

LESSON 5

Topics:

- ✚ Things
- ✚ Singular and plural nouns
- ✚ Asking and answering about things
- ✚ Describing places

MORE VOCABULARY

Look at the picture. Listen and match the words to the correct object.



- a board
- a chair
- a computer
- a desk
- a door
- a picture
- a table
- a wall
- a window

Let's analyze! Algunos datos a tener en cuenta:

- *Computer* es la palabra general para referirse a computadoras, *laptop* son las computadoras a las que en Argentina llamamos *notebooks*, y *desktop* son las computadoras de escritorio.
- La palabra *picture* hace referencia a imágenes, posters, láminas y también fotos. La palabra *photo* solo se refiere a fotos.
- *Desk* es escritorio. *Table* es mesa.

GRAMMAR 1

What's this? What are these?

Integrando el vocabulario de la clase anterior y el que acabamos de ver, haremos algunas oraciones. Hasta el momento, hemos usado artículos y sustantivos. Vamos a incorporar pronombres y el verbo.

→ Para preguntar y responder sobre un objeto singular decimos:

What is it? / What's this?

It's a/an

Al estar hablando de un objeto, usamos el pronombre *IT* que es el que describe todo lo no humano singular, y por supuesto, el verbo toma la forma *IS*.

→ Para preguntar y responder sobre algo en plural decimos:



What are they? / What are these?

They're

Como nos referimos a objetos plurales, usamos el pronombre *THEY* porque no distingue entre objetos y personas, esa distinción solo la hacemos en singular. Y, por supuesto, el verbo toma la forma *ARE*.

PRONUNCIATION

Listen and repeat the plurals.

 zebra	chairs cameras keys bags
 snake	books wallets laptops coats
/IZ/	watches buses pieces classes

En palabras terminadas en: ch, sh, s, ss y x, decimos /iz/ en la pronunciación del plural "-es".

LISTENING ACTIVITY

1. Listen to three people. Match each person to the place they describe. (Escuchen tres personas y unan con los lugares que describen)

Person 1	in her bag
Person 2	on his desk
Person 3	in her study

2. Now listen to person 1. Tick things the man has. (Ahora escuchen a la primera persona y marquen con lo que nombra)

a computer	
tissues	
pens	
a table	
pieces of paper	
a lamp	
a photo of his family	
sunglasses	
a phone	

3. Who has these things? Person 2 or 3? (¿Quién tiene estas cosas? ¿Persona 2 o 3?)

- Sunglasses	
- A phone and a charger	Person 2
- House keys	Person 3
- Tissues	
- A purse	

GRAMMAR 1

IRREGULAR PLURALS

Algunos sustantivos son irregulares en su forma plural. Esto significa que, no siguen reglas, sino que cada uno cambia de manera diferente. Podemos llegar a encontrar similitudes entre algunos sustantivos, por ejemplo, hay sustantivos que tienen la misma forma en singular que en plural, o podemos ver algunas coincidencias en cambios de letras, etc.

→ Sustantivos que son iguales en singular y plural:

Fish (pez) - **fish** (peces)

The fish is in the lake. (El pez está en el lago)

The fish are in the lake. (Los peces están en el lago)

sheep (oveja) - **sheep**

deer (ciervo) - **deer**

moose (alce) - **moose**

→ Cambios similares en algunas letras:

Man (hombre) – men

Woman (mujer) – women

Foot (pie) – feet

Tooth (diente) – teeth

Goose (ganso) – geese

→ Algunas palabras terminadas en “o” agregan –es.

Tomato – tomatoes

Potato (papa) – potatoes

Hero (héroe) – heroes

→ Otros irregulares

Mouse (ratón) – mice

Person (persona) – people (personas/gente)

Child (niño) – children

Ox (buey) – oxen

Oasis – oases

→ Algunas palabras derivadas del latín

Curriculum – curricula

Datum – data

Diagnosis – diagnoses

Analysis – analyses

Forum – fora

Remember!

Es difícil acostumbrarse, pero siempre hay que tener presente que estas palabras son plurales a pesar de no terminar en –s. Por lo tanto, cuando usamos un verbo, artículo y/o pronombre, tenemos que usar los adecuados para plurales.

The people are in the classroom.
They are feet.



Twins: mellizos