



Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

- Lee cada situación y completa la tabla de frecuencias.

1. Diego formuló a sus compañeros la siguiente pregunta: ¿Cuál es el servicio público que te parece más importante?

Diego obtuvo las siguientes respuestas:

|                 |                 |             |             |             |
|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Agua            | <u>Agua</u>     | <u>Agua</u> | Gas         | Teléfono    |
| <u>Teléfono</u> | <u>Teléfono</u> | Agua        | Teléfono    | Gas         |
| Teléfono        | Luz             | Gas         | Teléfono    | Luz         |
| Luz             | Gas             | Teléfono    | Gas         | Agua        |
| Teléfono        | Luz             | Agua        | <u>Agua</u> | <u>Agua</u> |
| Teléfono        | Gas             | Luz         | <u>Luz</u>  | Gas         |

| Servicio Público | Conteo | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Absoluta Acumulada | Frecuencia Relativa | Frecuencia Relativa Acumulada | Frecuencia Porcentual |
|------------------|--------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                  |        |                     |                               |                     |                               |                       |
|                  |        |                     |                               |                     |                               |                       |
|                  |        |                     |                               |                     |                               |                       |
|                  |        |                     |                               |                     |                               |                       |
|                  |        |                     |                               |                     |                               |                       |
| TOTAL            |        |                     |                               |                     |                               |                       |

- a). ¿A cuántos estudiantes entrevistó Diego?

**Rpta.-** Diego entrevistó a  estudiantes.



- b). ¿Cuál es la diferencia entre el mayor y menor servicio público elegido?

**Rpta.-** La diferencia entre el mayor y menor servicio público es



- c). Si en sexto grado el teléfono y el agua obtuvieron el doble de los votos que en quinto grado. ¿Cuántos estudiantes de sexto grado seleccionaron al teléfono y al agua como los más importantes?

**Rpta.-** La cantidad de estudiantes que seleccionaron al teléfono y al agua como más importantes es 10

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 12 | 14 | 15 | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 | 11 |
| 10 | 15 | 15 | 16 | 11 | 11 | 11 | 14 | 14 | 14 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 17 | 18 | 17 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 20 | 17 | 19 | 19 | 18 | 13 | 13 | 13 |

[illegible]

- Rpta.-** Los estudiantes que obtuvieron puntajes mayores a 15 son 10

- Rpta.-** El total obtenido por los estudiantes de quinto grado es

- Rpta.-** La diferencia de los estudiantes que obtuvieron 11 y 12 puntos es 10