

“PERUBAHAN LINGKUNGAN”



BAB XI

Nama kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

UNTUK SMA/MA KELAS X

SEMESTER III

Kelas/Kelompok :



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Supaya anda berhasil mencapai kompetensi dalam menyelesaikan lembar kerja peserta didik ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut:

1. Isilah identitas yang terdapat pada kolom.
2. Berdoalah terlebih dahulu
3. Bacalah dengan cermat dan teliti LKPD ini secara berurutan dan pahami uraian materi

Yang telah disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran

4. Kerjakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang tersedia
5. Catat dan konsultasikan dengan guru apabila kalian mendapat kesulitan dalam mengerjakan

LKPD ini. Bacalah referensi lain yang ada hubungan dengan materi LKPD ini agar kalian mendapatkan pengetahuan tambahan

6. Serahkan hasil pekerjaan setelah selesai mengerjakan soal pada LKPD ini.



KOMPETENSI INTI

1. **KI-1 Menghayati dan mengamalkan** ajaran yang dianutnya
2. **KI-2 menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak dilingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
3. **KI-3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. **KI-4 Mengelolah, menalar, dan menyaji** dalam ranah konkret dan ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif,

KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan
- 4.11 Merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar



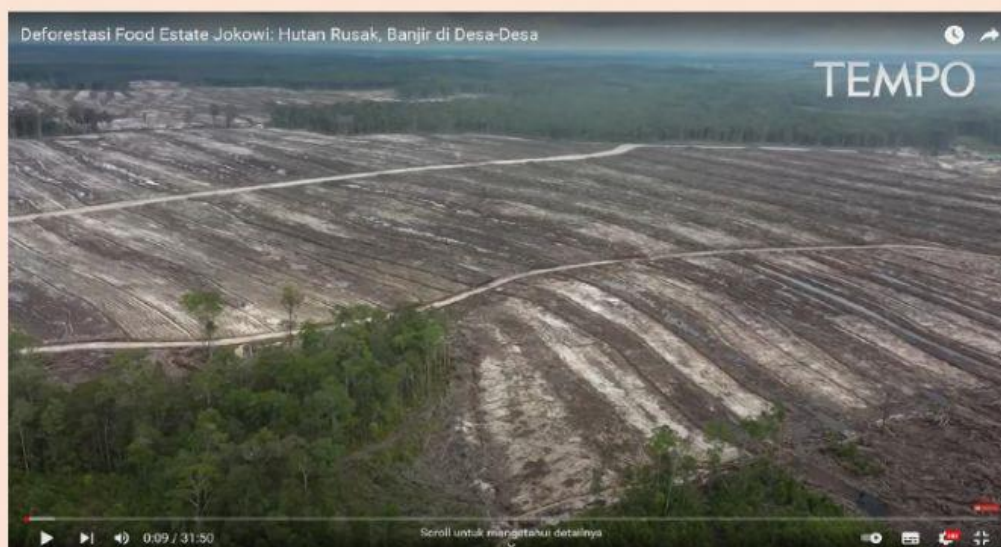
KEGIATAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan 2



Tontonlah video dibawah ini, untuk membantu anda menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan!



- I. Setelah menonton video diatas simpulkan mengenai permasalahan apa yang terdapat didalam video!**

- II. Dampak positif yang di timbulkan dari kegiatan food estate!**

III. Dampak negatif yang ditimbulkan dari kegiatan food estate!

IV. Dampak apa yang timbulkan dari kegiatan food estate bagi makhluk hidup yang hidup di hutan yang terdampak food estate?

- V. Menurut pendapat mu apakah food estate dapat merusak lingkungan dan membuat perubahan lingkungan? Jelaskan!**

- VI. Setelah menonton video diatas menurutmu apakah kegiatan food estate ini sebaiknya dilanjutkan atau justru harus dihentikan? Berikan alasanmu!**