

Діагностувальна робота «Слово. Значення слова», 2 клас

1 Малюк розгубився і просить тебе допомогти визначити: **веселити, розважати, потішати, забавляти** – це слова за значенням

- а) різні; б) близькі; в) протилежні?



2 Карлсон намагається знайти протилежні слова до слова **ТЕПЛО**. Він здогадався! А ти?



- а) ніжність, пестоші, милування;
б) холод, холоднеча, студінь;
в) життя, існування, буття.

3 Посперечалися Малюк і Карлсон про те, що означають близькі за значенням слова **дорога, стежка, шлях**.



Допоможи їм встановити відповідність між словами та їхнім значенням:

- | | | | |
|--------|---|---|----------------------------------------|
| дорога | * | * | простір, яким відбувається пересування |
| стежка | * | * | доріжка, протоптана звірами або людьми |
| шлях | * | * | смуга землі, по якій їздять і ходять |



Розташуй правильно словосполучення.

Пливе хмара, пливе рибка, іде дівчинка, іде дощ,
 свіжий погляд, свіжий хліб, біжить час, біжить спортсмен,
 золотий ланцюжок, золоте серце.

Пряме значення



Переносне значення





Малюк і Карлсон думають: «Слово **КРИЛО** – однозначне чи багатозначне?». Склади 1 речення з цим словом, якщо воно однозначне, або 2 речення, вживаючи слово **КРИЛО** у різних значеннях.

--



Самооцінювання. Познач, якими були для тебе завдання та свої почуття:

	дуже легкі		дуже складні
	легкі		не знаю
	складні	😊	😐 😞