun, sifat mereka sangat bertolak belakang.

Tokoh pada cerita di atas adalah

- a. Kancil dan Buaya
- b. Merak dan Buaya
- c. Merak dan Gagak
- d. Gagak dan Kerbau

7. Perhatikan paragraph di bawah ini!

Konon, begitulah asal-usul terjadinya kapur, sirih, dan pinang. Tiga manusia yang saling menyayangi, ditakdirkan untuk selalu berdekatan dan bersama, dalam kehidupan dan setelahnya.

Tema pada cerita tersebut adalah

- a. kemanusiaan
- b. kasih sayang
- c. kesehatan
- d. pendidikan

8. Bacalah paragraf berikut!

Tak hanya sukses dengan muatan lokal untuk generasi muda, bentuk kepedulian Nadine terhadap lingkungan juga dibuktikan lewat revitalisasi taman kota. Bersama rekannya di Leaf Plus, ia membentuk gerakan dan kampanye bertajuk Hidden Park. Gerakan ini mencakup upaya mengaktifkan taman kota sebagai ruang publik kreatif sehingga menciptakan pengalaman baru berupa interaksi di Ruang Terbuka Hijau (RTH).

Paragraf di atas bertema tentang

- a. pendidikan
- b. keterampilan
- c. kepedulian lingkungan
- d. kemasyarakatan

9. Perhatikan teks berikut!

Bagi masyarakat Batak, kain ulos memiliki keistimewaan. Pada zaman dahulu, kain ulos digunakan oleh keluarga kerajaan Batak. Kain tersebut terbuat dari emas dan perak. Kini, kain ulos digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Selain itu, kain ulos juga digunakan saat acara-acara besar, seperti pernikahan, kelahiran, dan upacara kematian.

Informasi penting pada paragraf tersebut adalah

- a. kain ulos sebagai maskot masyarakat Batak.
- b. jenis-jenis dan kisaran harga kain ulos.
- c. cara pembuatan kain ulos.
- d. keistimewaan kain ulos bagi masyarakat Batak.

10. Perhatikan paragraf berikut!

Sebagai warga negara kita wajib meningkatkan wawasan kebangsaan. Tujuannya adalah untuk membina rasa kebangsaan dan meningkatkan semangat kebangsaan. Kita bisa meningkatkan wawasan kebangsaan dengan cara belajar, banyak membaca, dan memperingati hari besar nasional. Meningkatkan wawasan kebangsaan adalah salah satu perwujudan sikap tanggung jawab sebagai warga negara.

Letak kalimat utama pada paragraf tersebut adalah

- a. awal paragraf
- b. tengah paragraf
- c. awal dan akhir paragraf
- d. akhir paragraf