# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
# (LKPD 1)
# KELAS EKSPERIMEN

Mata Pelajaran:

Kelas:

Kelompok:

Anggota Kelompok:

**A. Kompetensi Dasar**

3.12 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ reproduksi dengan fungsinya dalam system reproduksi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan dan simulasi

**B. Indikator**

3.12.1 Mengkaitkan struktur dan fungsi organ reproduksi laki-laki dan wanita

3.12.2 Menganalisis proses gametogenesis (Spermatogonesis dan Oogenesis)

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengkaitkan struktur dan fungsi organ reproduksi laki-laki dan wanita dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis proses gametogenesis (Spermatogonesis dan Oogenesis) dengan rinci

**D. Langkah Kerja**

1. Bacalah dan pahami artikel yang telah disediakan
2. Buatlah pertanyaan-pertanyaan berdasarkan artikel tersebut
3. Cari informasi terkait pertanyaan yang telah dibuat
4. Tuliskan jawaban pertanyaan berdasarkan informasi yang telah di peroleh

LIVEWORKSHEETS

Pelajari video pembelajaran di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

## Tahap Search

1. Bacalah dan pahami artikel berikut ini!

Pemahaman konsep biologi sangat diperlukan dalam pengintegrasian alam dan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, jika pemahaman konsep sudah kuat siswa dapat mengembangkan dan memahami konsep yang lebih tinggi. Namun terkadang siswa mempunyai pemahaman konsep yang berbeda dengan konsep yang diterima secara ilmiah dan hal tersebut akan menyebabkan miskonsepsi. Selain itu pemahaman konsep dapat membantu siswa dalam mendeskripsikan dan menghubungkan antar konsep untuk menjelaskan peristiwa-peristiwa alam yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari (Winahyu,2007).

Faktor penyebab miskonsepsi menurut ibrahim (2012) bahwa miskonsepsi bersumber dari siswa itu sendiri, pengalaman siswa, proses pembelajaran, penjelasan dari guru dan buku pelajaran.

Salah satu konsep biologi yaitu pemahaman terkait struktur dan fungsi organ reproduksi proa dan wanita. Dalam sebuah penelitian didapatkan hasil bahwa siswa pada sub konsep alat-alat reproduksi itu menunjukan ketidaktahuan siswa dan bukan berada pada tahap miskonsepsi. Hal ini dikarenakan sebagian siswa sudah mengetahui alat-alat reproduksi pria dan wanita, walaupun sebagian besar siswa hanya tahu bahwa alat reproduksi perempuan vagina dan pada pria penis dan testis, tetapi kurang memahami bagaimana fungsi dan organ tersebut.

Selain itu sub konsep yang paling rendah mengalami miskonsepsi adalah tentang pembentukan gamet atau gametogenesis. Sebagian besar siswa menunjukan pengetahuannya tentang proses pembentukan gamet. Walaupaun ada sebagian siswa yang merasa itu bersifat hapalan, jadi dia hapal bahwa spermatogonesis merupakan proses pembetukan sel sperma pada laki-laki dan oogenesis pembentukan ovum pada wanita. Tetapi siswa tidak paham maksud dari proses tersebut.

2. Buatlah minimal 3 pertanyaan terkait artikel di atas!
   Pokok Bahasan:

.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

## Tahap Solve

3. Kumpulkan informasi saintifik dari berbagai sumber dan diskusikan untuk menjawab pertanyaan yang kalian ajukan!

.....
.....
.....

## Tahap Create

4. Buatlah sebuah produk terkait hasil diskusi yang telah kalian dapatkan, produk tersebut dapat berupa poster, mind map, peta konsep atau video!

## Tahap Share

5. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi dengan menggunakan produk yang telah dibuat di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS