

ชื่อ-นามสกุล เลขที่..... ชั้น.....

ใบงานที่ ๑ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำและตอบคำถามให้ชัดเจนและสมบูรณ์

๑) ร้อยแก้ว หมายถึง

๒) ปัจจัยในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว มี ปัจจัย ได้แก่

.....
.....
.....
.....

๓) การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว มีหลักในการอ่านอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่เป็นบทร้อยแก้ว

.....การคิดบวกคือเคล็ดลับของความสำเร็จ

..... ถึงม้วยดินสิ้นฟ้ามหาสมุทร ไม่สิ้นสุดความรักสมครสมาน

..... ไม่มีอะไรเกิดขึ้นได้โดยปราศจากการเริ่มต้น

..... ข้างหน้าคือความหวัง ข้างหลังคือบทเรียน

..... ไม่เมาเหล้าแล้วแต่เรายังเมารัก สุดจะหักห้ามจิตคิดเอน

..... ปวดใจต้องใช้เวลา แต่ถ้าปวดหัวขึ้นมาขอพาราสองเม็ด

ชื่อ-นามสกุล เลขที่..... ชั้น.....

ใบงานที่ ๒ การอ่านร้อยกรอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำและตอบคำถามให้ชัดเจนและสมบูรณ์

๑) ร้อยกรอง หมายถึง

๒) วิธีการอ่านร้อยกรองแต่ละประเภทที่กำหนดให้สามารถอ่านด้วยวิธีใดได้บ้าง

๒.๑) การขับ

๒.๒) การร้อง

๒.๓) การกล่อม

๒.๔) การเห่

๒.๕) การแห่

๒.๖) การสวด

๒.๗) การพากย์

๒.๘) การว่า

๓) ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ถูกต้อง และเติมเครื่องหมาย × ในข้อที่ผิด

..... บทร้อยกรองส่วนใหญ่มีอยู่ในวรรณคดี

..... คำสุภาพของไทยคือบทร้อยกรอง

..... บทสวดมนต์มักเรียบเรียงคำแบบร้อยกรอง

..... บทร้อยกรองมักไม่มีสัมผัสที่คล้องจอง