Система координат у проєктах створення зображень. Створення проєктів з розгалудженням

Завдання 1. Складіть проєкт для побудови в одній системі координат графіків функцій y=2*x+60 і y=4*x-80.

```
from [      ] import *
x1=float([      ]('x1='))
x=float([      ]('x=='))
goto(0, -250)
goto(0, 250)
up()
goto(-320, 0)
down()
goto(320, 0)
[      ]("blue")
width(4)
up()
y = [      ]
goto(x1, y)
down()
y =[      ]
goto(x, y)
x2=[      ]
x3= [      ]
[      ]("red")
width(4)
up()
y = 4*x2-80
goto(x2, y)
down()
y =4*x3-80
goto(x3, y)
```

input

input

turtle

color

color

2*x1+60

2*x+60

float(input('x2='))

float(input('x3='))

Завдання 2. Використовуючи графіки із завдання 1, знайдіть наближене значення розв'язку системи

$$\begin{cases} y = 2 * x + 60, \\ y = 4 * x - 80 \end{cases}$$

Точка перетину графіків:

(200;70)	(60;80)
(70; 200)	(80;60)

LIVEWORKSHEETS

Завдання 3. Складіть математичну модель і проєкт для обчислення значення виразу **(a + 4*c) / (2*c + a)**.

```
a=int(input("Уведіть значення a: "))
c=int(input("Уведіть значення c: "))
[          ]
[          ]
  print("Обчислити не можна: ділення на 0")
else:
[          ]
[          ]
 print("Результат обчислення v =", v)
```

y=a+4*c

if x==0:

v=y/x

x=2*c+a

Завдання 4. Стефанія купила 3 порції морозива і 2 пляшки газованої води, а Михайло – 2 порції того самого морозива і 3 пляшки тієї самої газованої води. Складіть математичну модель і проект для визначення, хто з дітей витратив більше грошей або, можливо, вони витратили однакову суму грошей.

```
m=int(input("Уведіть вартість 1 порції морозива: "))
v=int(input("Уведіть вартість 1 пляшки газованої води: "))
if [                    ]:
   print("Витратили однакову суму")
else:
      if [                    ]:
         print("Стефанія витратила більше грошей")
      else:
         print("Михайло витратив більше грошей")
```

3*m+2*v==2*m+3

3*m+2*v>2*m+3*v

LIVEWORKSHEETS