Українська мова. Читання
Діагностична робота

II. Прочитай текст.

Хлопчик і Дзвіночок Конвалії



Прийшла весна. Із землі виткнулась зелена стрілка. Вона швидко росла, потім розділилась на два листочки. Листочки стали великі. Між ними з'явився маленький пагін. Він піднявся, нахилився до одного листка і ось на світанку розцвів сріблястим Дзвіночком. Це був Дзвіночок Конвалії.

Того ж ранку Дзвіночка побачив Хлопчик. Його зворушила краса квітки. Він не міг відвести очей від Конвалії. Хлопчик простягнув руку, щоб зірвати квітку. А квітка йому шепоче:

— Хлопчику, навіщо ти хочеш мене зірвати?

— А ти мені дуже подобаєшся. Ти така гарна, — каже хлопчик.

— Добре, — зітхає Дзвіночок Конвалії. — Зривай. Тільки перед тим, як зірвати, скажи, який я гарний.

Подивився Хлопчик на Дзвіночок Конвалії. Квітка була справді чудова. Вона була схожа на ранкове небо, й на блакитну воду ставка, і ще на щось дивовижно красиве. Хлопчик усе це відчував, але висловити не міг. Він стояв біля Дзвіночка Конвалії, зачарований красою квітки.

— Рости, Дзвіночку, — прошепотів Хлопчик.

Василь Сухомлинський

LIVEWORKSHEETS

III. Виконай завдання до тексту

1. Яка квітка розцвіла на пагоні?

   А Дзвіночок Проліска; **Б** Дзвіночок Підсніжника;
   В Дзвіночок Конвалії.

2. Чому Хлопчик хотів зірвати квітку?

   А Він хотів її подарувати мамі.
   Б Його зворушила краса квітки.
   В Хлопчик збирав рослини на гербарій.

3. Що можна сказати про Хлопчика?

   А Він прагне мати все, що йому подобається.
   Б Хлопчик байдужий до краси.
   В Він відчуває красу та вміє нею милуватися.

4. Знайди у тексті питальне речення, клікни на нього.

5. Знайди у тексті на що була схожа квітка, клікни на ці слова.

6. Визнач жанр твору:

   А народна казка; **Б** літературна казка;
   В оповідання.

7. Придумай і напиши свій заголовок тексту.

8. Склади 2-3 речення про літо. Чим ця пора року тобі подобається?

LIVEWORKSHEETS