Lembar Kerja Siswa 4
Perbandingan Senilai pada Peta & Model

Kelas : .....
Anggota Kelompok :
1. .....
2. .....

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Kerjakan bersama teman kelompokmu
3. Lengkapi dan jawablah pertanyaan di tempat yang telah tersedia
4. Jika ada yang kurang paham tanyakan kepada guru !
5. Waktu pengerjaan LKS 80 menit
6. Klik Finish!! apabila sudah selesai mengerjakan
7. LKS menggunakan pendekatan RME

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKS ini diharapkan siswa dapat menyelesaikan masalah perbandingan senilai pada peta dan model

Dalam sebuah peta kita sering menemui skala, dalam hal ini, skala menyatakan perbandingan antara ukuran pada gambar dengan ukuran sebenarnya, namun tidak hanya pada peta, skala juga sering kita jumpai pada denah, miniatur kendaraan, maket, dan lainnya.
Agar lebih jelas mengenai skala mari kita amati Masalah dibawah ini !

Memahami Masalah Kontekstual

Masalah 1

Perhatikanlah peta disamping, pada pojok kanan peta terdapat skala. dalam peta tersebut terlihat bahwa skalanya 1 : 1.750.000.

Sumber : https://www.abundancethebook.com/PETA-JAWA-BARAT

LIVEWORKSHEETS

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apa satuan yang digunakan dalam skala tersebut ?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan 1 : 1.750.000 ?
3. Pada peta tersebut jarak antara kota Bandung dengan Kota Bekasi yaitu 8 cm. maka berapakah jarak sebenarnya ?

Jawaban :

Jarak pada peta	Jarak sebenarnya
1 cm	1.750.000 cm
↓	↓
8 cm	x

Misalkan jarak sebenarnya kota Bandung ke kota Bekasi yaitu x

Agar lebih mempermudah dalam pengerjaannya, mari kita buat perbandingannya

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

..... x ..... = ... x .....

..... = ...

Jadi, jarak sebenarnya antara kota Bandung dengan kota Bekasi adalah _____ cm atau _____ km

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Bandingkanlah jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !

1. Apakah jawaban kelompokmu sama dengan kelompok lain ?
2. Jika terdapat perbedaan diskusikanlah dengan gurumu ! lalu tuliskan hasil diskusinya dibawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Menarik Kesimpulan

KESIMPULAN

Dari penyelesaian pada Masalah 1, sehingga kita dapat membuat rumus untuk menghitung jarak sebenarnya

JS = ...

Keterangan :
JS = Jarak Sebenarnya
JP = Jarak Pada Peta
Skala = Skala

Memahami Masalah Kontekstual

MASALAH 2

Rumah Gina dan sekolah memiliki jarak 420 m. kemudian Gina membuat denah lokasi dari rumahnya menuju sekolah. Apabila pada denah jarak rumah Gina kesekolah yaitu 21 cm. berapakah skala yang digunakan Gina dalam membuat denah tersebut?

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Dari masalah 2, kita dapat memperoleh informasi bahwa ..... cm pada peta mewakili ..... m atau ..... cm pada jarak sebenarnya sehingga dapat dibuat tabel seperti berikut !

Jarak pada peta	Jarak sebenarnya
21 cm	..... cm
↓	↓
1 cm	x

Misalkan jarak sebenarnya rumah Gina ke sekolah yaitu x

Agar lebih mempermudah dalam pengerjaannya, mari kita buat perbandingannya

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

..... x ..... = ... x .....

..... = ...

$$\text{.....} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

..... = ...

Jadi, Skala yang digunakan adalah 1 : .....

LIVEWORKSHEETS

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Bandingkanlah jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !

1. Apakah jawaban kelompokmu sama dengan kelompok lain ?
2. Jika terdapat perbedaan diskusikanlah dengan gurumu ! lalu tuliskan hasil diskusinya dibawah ini !

Menarik Kesimpulan

Kesimpulan

Dari masalah 2, sehingga kita dapat membuat rumus skala dan jarak pada peta

Skala = ...

JP = ...

Keterangan :
JS = Jarak Sesungguhnya
JP = Jarak Pada Peta

Latihan

Kerjakanlah dengan teliti bersama teman kelompokmu !

Bu Rina memiliki denah tanah yang berbentuk persegi panjang dengan skala 1 : 150. jika ukuran pada denah adalah 8 cm x 12 cm, maka berapa luas tanah sebenarnya ?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS