



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KWK DIKBUD KECAMATAN BALAPULANG
SD NEGERI DANAWARIH 03

Jl. Pramuka No. 752, Desa Danawarih, Kec. Balapulang Kode Pos 52464

**UJIAN SEKOLAH (US) SD PRAKTIK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas : VI (Enam)
Hari / Tanggal : Sabtu, 28 Mei 2022
Waktu : 07.30 - 09.30 WIB

A. KETENTUAN UMUM

1. Praktik dilakukan secara perorangan.
2. Setiap peserta diuji oleh 2 orang penguji.
3. Setiap peserta diwajibkan melaksanakan dua materi yang ditentukan.
4. Alat dan bahan disediakan oleh peserta.
5. Setiap materi praktik disertai langkah kegiatan.

B. KETENTUAN KHUSUS

1. Bacalah urutan langkah kegiatan praktik !
2. Lakukan percobaan sesuai materi!
3. Jawablah pertanyaan dengan baik dan benar sesuai dengan kegiatan yang di lakukan !

C. MATERI PRAKTIKUM

Terlampir :

PRAKTIKUM 1

Sifat Benda Cair

A. Tujuan

Siswa dapat mengidentifikasi sifat benda cair.

A. Alat dan Bahan

- | | |
|---|--------------|
| 1. Air | : secukupnya |
| 2. gelas | : 1 buah |
| 3. piring | : 1 buah |
| 4. botol bekas air mineral | : 1 buah |
| 5. penghapus karet | : 1 buah |
| 6. botol bekas air minum yang sudah dilubangi | : 1 buah |
| 7. isolasi | : secukupnya |

C. Cara Kerja

Kegiatan 1

1. Sediakan air, botol plastik bening, gelas, dan piring!
2. Tuangkan air ke dalam botol plastik bening hingga penuh, perhatikan bentuk air dalam botol!
3. Tuangkan air ke dalam gelas hingga penuh! Perhatikan bentuk air dalam gelas!
4. Tuangkan air ke dalam piring hingga penuh! Perhatikan air dalam piring!
5. Setelah itu, amati mengenai hal berikut :
 - a. Bentuk air dalam botol
 - b. Bentuk air dalam gelas
 - c. Bentuk air dalam piring

Kegiatan 2

1. Sediakan botol plastik bekas kemasan air minum ukuran 1,5 liter !
2. Buatlah 5-6 lubang kecil pada dinding botol, sekitar 3 cm dari dasar botol! Jarak antar lubang dibuat kurang lebih sama! Ingat, berhati hatilah saat membuat lubang! Gunakan obeng kecil!
3. Tutuplah semua lubang dengan satu selotip panjang! Selanjutnya, isilah botol dengan air sampai penuh!
4. Mintalah salah satu temanmu mengangkat botol! Selanjutnya, bukalah dengan cepat selotip yang menutup lubang! Perhatikan peristiwa yang terjadi, terutama pancaran air dari lubang!
5. Amati mengenai arah pancaranya!

Kegiatan 3

1. Sediakan air, gelas, dan karet penghapus!
2. Tuangkan air ke dalam gelas hingga penuh! Biarkan air hingga tenang, lalu amati permukaannya!
3. Letakan karet penghapus di bawah gelas sehingga gelas menjadi miring!
4. Biarkan air sampai tenang! Amati permukaannya!
5. Setelah itu amati mengenai hal-hal berikut!
 - a. Permukaan air saat gelas dalam posisi tegak.
 - b. Permukaan air saat gelas dalam posisi miring.

Pertanyaan

Pada kegiatan A

1. Bagaimana bentuk air yang dimasukan ke botol kemudian dipindah ke gelas dan piring ?

Jawab :.....
.....

Pada kegiatan B

2. Apa yang terjadi saat selotip untuk menutup lubang dibuka?

Jawab :.....
.....

3. Bagaimana aliran air dari lubang botol mengalir ?

Jawab :.....
.....

Pada kegiatan C

4. Bagaimana permukaan air dalam gelas yang berdiri tegak?

Jawab :.....
.....

5. Bagaimana permukaan air yang berada dalam gelas yang miring?

Jawab:.....
.....

Kesimpulan

1. Bentuk benda cair selalu.....
2. Benda cair mengalir ke.....
3. Benda cair mengalir dari tempat yang Ke tempat yang
4. Permukaan benda cair selalu....

PRAKTIKUM 2

Perkembangbiakan Makhluk Hidup

A. Tujuan

Siswa dapat mengembangbiakkan tanaman secara mencangkok

B. Alat dan Bahan

1. Pisau
2. Ranting pohon
3. Sabut kelapa/plastic
4. Tanah

C. Cara Kerja

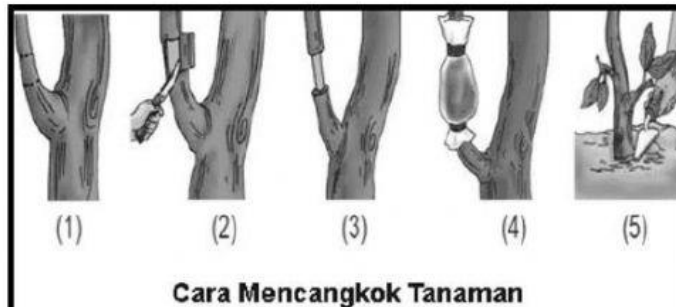
1. Mengupas kulit ranting $\pm$ 10 cm
2. Membersihkan kambium
3. Menutup kulit yang terkelupas dengan tanah
4. Menutup tanah dengan sabut/plastik
5. Mengikat dengan tali pada ujung-ujungnya

D. Kegiatan Guru

1. Mengamati jalannya praktik
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan konsep
3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengungkap konsep pada praktik tersebut dalam kehidupan sehari-hari

E. Kegiatan Murid

1. Melakukan praktik dengan benar



2. Menjawab pertanyaan-pertanyaan penguji dengan benar

F. Pertanyaan

1. Mencangkok merupakan salah satu perkembangbiakan tumbuhan dengan cara?
Jawab:
2. Mengapa kambium harus dihilangkan terlebih dahulu sebelum diberi tanah?
Jawab:
3. Jelaskan keuntungan perkembangbiakan dengan cara mencangkok!
Jawab:
4. Jelaskan kerugian perkembangbiakan dengan cara mencangkok!
Jawab:

PEDOMAN PENILAIAN
 UJIAN SEKOLAH (US) PRAKTIK SD TAHUN PELAJARAN 2021/2022
 MATA PELAJARAN : IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM)
 PENSKORAN

Bentuk Soal	Aspek Penilaian	Penskoran	skor
<i>Tugas Praktik</i>	<i>Persiapan</i>	<i>Lengkap dan benar</i>	10
		<i>Tidak lengkap tetapi benar</i>	5-9
		<i>Tidak lengkap dan salah</i>	1-4
		<i>Tidak ada persiapan</i>	0
		<i>Jumlah skor maksimal</i>	10
	<i>Pelaksanaan</i>	<i>Langkah kegiatan lengkap dan benar</i>	20
		<i>Langkah kegiatan tidak lengkap tetapi benar</i>	10-19
		<i>Langkah kegiatan tidak lengkap dan salah</i>	1-9
		<i>Tidak ada langkah kegiatan</i>	0
		<i>Jumlah skor maksimal</i>	20
	<i>Kesimpulan</i>	<i>Kesimpulan lengkap dan benar</i>	10
		<i>Kesimpulan tidak lengkap tetapi benar</i>	5-9
		<i>Kesimpulan tidak lengkap dan salah</i>	1-4
		<i>Tidak ada kesimpulan</i>	0
		<i>Jumlah skor maksimal</i>	10
		<i>Total skor maksimal</i>	40

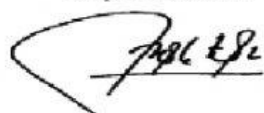
Penghitungan nilai praktik

Misal : Andita memperoleh skor seperti berikut :

Materi Pokok	Aspek Penilaian			Jumlah skor perolehan	Total skor Maksimal
	Persiapan	Pelaksanaan	Kesimpulan		
Listrik	10	18	8	36	40

$$\text{Nilai akhir praktik Zora} = \frac{36}{40} \times 100 = 90$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Nur Khikmawati, S.Pd.I
NIP. 19620414 198405 2 001

Danawarih, 1 April 2022
Guru Kelas VI

Juni Tri Setiyono, S.Pd.
NIP. 19900628 201902 1 005