



Tabla de Frecuencias

- PACB -



Nombres y apellidos: _____

- Lee cada situación y completa la tabla de frecuencias.

1. Diego formuló a sus compañeros la siguiente pregunta: ¿Cuál es el servicio público que te parece más importante?

Diego obtuvo las siguientes respuestas:

Agua	Agua	Agua	Gas	Teléfono
Teléfono	Teléfono	Agua	Teléfono	Gas
Teléfono	Luz	Gas	Teléfono	Luz
Luz	Gas	Teléfono	Gas	Agua
Teléfono	Luz	Agua	Agua	Agua
Teléfono	Gas	Luz	Luz	Gas

a). ¿A cuántos estudiantes entrevistó Diego?

Rpta.- Diego entrevistó a estudiantes.



b). ¿Cuál es la diferencia entre el mayor y menor servicio público elegido?

Rpta. - La diferencia entre el mayor y menor servicio público es



c). Si en sexto grado el teléfono y el agua obtuvieron el doble de los votos que en quinto grado. ¿Cuántos estudiantes de sexto grado seleccionaron al teléfono y al agua como los más importantes?

Rpta. - La cantidad de estudiantes que seleccionaron al teléfono y al agua como más importantes es

2. Los estudiantes de quinto grado rindieron una evaluación de Matemática. Los puntajes obtenidos fueron:



10	12	14	15	10	11	12	12	12	11
10	15	15	16	11	11	11	14	14	14
13	14	15	16	18	17	18	17	17	18
19	20	20	17	19	19	18	13	13	13

Puntajes	Conteo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Absoluta Acumulada	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa Acumulada	Frecuencia Porcentual
10						
12						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
TOTAL						

a). Del total de estudiantes ¿Cuántos estudiantes obtuvieron puntajes mayores a 15?

Rpta. - Los estudiantes que obtuvieron puntajes mayores a 15 son

b). ¿Cuál es el total del puntaje obtenido por los estudiantes de quinto grado?

Rpta. - El total obtenido por los estudiantes de quinto grado es

c). ¿Cuál es la diferencia de estudiantes que obtuvieron 11 y 12 puntos?

Rpta. - La diferencia de los estudiantes que obtuvieron 11 y 12 puntos es