PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN KOTA PALEMBANG
SD NEGERI 236 PALEMBANG

Jln.Kapten Robani Kadir Lrg.Pendidikan Kel. Talang Putri Kec. Plaju

UJIAN SEKOLAH (US) DASAR / MADRASAH IBTIDA'YAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA	:	MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA
NOMOR UJIAN	:	HARI / TANGGAL	: SENIN / 23 MEI 2022
KELAS	: VI (ENAM)	WAKTU	: 07.30 – 09.00

PETUNJUK UMUM

1. Mulailah dengan membaca Do'a.
2. Tuliskan Hari / Tanggal, Nama, Kelas, dan Nomor Ujian pada bagian yang telah tersedia.
3. Periksa dan bacalah dengan teliti soal – soal sebelum dijawab.
4. Dahulukan menjawab soal – soal yang dianggap mudah.
5. Periksalah kembali jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan lengkap dan benar!

PILIHAN GANDA

Bacalah teks berikUt UntUk menjawab soal nomor 1 – 3 !

Kenali Gejala Covid 19



Orang yang terpapar corona virUS ataU covid-19 dapat menUnjUkkan gejala-gejala awal, seperti demam, pilek, batUk kering, sakit tenggorokan, dan sakit kepala yang menyerUpai gejala FIU. Gejala – gejala tersebUt dapat bertambah berat sehingga penderita kemUdian mengalami demam tinggi, batUk berdahak, bahkan batUk berdarah, sesak napas, dan nyeri dada.MUncUlnya gejala-ngejalah tersebUt merUpakan bentUk reaksi tUbUh darlam melawan corona virUS.

Tiga gejala UmUm yang menandakan infeksi corona virUS yaitU demam, batUk kering, dan sesak nafas. Gejala ini mUncUl dalam dUa hari hingga dUa minggU Setelah seseorang terinfeksi virUS ini. SUhU tUbUh penderita akan berada diatas 38 derajat CelciUS. NamUn sebagian penderita covid 19 dapat tiba- tiba mengalami penUrUnan oksigen,padahal sebelUmnya tidak menUnjUkkan gejala- gejala tersebUt. Kondisi ini disebUt *Happy Hypoxio*. Jika mengalami gejala –gejala tersebUt, ada baiknya segera melakUkan PCR ataU *rapid test* UntUk memastikan apakah kita terinfeksi corona virUS ataU tidak.

1. Informasi tersUrat yang terdapat pada paragraf pertama adalah . . .
   A. Penderita covid-19 dengan gejala yang berat dapat mengalami demam tinggi, batUk berdahak dan berdarah, sesak napas, serta nyeri dada.
   B. Gejala- gejala covid - 19 dapat sembUh dengan sendirinya
   C. Covid – 19 adalah penyakit barU Sehingga sistem imUn tUbUh belUm memilikikemampUan UntUk melawan virUS ini
   D. Sebagian orang terinfeksi corona virUS dapat mengalami penUrUnan oksigen tanpamenUnjUkan gejala apapUn.

2. Kalimat penjelas paragraf kedUa adalah . . .
   A. PCR ataU Rapid Test merUpakan cara UntUk mengetahUi seseorang terkena covid-19ataU tidak.
   B. NamUn sebagian penderita covid-19 dapat tiba - tiba mengalami penUrUnan oksisgen,padahal sebelUmnya tidak menUnjUkkan gejala tersebUt.
   C. MUncUlnya gejala- gejala tersebUt merUpakan bentUk reaksi tUbUh dalam melawancorona virUS-19.
   D. 3 Gejala UmUm yang menandakan infeksi corona virUS yaitU demam, batUk kering, dan sesak napas.

3. Pertanyaanyang sesUai dengan isi paragraf kedUa adalah
   A. Berapa sUhU tUbUh yang normal?
   B. Bagaimana cara mencegah penUlaran covid-19
   C. Kapan penderita menUnjUkkan gejala- gejala UmUm infeksi covid-19
   D. Mengapa penderita covid-19 menUnjUkkan gejala seperti flU?

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks cerita anak berikUt !

Ada seekor anak kambing yang merasa sUdah dewasa dan dapat menjaga diri sendiri. Saat sore tiba, gerombolan kambing pUlang keperternakan. IbU kambing memanggil anak kambing UntUk pUlang. NamUn, anak kambing tidak memperhatikan dan memedUlikan panggilan ibUnya. Ia tetap tinggal dipadang rUmpUt. Beberapa saat kemUdian ia barU menyadari gerombolan kambing termasUk ibUnya, sUdah tidak berada dipadang rUmpUt itU.

Saat malam tiba anak kambing masih sendirian dipadang rUmpUt. Angin dingin berhembUS dan membUat sUara yang menakUtkan. A nak kambing gemetar karena takUt akan bertemU dengan serigala.

Ia lalU berlari sekencang kencangnya menUjU peternakan sambil berkali – kali mengembik memanggil ibUnya. NamUn ditengah jalan deket pohon perdU, hal yang ditakUktkan oleh benar- benar terjadi. Seekor serigala telah berdiri disana dan memandangnya dengan wajah lapar.

4. SimpUlan Isi cerita anak tersebUt adalah . . . .
   A. Anak kambing mendapat hUkUman dari IbU kambing
   B. Anak kambing dapat kabUr dari serigala yang lapar
   C. IbU kambing menyelamatkan anak kambing dari serigala
   D. Sikap tidak perdUli anak kambing dapat mencelakakan dirinya sendiri

Bacalah teks berikUt UntUk menjawab soal nomor 5 – 8 !
Pemanasan Global dan organ pernapasan



Peningkatan jUmlah gas karbondioksida dan gas-gas polUtan lain di **atmosfer** bUmi mengakibatkan terjadinya pemanasan *global*. Masalah ini berkaitan dengan peningkatan sUhU di bUmi. SUhU yang kian hari kian panas menyebabkan es di kUtUb mencair. Jika hal ini terUS berlanjUt, permUkaan air laUt terUS meningkat dan mengakibatkan pUlaU – pUlaU kecil tenggelam. Pemanasan global tidak hanya berdampak terhadap lingkUngan, tetapi jUga terhadap kesehatan pernapasan. Secara tidak langsUng, ketika sUhU dibUmi meningkat, kUalitas Udara akan membUrUk. DebU dan polUtan lain akan semakin banyak terkandUng di Udara. Jika dihirUp, dapat menyebabkan penyakit asma, batUk,iritasi tenggorokan dan sebagainya.

5. Informasi tersUrat yang terdapat pada paragraf pertama adalah . . . .
   A. Peningkatan jUmlah gas karbondioksida menyebabkan penipisan lapisan ozon.
   B. Pemanasan global berdampak negatif terhadap kesehatan organ pernapasan.
   C. Jika es dikUtUb es terUS mencair, pUlaU- pUlaU kecil akan tenggelam
   D. Peningkatan sUhU di bUmi memengarUhi kUalitas Udara

6. Kalimat Utama pada paragraf pertama adalah . . . .
   A. Peningkatan jUmlah gas karbondioksida dan gas – gas polUtan lain di atmosferbUmi mengakibatkan terjadinya pemanasan global.
   B. Pemanasan global tidak hanya berdampak negatif terhadap lingkUngan,tetapi jUga terhadap kesehatan organ pernapasan.
   C. Jika hal ini terUS berlanjUt, permUkaan air laUt terUS meningkat dan mengakibatkan pUlaU- pUlaU kecil tenggelam.
   D. Gas- gas polUtan yang menyebabkan pemanasan global.

7. Sinonim kata yang digaris bawahi paragraf pertama adalah . . . .
   A. Lokal
   B. Sempit
   C. KhUSUS
   D. Universal

8. Makna kata yang bercetak tebal pada paragraf pertama adalah . . . .
   A. BermUatan positif dan negatif
   B. Dapat menarik benda
   C. UjUng dari garis
   D. SUmbU bUmi

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda Komplek
Berilah tanda centang (□) pada jawaban yang kamU anggap benar!

9. PerhatikanteksbacaanberikUt!

Tari klana topeng merUpakan bentUk karya tari tUnggal. Tari ini berasal dari Daerah Istimewa Yogyakarta. Tari klana topeng pada UmUmnya ditarikan oleh penari pUtra. Tema yang menjadi sUmber tarian ini mengambil dari cerita Panji. Cerita itU tentang Raja Klana Sewandana yang sedang jatUh cinta.BerikUt yang bUkan merUpakan informasi dari paragraf di atas adalah…

- □ Tari klana topeng merUpakan bentUk karya tari tUnggal.
- □ Tari klana topeng berasal dari Daerah Istimewa Yogyakarta.
- □ Tari klana topeng pada UmUmnya ditarikan oleh penari pUtri.
- □ Tema yang menjadi sUmber tarian klana topeng mengambil dari cerita PanjibU

10. Informasi-informasi yang terdapat dalam infrografik yang pertama (membangUn Transportasi UmUm, MengUrai Kemacetan) adalah …

- □ Kondisi kemacetan di Indonesia
- □ JUmlah kendaraan di Jakarta
- □ Persentase jUmlah kendaraan di Indonesia berdasarkan jenis kendaraan
- □ Peningkatan penggUna angkUtan UmUm UntUk mengUrangi kemacetan

11. Gagasan Utama ataU pokok pikiran ataU ide pokok di dalam sebUah kalimat Utama mempUnyai ciri-ciri yang paling UmUm di antara kalimat yang lainnya.Sedangkan kalimat yang lainnya yakni sebUah kalimat penjelas yang sifat dari kalimat tersebUt hanya UntUk menerangkan maksUd yang terdapat dalam gagasan Utama.
BerikUt yang merUpakan ciri-ciri gagasan Utama adalah …

- □ MengandUng topik permasalahan yang dapat dijabarkan lebih lanjUt
- □ Misalnya berUpa sebUah kalimat lengkap yang dapat berdiri sendiri
- □ Memiliki arti yang jelas tanpa dihUbUngkan dengan kalimat lainnya
- □ MengandUng kata-kata kiasan

12. Ketika kita menUlis sebUah tUlisan ataU karangan tentU kita akan mempertimbangkan dan memikirkan mengenai jUdUl tUlisan. JUdUl merUpakan cerminan mengenai sUatU permasalahan yang diangkat dalam sebUah tUlisan secara cepat. Letaknya berada paling awal sebUah karangan sehingga disebUt sebagai kepala karangan. JUdUl yang baik akan menarik pembaca dan dapat menimbUlkan keingintahUan pembaca tentang isi ataU permasalahan yang dibahas.
BerikUt ini bUkan persyaratan yang harUS dipenUhi agar sebUah jUdUl dikategorikanbaik adalah ….

- □ Singkat dengan menggUnakan istilah asing
- □ Panjang, namUn tidak lebih dari dUa baris
- □ Singkat padat, menarik, dan sesUai isi teks
- □ Singkat dan menarik dengan penggUnaan gambar

GUrUkU
AkU pUnya sebUah harapan besar
AkU ingin menjadi seorang gUrU
Kini akU tekUn dalam belajar

Menjadi gUrU itU mUlia
Mengejar dan mendidik para siswa
AkU akan semnagat meraih cita – citakU
Belajar dengan giat sepanjan g waktU

13. Berilah tanda centang pada ciri – ciri pUisi dibawah ini!

- □ Memiliki Baris
- □ Memiliki Bait
- □ Memiliki Rima dan irama
- □ Tidak memiliki bait

LIVEWORKSHEETS

14. StrUktUr teks pidato dapat mempermUdah kita dalam menyUSUn teks/naskah pidato agar tidak berantakan dan mUdah dipahami oleh pendegar ataUpUn pembaca teks. BerikUt ini merUpakan bagian-bagian dari strUktUr teks pidato yaitU ….

- Salam pembUka
- Inti
- Salam penUtUp
- Teks pidato

Bekatan Monyet BerhidUng Merah



Bekantan monyet berhidUng merah salah satU hewan asli yang berasal dari Kalimantan adalah bekantan bekantan merUpakan jenis monyet dengan hidUng besar yang besar dan memiliki rambUt berwarna coklat kemerahan . ciri Utama yang membedakan bekantan dari monyet lainnya adalah hidUng panjang dan besar. ciri Utama ini hanya ditemUkan pada bekantan spesies jantan.hidUng bekantan jantan begitU besar yang terlihat menggantUng di atas mUlUt jika ingin makan, si jantan ini harUS mendorong hidUngnya kelUar dari mUlUt agar dapat meletakkan makanan ke dalam mUlUt mereka.

Bekantan jantan berUkUran lebih daripada bekantan betina. UkUran bekantan jantan dapat mencapai 75 cm dengan berat mencapai 24 kg, sedangkan bekantan betina berUkUran 60 cm dengan berat 12 kg. makanan bekantan adalah bUah-bUahan dan biji-bijian. selain itU, bekantan memakan aneka daUn-daUnan.namUn, makanan daUn-daUnan ini menghasilkan banyak gas pada waktU dicerna. ini mengakibatkan efek samping yang membUat perUt bekantan jadi membUncit. Saat ini, popUlasi bekantan menUrUn drastis.

Hal tersebUt disebabkan pembUrUan liar yang dilakUkan oleh manUSia. selain itU, hUtan tempat bekantan tinggal jUga rUSak karena penebangan hUtan pohon-pohon yang menjadi tempat tinggal bekantan berkUrang sehingga bekantan tergUSUr. para bekantan tersebUt kerap mendatangi perkampUngan manUSia UntUk mencari

makan.

15. Berilah tanda centang pada pernyataan yang sesUai dengan bacaan diatas !

- PopUlasi bekantan meningkat denganpesat
- Bekantan merUpakan satU-satUnya hewan asli dari kalimantan
- PopUlasi bekantan menUrUn karena perbUrUan liar dan kerUSakan hUtan
- Bekantan betina memiliki UkUran tUbUh yang lebih kecil dibandingkan dengan bekantan jantan

KUe Ulang TahUn Widia

Widia hari ini berUlang tahUn. Widia senang melihat nenek pUlang dari pasar. Widia membayangkan nenek akan membUat kUe Ulang tahUn yang lezat hari ini. Tapi tUnggU dUlU, apa itU yang dikelUarkan nenek dari tas belanja? Beras.kelapa yang diparUt dan diperas jadi santan, dan daUn pandan. Nenek mengadUk semUa bahan menjadi sebUah adonan. Nenek lalU menyalakan kompor. Nenek bilang.hari ini nenek akan membUat bUbUr. " mengapa nenek malah membUat bUbUr, bUkan kUe seperti keinginankU ?" pikir Widia. Nenek meminta Widia membantUnya. Widia membantU mengadUk bUbUr. Widia menciUm baU Wangi dari bUbUr. Kata nenek, daUn pandan yang membUat bUbUr menjadi wangi. BUbUr merah pUtih bUatan nenek sUdah jadi. Kata nenek, bUbUr merah pUtih ini UntUk memperingati hari lahir. YUmmy, ternyata widia sUka rasanya.

16. Bagaimana perasaan Widia saat mengetahUi nenek akan membUat bUbUrmerah pUtih? KamU bisa memilih lebih dari satU jawaban!

- Senang karena Widia menyUkai rasa bUbUr merah pUtih
- TerkejUt, karena pandan membUat bUbUr menjadi wangi
- Kecewa, karena Widia tidak menginginkan bUbUr merah pUtih
- Kaget, karena Widia mengira akan dibUatkan kUe Ulang TahUn.

17. Dalam berpidato ada beberapa macam. Agar pidato yang disampaikan adalah pidato yang baik dan berkUalitas, maka kita harUS mengetahUi macam-macam pidato. Macam – macam pidato berdasarkan persiapan dan cara penyampaiannya adalah..

- Pidato Memoriter
- Pidato ManUSkrip
- Pidato Pengarahan
- Pidato Peresmian

LIVEWORKSHEETS



Siti dan Udin namanya. MUka mereka penUh debU.Dengan bajU rombengan, mereka menyanyi ditengah kebisingan. Pagi sampai malam, mereka tersenyUm dalam pelUh. Menyapa om dan tante mengharap receh seadanya.BeribU Siti dan Udin berkeliaran di jalan – jalan, dengan sUara serak dan napas yang sesak oleh polUSi. KalaU hari ini bisa makan, alhamdUlilah. Siti dan Udin tetap berdoa agar mereka bisa sekolah dan pUnya rUmah berjendela.

18. Manakah yang merUpakan sifat Siti dan Udin?

- ☐ Pekerja Keras
- ☐ PemalU
- ☐ Sabar
- ☐ Sombong

Teks pUisi UntUk mengerjakan soal nomor 19-20!

GetUk Lindri
Karya Handoko MUlyo

KaU adalah makanan yang terbUat dari singkong KaU
makanan yang mUrah, praktis dan higienis.WalaUpUn
hanya terbUat dari singkong
KaU tak kalah dengan makanan modern
KaU adalah makanan asli dari negeri tercintaini Cita
rasamU yang khas asli Indonesia dan
SesUai dengan lidah orang jawa, Bali, SUmatera, Kalimantan Bahkan sampai
papUa sekalipUn

19. Berilah tanda Centang pada pernyataan yang sesUai dengan isi pUisi diatas!

- ☐ GetUk Lindri terbUat dari bahan dasar singkong
- ☐ GetUk, opak, dan tape adalah contoh makanan yang terbUat dari singkong
- ☐ GetUk dapat bersaing dengan nUgget danmakanan modern lainya
- ☐ GetUk hanya dapat dinikmati di daerah jawa

20. Berilah tanda Centang pada pernyataan yang sesUai dengan isi pUisi diatas!

- ☐ "KaU" dalam pUisi tersebUt memiliki arti singkong.
- ☐ GetUk dan combrok adalah contoh olahan singkong.
- ☐ Harga yang mUrah menjadikan getUk mUdah didapat.
- ☐ SebUlUm ditUmbUk menjadi getUk, singkong digoreng terlebih dahUlU.
- ☐ GetUk, opak, dan tape adalah contoh makanan yang terbUat dari singkong



21. SolUSi UntUk mengUrangi kemacetan yang sesUai dengan pesan dalam Intografikdi atas adalah …

- ☐ Penambahan jUmlah BUS
- ☐ Penambahan jUmlah mobil dan sepeda motor
- ☐ AnjUran UntUk lebih sering naik kendaraan UmUm
- ☐ DianjUrkan UntUk lebih sering naik kendaraan pribadi

Teks pantUn UntUk mengerjakan soal nomor 22- 23!
Bermain bola bersama GUntUr
Bola ditendang jatUh keparit
Istirahatlahsecara teratUr
SUpaya tidak jatUh sakit

22. Isi pantUn diatas adalah . . ..

- ☐ Nasihat sUpaya istirahat teratUr
- ☐ Mengajak gUntUr bermain bersama
- ☐ Ajakan UntUk menjaga kesehatan
- ☐ Nasihat hati- hati UntUk menendang bola

LIVEWORKSHEETS

23. Ciri – ciri pantUn di atas adalah . . . .
- Terdiri dari empat baris
- Bersifat ajakan
- Terdapat sampiran dan isi
- Bersajak akhiran a-a-a-a dan a-b-a-b

Teks PantUn 1	Teks PantUn 2
Bermain bola bersama GUntUr *Bola ditendang jatUh keparit* *Istirahatlahsecara teratUr* *SUpaya tidak jatUh sakit*	*IbU kota Negara adalah Jakarta* *Tempat tinggal Presiden* *Istana Merdeka* *Mari jaga kesehatan mata* *Banyak konsUmsi* *vitamin A*

24. Berilah tanda centang sajak yang sesUai dengan teks pantUn satU dan dUa diatas !
- A-b-b-a
- A-b- a-b
- A-a- b-b
- A-a-a-a

Teks Pidato persUasif no 25-27!

AssalamUalaikUm Wr.Wb

Yang terhomrat kepada Bapak kepala sekolah serta Bapak IbU gUrU & teman-teman yang saya sayangi. Pertama-tama marilah kita panjatkan pUji syUkUr kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan sehingga kita dapat bertemU pada hari ini dalam peringatan hari pahlawan dengan keadaan sehat wal-afiat.

Tgl 10 Nopember / biasa kita kenal dengan hari pahlawan adalah hari dimana rakyat indonesia merebUt kemerdekaan dari tangan penjajah.Semangat & keberanian para pahlawan harUSlah kita teladani. Kita sebagai generasi penerUS SeharUSnya mencontoh sikap para pahlawan yang berani berkorban demi bangsa indonesia. tUgas kita saat ini adalah memberi makna barU kepahlawanan & mengisi kemerdekaan sesUai dengan perkembangan zaman.

Dengan bekal pendidikan kita bisa menjadikan bangsa ini sejahtera. majU.dan sama dengan bangsa lain. Ini jUga merUpakan cita-cita lUhUr yang harUS kita wUjUdkan sebagai generasi mUda indonesia. MelalUi hari pahlawan kita berharap semoga bangsa kita menjadi bangsa yang prodUktif & kreatif yang bergUna bagi bangsa & negara. agar terwUjUd generasi mUda indonesia yang berkUalitas & rela berkorban.

Demikian yang dapat saya sampaikan. Semoga bermanfaat bagi kita semUa,mohon maaf bila ada kata-kata yang kUrang berkenan. Terima kasih atas perhatiannya.

WassalamUalaikUm Wr.Wb.

25. Berilah tanda centang pendapatmU tentang pernyataan teks pidato persUasif diatas !
- Pidato persUasif bersifat memengarUhi sehingga orang lain merasa tergUgah UntUk mengikUti penjelasan yang dipaparkan.
- Pidato persUasif berisi imbaUan serta memberikan inspirasi bagipendengarnya
- Kalimat ajakan dalam pidato persUasif dilengkapi dengan contoh kegiatan yangmenyakinkan
- Pidato persUasif biasa dilakUkan oleh orang yang bertUjUan hanya UntUk menyampaikan informasi saja.

26. Berilah tanda centang tentang hal-hal yang harUS dilakUkan dalam membUatkerangka pidato!
- PendahUlUan
- Isi pidato
- Kalimat tidak efektif
- PenUtUp

27. Berilah tanda centang tentang hal-hal yang harUS dilakUkan dalam menyampaikan pidato!
- MenUliskan nama pengarang
- Isi pidato sesUai tema
- Memperhatikan intonasi, lafal, dan mimik saat berpidato
- Pidato sangat menarikkarena ada gUyonan

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks cerita dongeng!

SemUt dan belalang

Ada seekor belalang tengah bersantai sambil bernyayi di bawah pohon rindang. Belalang memperhatikan kawanan semUt dari kejaUhan yang tengah bekerja keras mengUmpUlkan bahan makanan. Sesekali belalang mentertawakan apa yang sedang dikerjakan kawanan semUt. KemUdian belalang mendekati kawanan semUt. UntUk apa bersUSah payah mengUmpUlkan makanan. Toh, makanan melimpah rUah di sini, kata belalang" MUSim dingin akan segara tiba. Kami mempersiapkan diri agar bisa bertahan hidUp, "jawab semUt.

Belalang membiarkan Ucapan semUt sebagai angin lalU. Saat mUSim dingin tiba, belalang menagis karena merasa kedingina serta kelaparan.SelUrUh wilayah yang sebelUmnya menyediakan banyak makanan pUn mUlaitertUtUp saljU tebal. Dari sitUlah belalang menyadari bahwa USaha kerja yang dilakUkan para semUt itU ternyata membawa dampak besar bagi hidUp mereka. Belalang pUn menyesali kesombongannya di hari yang lalU.

28. Berilah tanda centang pernyataan yang sesUai dengan isi dongeng!
- ☐ Kegigihan akan membUahkan hasil yang baik
- ☐ Kesombongan akan mencelakakan diri sendiri
- ☐ SemUt bekerja keras karena disUrUh belalang
- ☐ Bekerja keras akan membUahkan hasil yang manis

29. Berilah tanda centang UnsUr instrinsik dalam pernyataan yang sesUai dengan isidongeng!
- ☐ Tokoh
- ☐ Tema
- ☐ Pesan moral
- ☐ Kondisi

30. Berilah tanda Centang UntUk tokoh Utama dalam cerita dongeng diatas!
- ☐ Gajah
- ☐ Kancil
- ☐ Belalang
- ☐ SemUt

Bacalah cUplikan cerpen dibawah ini !

Di sebUah desa terdapat satU kelUarga yang terdiri dari dUa orang anak.Anak dari kelUarga tersebUt merUpakan anak kembar. Made dan KetUt nama anak kembar tersebUt.KetUt adalah anak pertama yang lahir. Ia merUpakan anak yang baik selalU menUrUti perkataan orang tUanya dan sayang kepada adik kembarnya. Berbeda dengan Made yang nakal dan tidak penUrUt. Setiap hari mereka bermain di rUmah. Made dan KetUt selalU bertengkar karena masalah sepele, seperti memperebUtkan mainan. NamUn KetUt adalah anak yang sabar , selalU mengalah kepada adiknya. Seiring waktU Made berUbah sifat karena KetUt selalU bersikap baik kepadanya. Kini KetUt dan Made selalU pergi ke sekolah dan bermain bersama tanpa bertengkar.

31. Berilah tanda centang UntUk sifat KetUt yang patUt ditirU berdasarkan cerpen diatas!
- ☐ MenUrUti perkataan orang tUa
- ☐ Sering bertengkar dengan adiknya
- ☐ Bersikap baik kepada adiknya
- ☐ Tidak sabar terhadap adiknya

32. Berilah tanda centang latar tempat yang berdasarkan isi cerpen diatas !
- ☐ Sekolah
- ☐ Rumah
- ☐ Halaman
- ☐ desa

LIVEWORKSHEETS

MENJODOHKAN

Tariklah garis lurus untuk menghubungkan pernyataan berikut dengan jawaban yang benar!

33. Tariklah garis pada pernyataan di bawah ini dengan tepat !

Puji syukur ke hadirat Tuhan, saya masih bisa berada di sini bersama teman-teman dalam keadaan sehat.	Salam pembuka
Selamat pagi, rekan-rekan semuanya	Penutup
Sekian yang ingin saya sampaikan. Biarlah ini menjadi perhatian untuk saudara-saudari.	Inti
	Pendahuluan

34. Bacalah penjelasan berikUt!

Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan proses terjadinya fenomena, baik fenomena alam, sosial, maUpUn bUdaya. Teks eksplanasi termasUk teks nonfiksi karena penyUSUnannya berdasarkan fakta ataU data bUkan berUpa khayalan ataU imajinasi. StrUktUr teks eksplanasi terdiri atas tiga bagian, yaitU pernyataan UmUm, deretan penjelas, dan simpUlan.

Pernyataan	Bagian teks
Bagian yang menjelaskan tentang gambaran umUm fenomena/ peristiwa alam yang akan dibahas teks tersebut	A. Deretan penjelas
Bagian yang memberikan tanggapan ataU pernyataan terkait fenomena/peristiwa alam dalam teks tersebut.	B. Pernyataan umUm
Bagian yang membahas tentang penyebab dan akibat yang ditimbUlkan dari fenomena/peristiwa dalam teks tersebUt	C. Simpulan (Interpretasi)

35. Tariklah garis pada gambar di bawah ini ke jenis formUlir dengan tepat!

Gambar	Jenis FormUlir
	Kwitansi
	Wesel pos
	KartU pos

LIVEWORKSHEETS

Bacalah penjelasan berikUt!

Teks fiksi merUpakan teks yang berisi cerita fiktif ataU khayalan belaka. Dalam teks fiksi terdapat UnsUr intrinsik dan UnsUr ekstrinsik. UnsUr intrinsik dapat ditemUkan dalam teks sedangkan UnsUr ekstrinsik berada di lUar teks fiksi. UnsUr inrtinsik terdiri dari tema, tokoh dan karakter tokoh, alUr cerita, latar (setting), dan amanat.

36. Tariklah garis dari pengertian UnsUr teks fiksi berikUt dengan tepat!

Pengertian UnsUr Cerita

Gagasan yang menjalin atau yang melatarbelakangi sebUah cerita.	AlUr cerita
Pesan moral (kebaikan yang disampaikan dalam suatU cerita.	Tokoh/penokohan
Kejadian atau situasU yarg terdapat dalam sebUah cerita.	Tema cerita
Pemegang peran dalam sebUah cerita	Amanat cerita
Jalannya suatU permasalahan yang terjadi dalam sebUah cerita	Latar/seting

37. SUSUnlah kalimat dibawah ini menjadi sebUah pUisi!

Karena jasamUlah kamU bisa makan nasi	1.
KaU tetap ke sawah meski tUbUhmU lelah	2.
Terima kasih petani	3.
KaU tetap semangat meski mentari menyengat	4.

38. Tariklah garis dari contoh cerita fiksi dan jenis cerita fiksi berikUt dengan tepat!

Jenis Cerita Fiksi	Contoh cerita fiksi
Fabel	Malin Kundang
Legenda	Cerita kancil dan bUaya
Jenaka	Kabayan
Cerpen	Hadiah dari Ayah

LIVEWORKSHEETS